



Barn- och
utbildningsförvaltningen

Tjänsteskrivelse

2023-07-04
SKN/2023:768

Läsårstider för läsåren 2024/2025, 2025/2026 och 2026/2027

Förslag till beslut

Skolnämnden fastställer läsårstider för läsåren 2024/2025, 2025/2026 och 2026/2027.

Sammanfattning

Enligt skolförordning (2011:185) 3 kap. 3 § och gymnasieförordning (2010: 2039) 3 kap. 2 § ska huvudmannen bestämma dagarna för höst- och vårterminens början och slut.

Lsåret ska börja i augusti och sluta senast i juni inom grundskolan och anpassade grundskolan. Gymnasieskolans läsår ska omfatta 40 veckor, börja i augusti och sluta senast i juni.

Lsåret ska ha minst 178 skoldagar och minst 12 lovdagar. Utöver skol- och lovdagarna får det inom läsåret läggas ut högst fem studiedagar för personalen.

Förvaltningens förslag innebär att elevernas läsår blir 180 skoldagar. Syftet med 180 skoldagar är att inkludera skolavslutningarna vid jul- och sommarlov utan att ta undervisningstid från skolans timplan.

Erik Nilsson
Tillförordnad förvaltningschef

Ann Trossö
Administrativ samordnare



Bakgrund

Enligt skolförordning (2011:185) 3 kap. 3 § och gymnasieförordning (2010: 2039) 3 kap. 2 § ska huvudmannen bestämma dagarna för höst- och vårterminens början och slut.

Läsåret ska börja i augusti och sluta senast i juni inom grundskolan och anpassade grundskolan. Gymnasieskolans läsår ska omfatta 40 veckor, börja i augusti och sluta senast i juni.

Läsåret ska ha minst 178 skoldagar och minst 12 lovdagar. Utöver skol- och lovdagarna får det inom läsåret läggas ut högst fem studiedagar för personalen.

Förvaltningens förslag innebär att elevernas läsår blir 180 skoldagar. Syftet med 180 skoldagar är att inkludera skolavslutningarna vid jul- och sommarlov utan att ta undervisningstid från skolans timplan.

Grundskolan och anpassade grundskolan läsåret 2024/2025

Höstterminen 2024

Läsårets första skoldag: måndag 19 augusti
Höstlov: 28 oktober – 1 november (vecka 44)
Terminens sista skoldag: fredag 20 december

Vårterminen 2025

Terminens första skoldag: torsdag 9 januari
Sportlov: 24 februari – 28 februari (vecka 9)
Påsklov: 14–17 april (vecka 16)
Lovdag: fredag 2 maj (klämdag 1 maj)
Lovdag: fredag 30 maj (klämdag Kristihimmelsfärdsdag)
Läsårets sista skoldag: torsdag 12 juni

Gymnasieskolan och anpassade gymnasieskolan läsåret 2024/2025

Höstterminen 2024

Läsårets första skoldag: måndag 19 augusti
Höstlov: 28 oktober – 1 november (vecka 44)
Terminens sista skoldag: fredag 20 december

Vårterminen 2025

Terminens första skoldag: tisdag 7 januari
Sportlov: 24 februari – 28 februari (vecka 9)
Påsklov: 14–17 april (vecka 16)
Lovdag: fredag 2 maj (klämdag 1 maj)
Lovdag: fredag 30 maj (klämdag Kristihimmelsfärdsdag)
Läsårets sista skoldag: torsdag 12 juni



Utöver lovdagarna beslutar gymnasieskolan förläggningen av två studiedagar för planering och fortbildning av personalen.



Grundskolan och anpassade grundskolan läsåret 2025/2026

Höstterminen 2025

Läsårets första skoldag:	tisdag 19 augusti
Höstlov:	27 oktober – 31 oktober (vecka 44)
Terminens sista skoldag:	fredag 19 december

Vårterminen 2026

Terminens första skoldag:	fredag 9 januari
Sportlov:	23 februari – 27 februari (vecka 9)
Påsklov:	7–10 april (vecka 15)
Lovdag:	fredag 15 maj (klämdag Kristihimmelsfärdsdag)
Läsårets sista skoldag:	torsdag 11 juni

Gymnasieskolan och anpassade gymnasieskolan läsåret 2025/2026

Höstterminen 2025

Läsårets första skoldag:	tisdag 19 augusti
Höstlov:	27 oktober – 31 oktober (vecka 44)
Terminens sista skoldag:	fredag 19 december

Vårterminen 2026

Terminens första skoldag:	onsdag 7 januari
Sportlov:	23 februari – 27 februari (vecka 9)
Påsklov:	7–10 april (vecka 15)
Lovdag:	fredag 15 maj (klämdag Kristihimmelsfärdsdag)
Läsårets sista skoldag:	torsdag 11 juni

Utöver lovdagarna beslutar gymnasieskolan förläggningen av två studiedagar för planering och fortbildning av personalen.

Grundskolan och anpassade grundskolan läsåret 2026/2027

Höstterminen 2026

Läsårets första skoldag:	tisdag 18 augusti
Höstlov:	26 oktober – 30 oktober (vecka 44)
Terminens sista skoldag:	fredag 18 december

Vårterminen 2027

Terminens första skoldag:	måndag 11 januari
Sportlov:	1 mars – 5 mars (vecka 9)
Påsklov:	30 mars - 2 april (vecka 13)
Lovdag:	fredag 7 maj (klämdag Kristihimmelsfärdsdag)
Läsårets sista skoldag:	torsdag 10 juni



Gymnasieskolan och anpassade gymnasieskolan läsåret 2026/2027

Höstterminen 2026

Läsårets första skoldag: tisdag 18 augusti
Höstlov: 26 oktober – 30 oktober (vecka 44)
Terminens sista skoldag: fredag 18 december

Vårterminen 2027

Terminens första skoldag: torsdag 7 januari
Sportlov: 1 mars – 5 mars (vecka 9)
Påsklov: 30 mars - 2 april (vecka 13)
Lovdag: fredag 7 maj (klämdag Kristihimmelfärdsdag)
Läsårets sista skoldag: torsdag 10 juni

Utöver lovdagarna beslutar gymnasieskolan förläggningen av två studiedagar för planering och fortbildning av personalen.



Barn- och
utbildningsförvaltningen

Tjänsteskrivelse

2023-07-05
SKN/2023:753

Informationsförsörjning på skolområdet Skolverkets ansvar (SOU 2023:21)

Förslag till beslut

Skolnämnden antar barn- och utbildningsförvaltningens yttrande som sitt eget och överlämnar till kommunstyrelsen.

Paragrafen förklaras omedelbart justerad.

Sammanfattning

Skolnämnden har fått delbetänkandet Informationsförsörjning på skolområdet (SOU 2023:21) på remiss för yttrande.

Utredningen Informationsförsörjning på skolområdet har i uppdrag att föreslå en långsiktig lösning för att säkerställa myndigheters, kommuners och andra aktörers tillgång till skolinformation. Förslaget innebär att Skolverket tar över insamling av information om förskolor och skolor från Statistiska centralbyrån (SCB) oavsett vem som är huvudman för verksamheten. Skolverket ska bearbeta och dela med sig av informationen.

Hos SCB gäller sekretess för uppgifter som rör skolor eller förskolor som bedrivs av enskilda huvudmän. Nu gäller ett tidsbegränsat undantag från sekretessen och utredningen föreslår en mera långsiktig lösning.

Lösningen syftar till att myndigheter och kommuner ska kunna utföra sina uppgifter och att föräldrar och elever ska ha god tillgång till information inför skolval. Utredningen menar att det är en förutsättning för att det svenska skolsystemet ska fungera som det är tänkt är att det finns tillgång till viss information om den skollagsreglerade verksamheten.

Barn- och utbildningsförvaltningen instämmer utredningens förslag. Vårdnadshavare och elever behöver information för att kunna göra ett välgrundat skolval. Barn- och utbildningsförvaltningen behöver information om elevsammansättningen för att kunna fördela resurser och för att planera och utveckla arbetet på förskolor och skolor. Bedömningen är att förslaget inte medför ökad administration eller ökade kostnader för kommunen vilket är väsentligt.

Handlingar

Remissen i sin helhet finns att läsa på: <https://www.regeringen.se/rattsliga-dokument/statens-offentliga-utredningar/2023/05/sou-202321/>



Erik Nilsson
Tillförordnad förvaltningschef

Hanna Malm
Stabschef

Beslutet expedieras till: Kommunstyrelsen

Bakgrund

Utredningen Informationsförsörjning på skolområdet, Skolverkets ansvar har i uppdrag att föreslå en långsiktig lösning för att säkerställa myndigheters, kommuners och andra aktörers tillgång till skolinformation. Lösningen som föreslås innebär att Skolverket tar över den insamling av uppgifter från kommuner och enskilda huvudmän som Statistiska centralbyrån (SCB) hittills har utfört på uppdrag av Skolverket. Lösningen syftar till att myndigheter och kommuner ska kunna utföra sina författningsreglerade uppgifter och att föräldrar och elever ska ha god tillgång till information inför skolval.

Utredningen menar att det är en förutsättning för att det svenska skolsystemet ska fungera som det är tänkt är att det finns tillgång till viss information om den skollagsreglerade verksamheten. Föräldrar och elever behöver information för att kunna göra ett välgrundat skolval. Kommunerna behöver information om elevsammansättningen för att kunna fördela resurser till de olika skolorna. Huvudmännen behöver underlag för det systematiska kvalitetsarbetet.

I början av år 2020 beslutade SCB att ändra tillämpningen av 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen beträffande uppgifter om enskilda huvudmän och skolenheter. Ändringen innebar att uppgifter om skolor, barn och elever, personal, betyg, genomströmning behandlades som uppgifter om de enskilda huvudmännens ekonomiska förhållanden. Därmed omfattades uppgifterna av absolut sekretess. Regeringen lämnade i mars 2021 en proposition till riksdagen med förslag om en tidsbegränsad lösning på problemet. Propositionen resulterade i en tillfällig sekretessbrytande bestämmelse i 24 kap. 8 a § offentlighets- och sekretesslagen. Därmed kunde Skolverket åter publicera uppgifter för enskilda huvudmän. Den tillfälliga sekretessbrytande bestämmelsen skulle ursprungligen gälla till den 1 juli 2023. Regeringen har föreslagit att bestämmelsen ska fortsätta att gälla till och med den sista juni 2026. För att säkra en långsiktig lösning på problemet tillsatte regeringen denna utredning i oktober 2021.

Utredningens förslag innebär att kommuner och regioner i sin roll som huvudmän för skolväsendet och annan skollagsreglerad verksamhet kommer åläggas att rapportera in uppgifter om sin verksamhet till Skolverket i stället för till SCB. Inrapporteringen bör fungera på samma sätt som i dag och förslagen innebär inte att några nya uppgifter samlas in från huvudmännen. Utredningen bedömer att det inte kommer medföra ökad administration eller ökade kostnader för kommuner eller regioner. Kommuner kommer också fortsättningsvis kunna beställa uppgifter för sin resursfördelning och huvudmännen kommer att kunna beställa specifika underlag från Skolverket för sitt systematiska kvalitetsarbete.

Utredningen föreslår att de författningsändringar som behövs, med några undantag, ska träda i kraft den 1 juli 2024. Däremot kommer inte Skolverket att kunna ta över insamlingen från SCB



då utan Skolverket och SCB kommer att behöva förbereda övertagandet noga för att inte riskera kvalitetsbrister i information och statistik eller ökad börda för uppgiftslämnarna samt för att säkra den personliga integriteten hos de registrerade. Utredningen bedömer att Skolverket kan ta över insamlingen från SCB från och med den 1 januari 2026 och att de föreslagna ändringarna i Skolverkets instruktion ska träda i kraft från detta datum.

Förvaltningens yttrande

Barn- och utbildningsförvaltningen instämmer utredningens förslag. Vårdnadshavare och elever behöver information för att kunna göra ett välgrundat skolval. Barn- och utbildningsförvaltningen behöver information om elevsammansättningen för att kunna fördela resurser och för att planera och utveckla arbetet på förskolor och skolor. Bedömningen är att förslaget inte medför ökad administration eller ökade kostnader för kommunen vilket är väsentligt.



Barn- och
utbildningsförvaltningen

Tjänsteskrivelse

2023-07-03
SKN/2022:1808

Svar på nämndinitiativ avseende vinster i fristående skolor och användning av strukturtillägg

Förslag till beslut

Skolnämnden förklarar andra punkten av nämndinitiativet besvarat.

Sammanfattning

Vid skolnämndens sammanträden den 15 december 2022 inkom Arion Chryssafis (M) och Marianne Damström Gereben (L) med ett nämndinitiativ gällande strukturtillägg till resursskolor och vinstuttag i dessa skolor. Skolnämnden tog emot nämndinitiativet.

Av nämndinitiativet framgår sammanfattningsvis ett behov av att kartlägga och följa upp hur stort extra strukturtillägg som betalats till respektive resursskola de senaste tre åren och hur eventuellt vinstuttag ser ut för de resursskolor som tagit emot tillägget. Dessa delar av nämndinitiativet besvarades i samband med budgetuppföljning per april 2023 men förtydligas enligt nedan:

Magelungen utveckling AB är ett dotterbolag till Magelhusen AB. Magelhusen AB äger 100 % av aktierna i Magelungen utveckling AB. I Magelungen utveckling AB årsredovisningar framgår i förslag av disposition av företagets vinst att medel som disponeras för utdelning till moderbolaget är 11 000 000 kr för år 2020 och 18 000 000 kr för år 2021. I Magelhusen AB årsredovisningar har det beslutats om utdelning till aktieägarna om 6 050 000 kr för år 2020 och 8 470 000 kr för år 2021.

Vidare fick förvaltningen i uppdrag att redovisa hur fristående skolor, som begränsar sitt mottagande till elever i behov av särskilt stöd, använder det höjda strukturtillägget för att höja kvaliteten vilket besvaras här.

Totalt sju skolor har tagit emot strukturtillägg från 2020 och har ombetts att redovisa hur strukturtillägget används. Sex av skolorna har inkommit med svar. Vid den skola som inte inkommit med svar gick vid läsårets slut inte någon elev från Solna.

Skolorna uppger sammanfattningsvis att strukturtillägget används till att täcka kostnader för hög personaltäthet, en anpassad lärmiljö och ökade lokalkostnader. Skolorna uppger även att tillägget används till ökade kostnader för elevhälsa, skolledning och administration. Förvaltningen konstaterar att det skolorna uppger att strukturtillägget används till är det tillägget är avsett till enligt skolnämndens principer för resursfördelning.

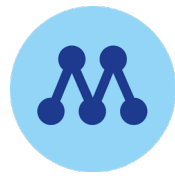


SOLNA STAD

SID 2 (2)

Erik Nilsson
Tillförordnad förvaltningschef

Maria Gyllenberg
Avdelningschef



Skolnämnden

15 december 2022

10. Övrig fråga

Nämndinitiativ

I den allmänna debatten talas det ofta om att fristående skolor tar ut övervinster i verksamheten. Möjligheten att ta ut övervinster uppstår då kontrollen brister. Resursskolor är skolor som vänder sig till elever med särskilda behov. Idag kan resursskolor ansöka om tilläggsbelopp. Tilläggsbeloppet är till för att täcka elevens särskilda behov som inte täcks av den vanliga skolpengen. Idag är det skolan själv som beslutar om en elev får börja i skolan eller inte.

De rödgröna väljer nu att höja tillägget till resursskolor från 100 000 kr per elev till 237 000kr per elev. I Stockholms län finns en stor variation i storleken på strukturtillägget. Den höjning som nu genomförs är mer än en fördubbling och det finns ingen argumentation i ärendet varför detta behövs.

Det är av största vikt att barn med särskilda behov får det stöd de behöver. Den rödgröna majoriteten säger sig vilja hushålla med skattebetalarnas pengar och höja kvalitén i verksamheten, något vi ställer oss bakom. Förvaltningen bör därför uppdras kartlägga hur stora vinster skolorna tagit ut under de senaste tre åren och följa detta under mandatperioden samt följa hur det mer än fördubblade tillägget används av skolorna.

Förslag till beslut:

- att förvaltningen får i uppdrag att i samband med första delårsrapporten 2023; redovisa hur stora vinster fristående skolor, som begränsar sitt mottagande till elever i behov av särskilt stöd, tagit ut och hur stort strukturtillägg de mottagit av Solna de senaste tre åren.
- att förvaltningen får i uppdrag att senast andra delårsrapporten 2023 redovisa hur fristående skolor, som begränsar sitt mottagande till elever i behov av särskilt stöd, använder det höjda strukturtillägget för att höja kvalitén.

För Moderaterna

Arion Chryssafis

För Liberalerna

Marianne Damström Gereben