



SOLNA STAD

Solna stad Brukarundersökning 2020

Maj 2020

Elever Åk8 Alla skolor

136 svar, 43%

Om undersökningen

Bakgrund

Solna stad genomför regelbundet en brukarundersökning i förskola och grundskola. Syftet är att underlag till kvalitetsutvecklingen av verksamheten.

Undersökningen har genomförts av Point AB.

Metod

Undersökningen genomfördes med enkäter som innehöll påståenden som föräldrar respektive elever fick ta ställning till. En skala i fyra steg användes där "Instämmer helt" var det ena ytteralternativet och "Instämmer inte alls" var det andra. Det gick även att svara vet ej.

Både eleverna och föräldrarna fick enkäten via e-post.

Enkäten kunde besvaras mellan den 24 mars och den 28 april 2020.

Läsanvisningar för resultatdiagrammen

Diagrammen visar svarsfördelningen dvs. hur stor andel (%) som valt respektive svarsalternativ för varje påstående.

Andelen som instämmer dvs. svarat "Stämmer helt och hållet" eller "Stämmer ganska bra" samt andelen som svarat "Vet inte" på frågan finns till höger om diagrammet.

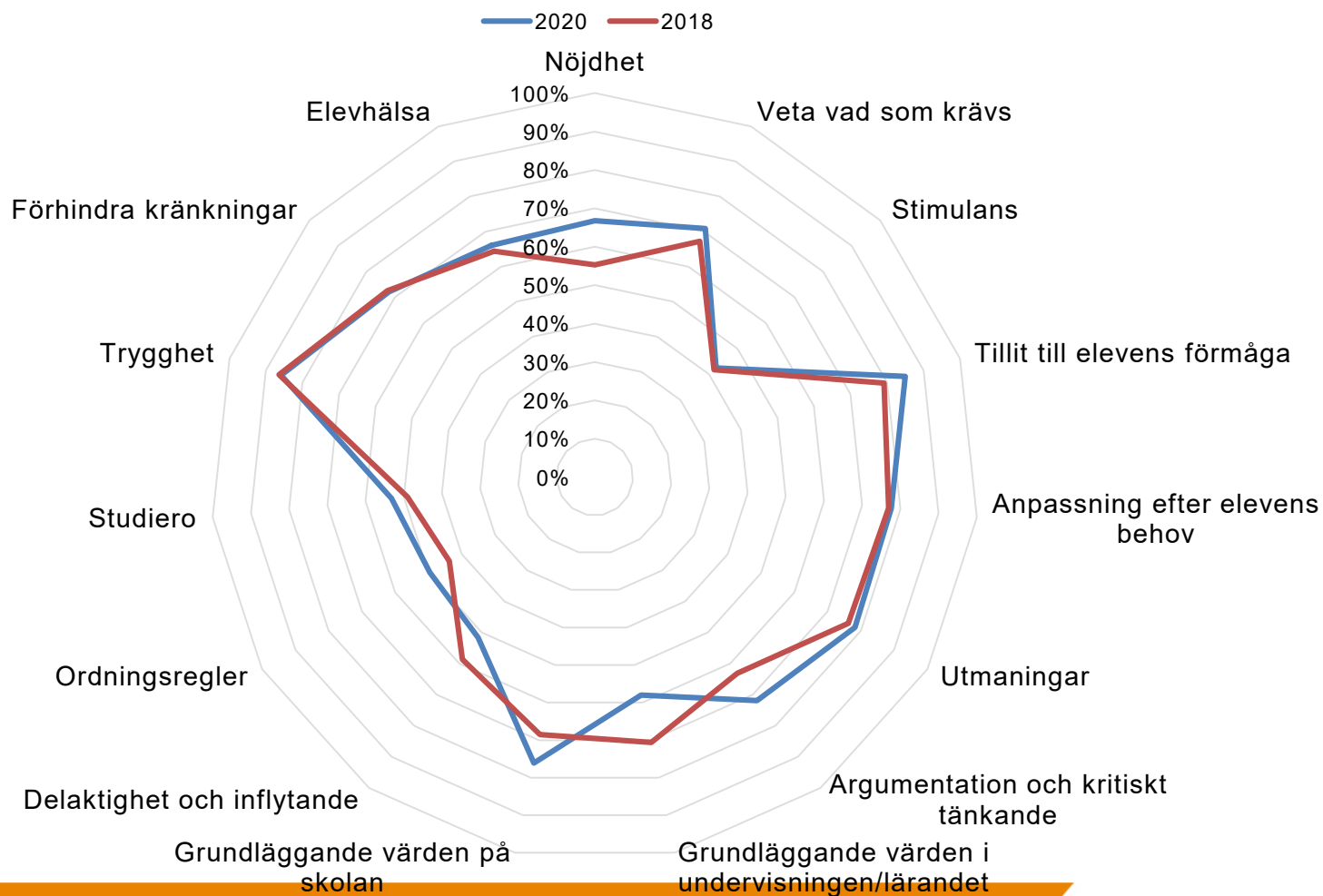
Frågorna som är basen för Nöjd kund-index visas som ett medelvärde mellan 0 och 100.

Spindeldiagram visar genomsnittlig andel som instämmer i frågorna i respektive målområde.

Bas för diagrammen anges på varje sida längs ned i det orange fältet.

Målområden - Jämfört med tidigare år

Diagrammet visar ert resultat jämfört med tidigare år



Elever Åk8 Alla skolor (136 svar, 43%)

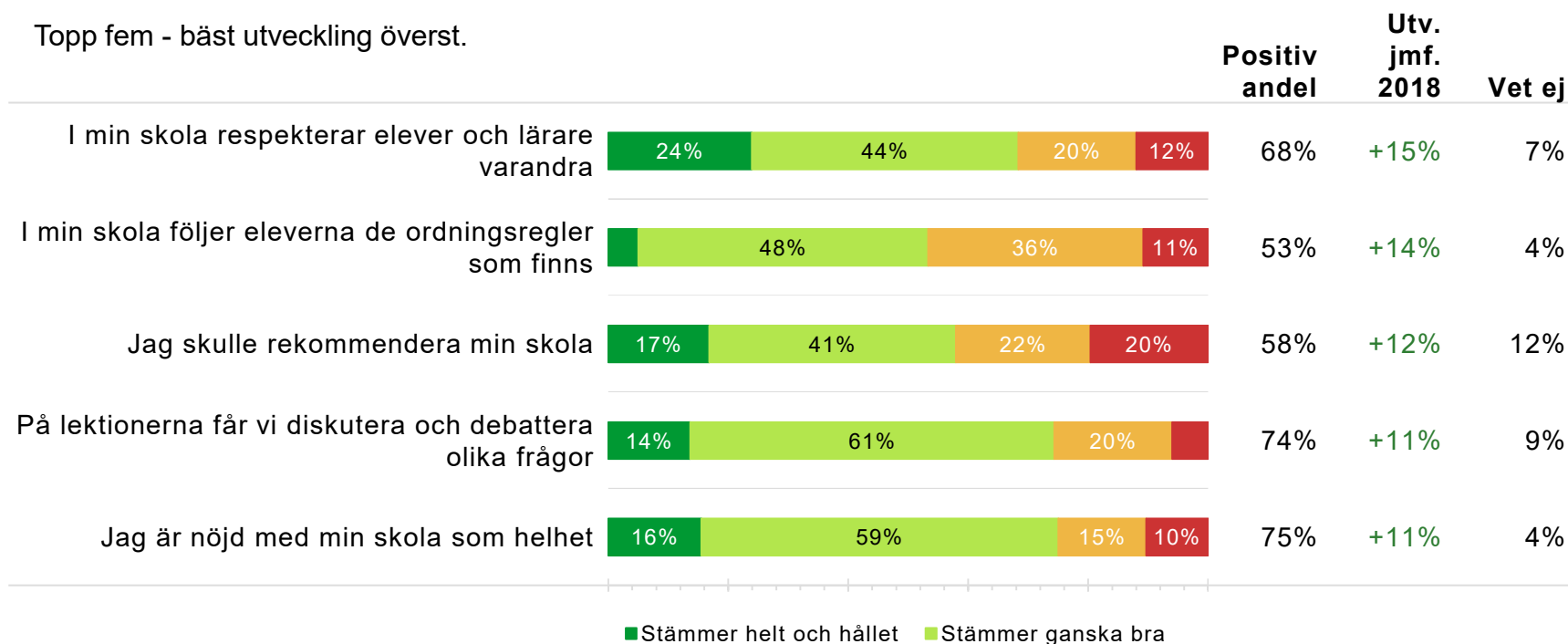


SOLNA STAD

Mest positiva utveckling

Jämfört med ert resultat tidigare år.

Topp fem - bäst utveckling överst.



(-) *OBS! Omvänd färgskala:
Grönt = stämmer inte alls,
Rött = stämmer helt och hållet.

Elever Åk8 Alla skolor (136 svar, 43%)

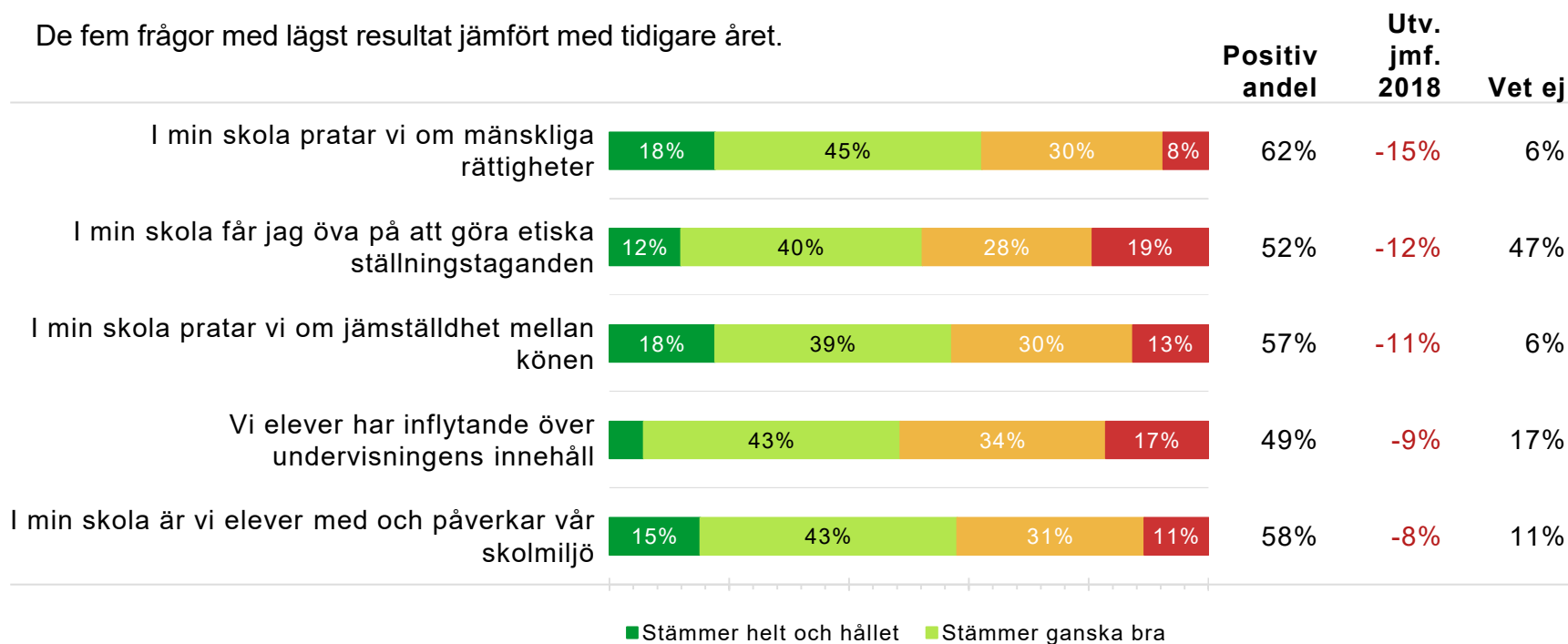


SOLNA STAD

Frågor med försämrat resultat

Jämfört med ert resultat tidigare år.

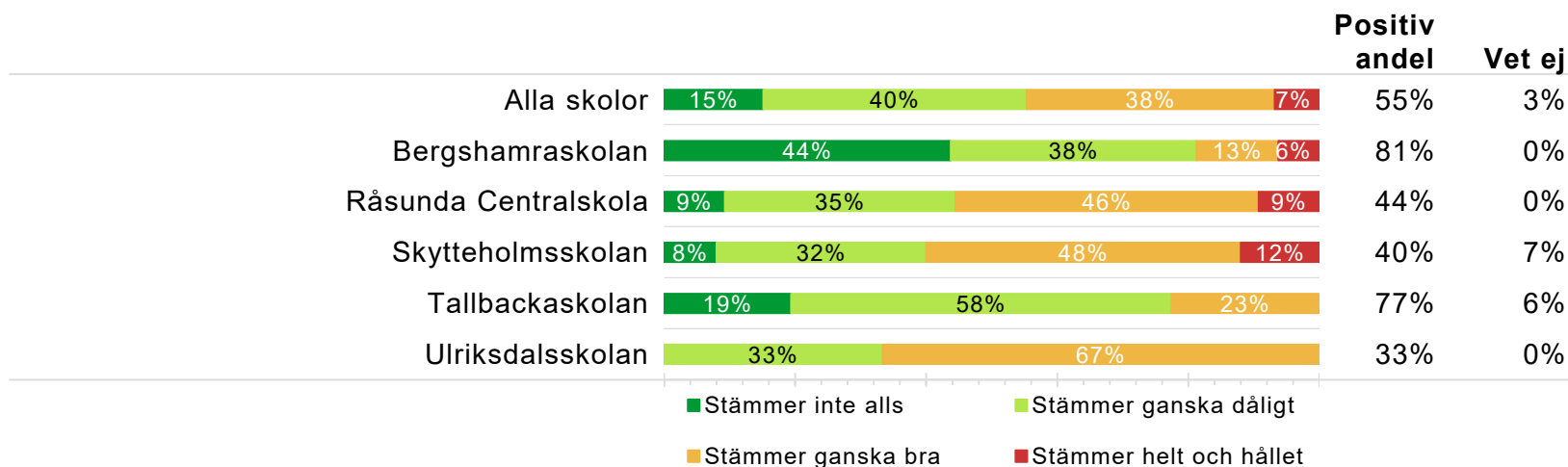
De fem frågor med lägst resultat jämfört med tidigare året.



(-) *OBS! Omvänd färgskala:
 Grönt = stämmer inte alls,
 Rött = stämmer helt och hållet.

Veta vad som krävs

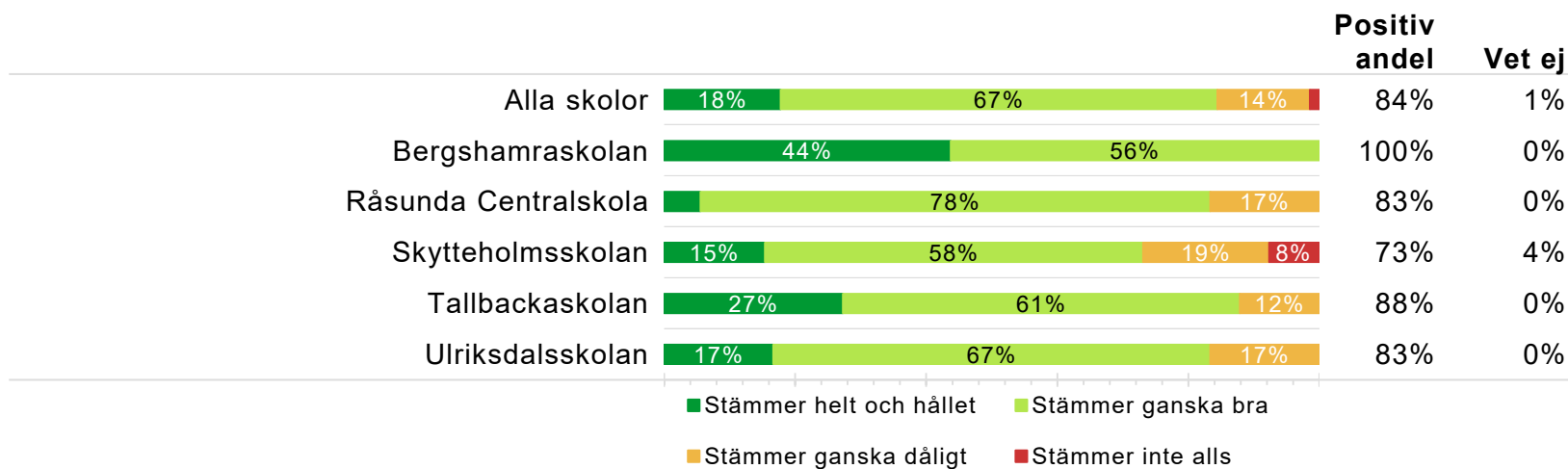
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (-)



(-) *OBS! Omvänd färgskala:
Grönt = stämmer inte alls,
Rött = stämmer helt och hållet.

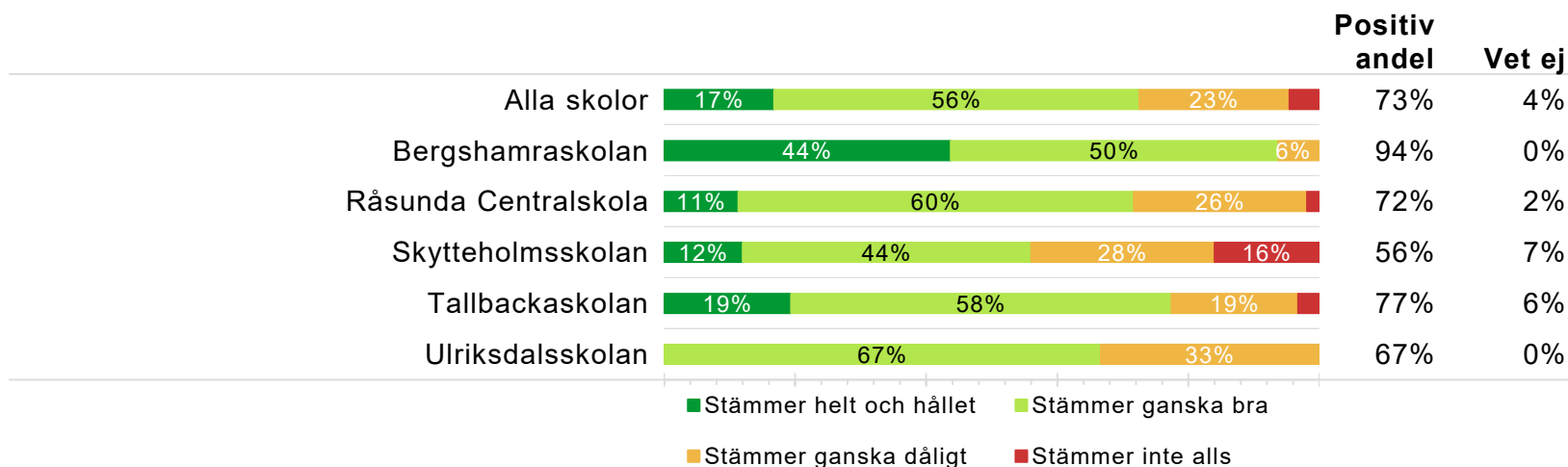
Veta vad som krävs

Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår



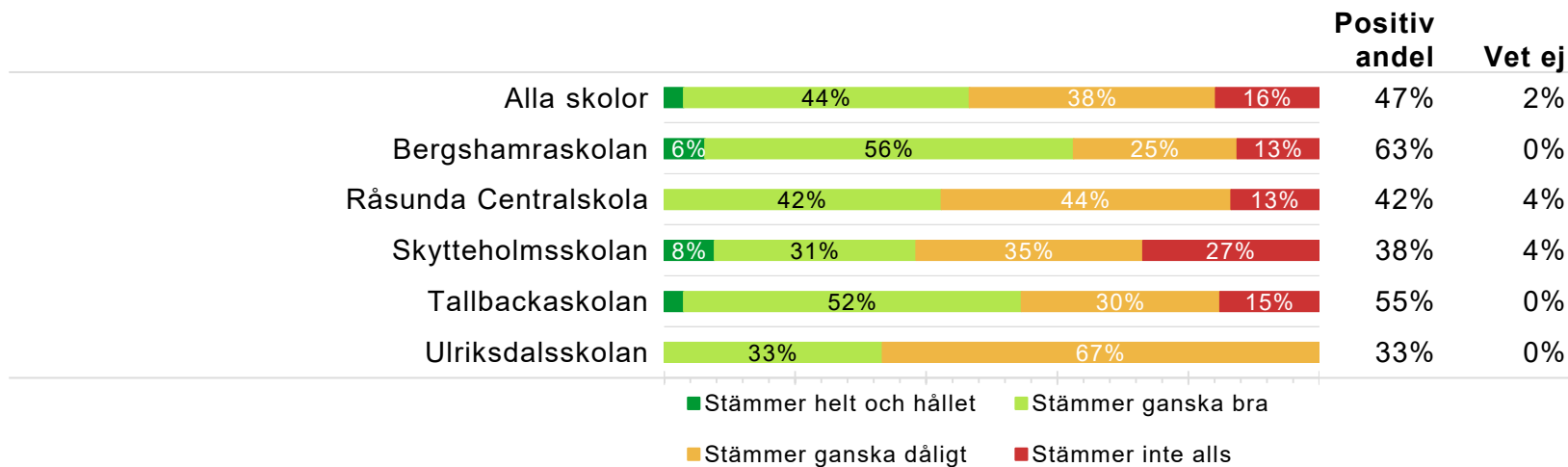
Veta vad som krävs

Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan



Stimulans

Skolarbetet är intressant



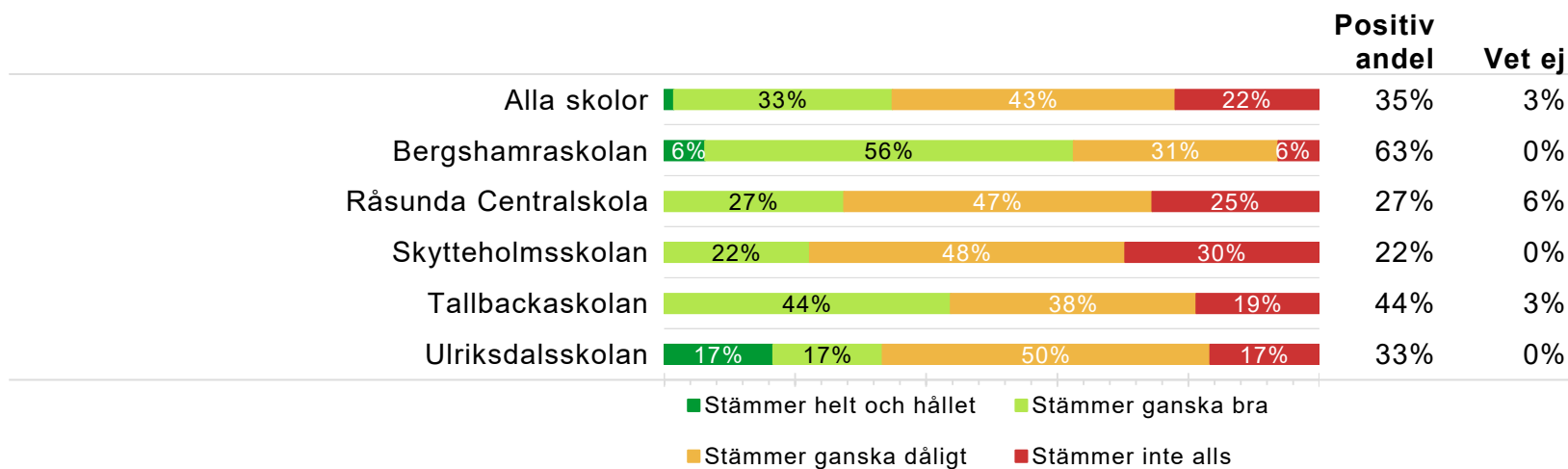
Elever Åk8 Alla skolor (136 svar, 43%)



SOLNA STAD

Stimulans

Skolarbetet är roligt



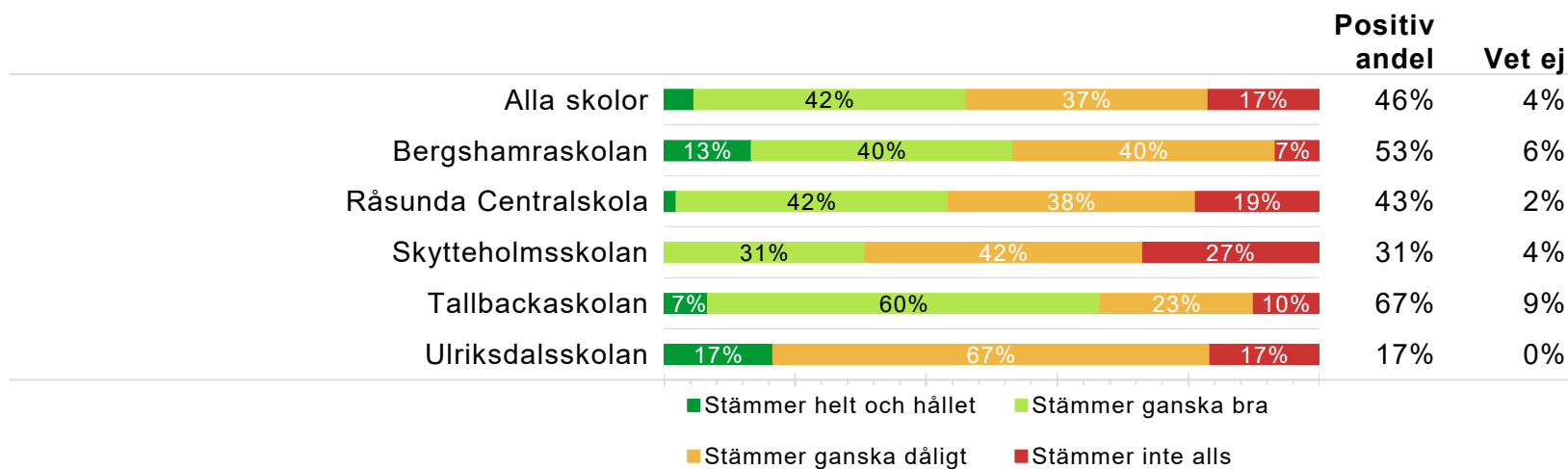
Elever Åk8 Alla skolor (136 svar, 43%)



SOLNA STAD

Stimulans

Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer



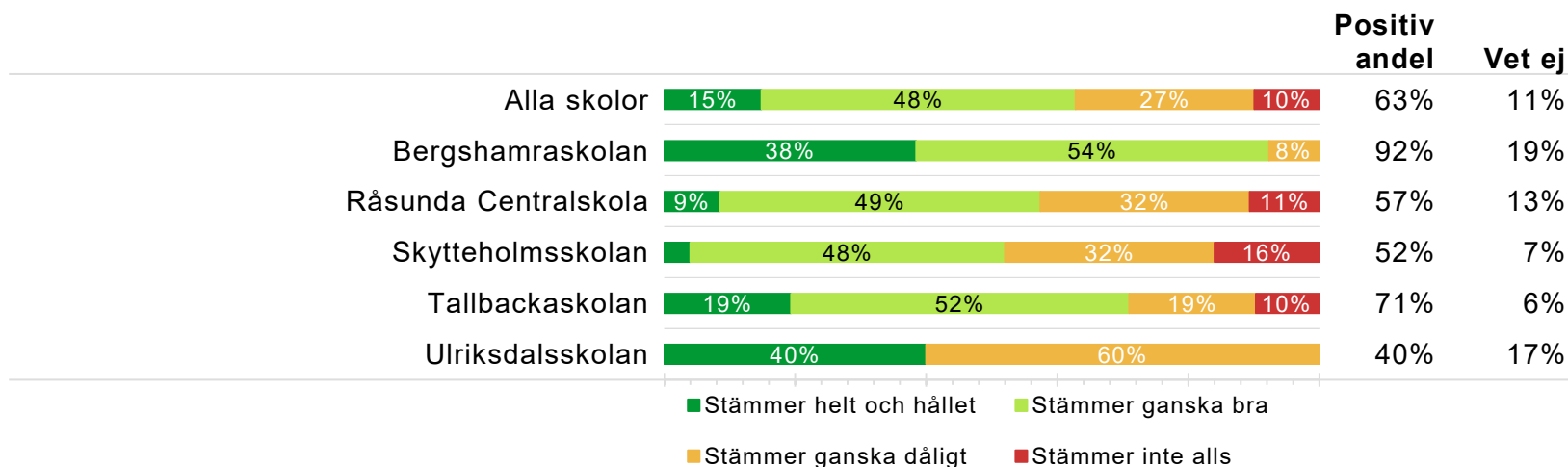
Elever Åk8 Alla skolor (136 svar, 43%)



SOLNA STAD

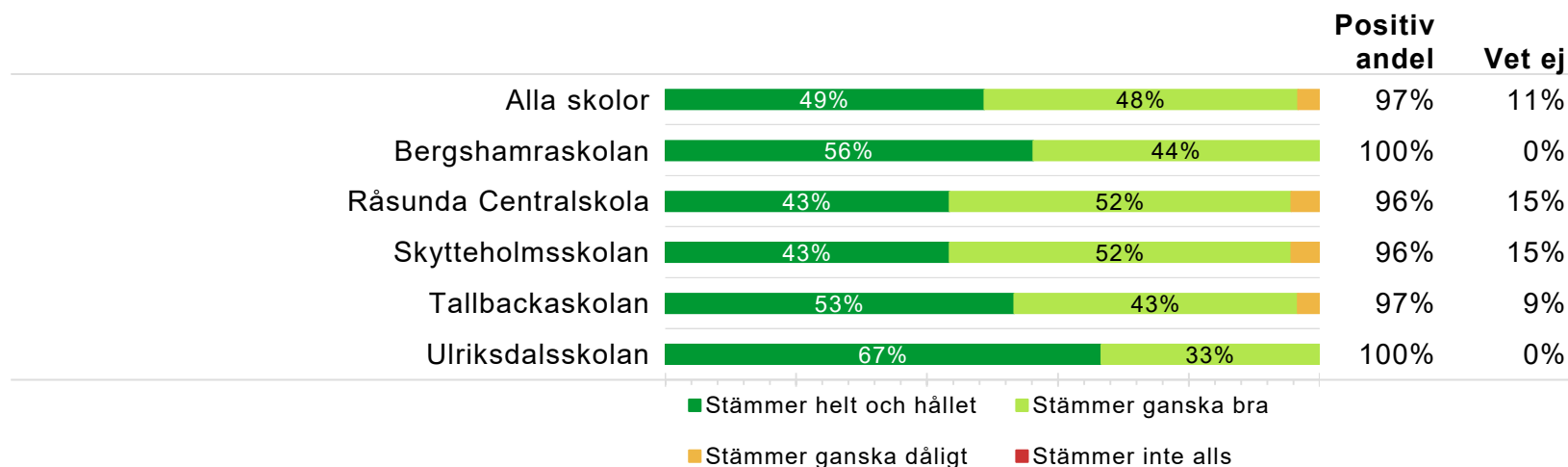
Tillit till elevens förmåga

Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete



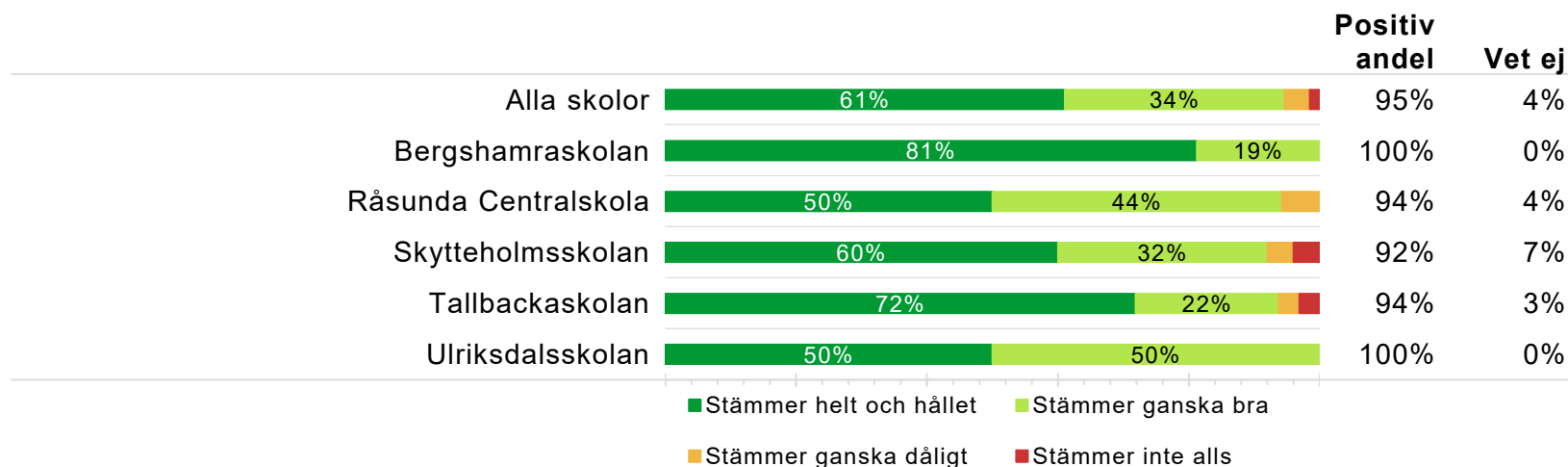
Tillit till elevens förmåga

Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa



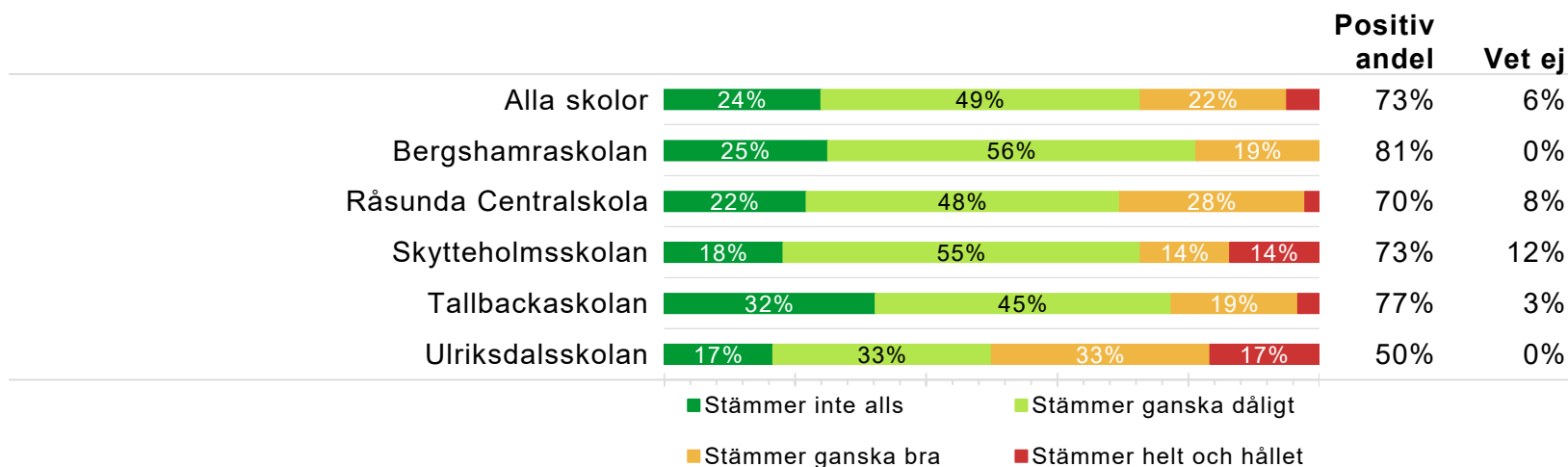
Tillit till elevens förmåga

Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker



Anpassning efter elevens behov

Skolarbetet är för svårt för mig (-)



(-) *OBS! Omvänd färgskala:
Grönt = stämmer inte alls,
Rött = stämmer helt och hållet.

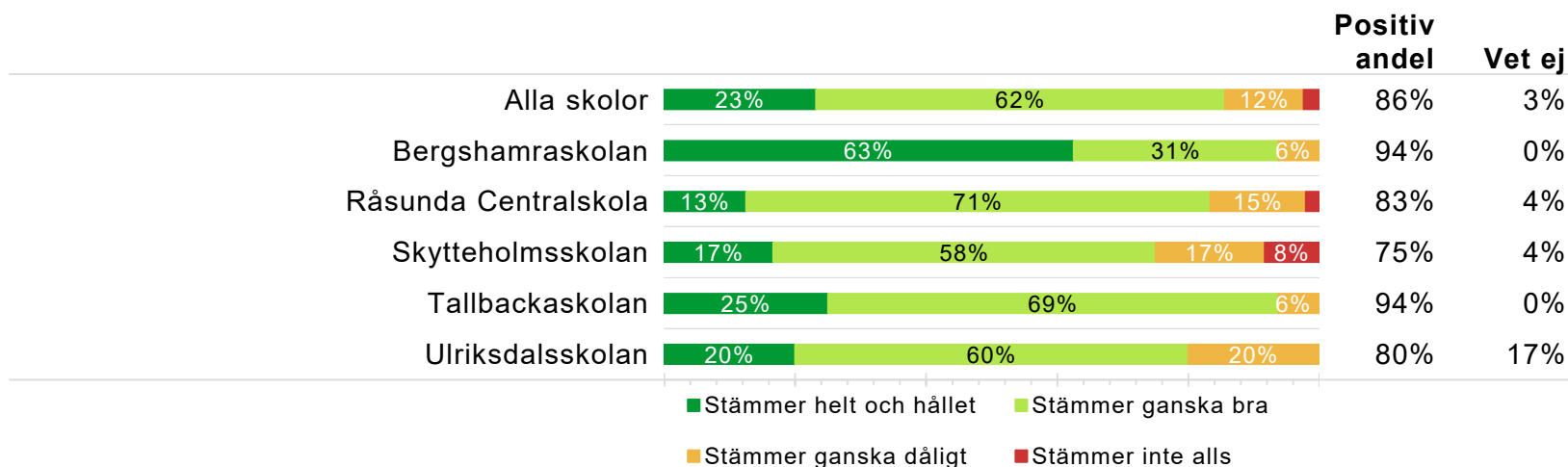
Elever Åk8 Alla skolor (136 svar, 43%)



SOLNA STAD

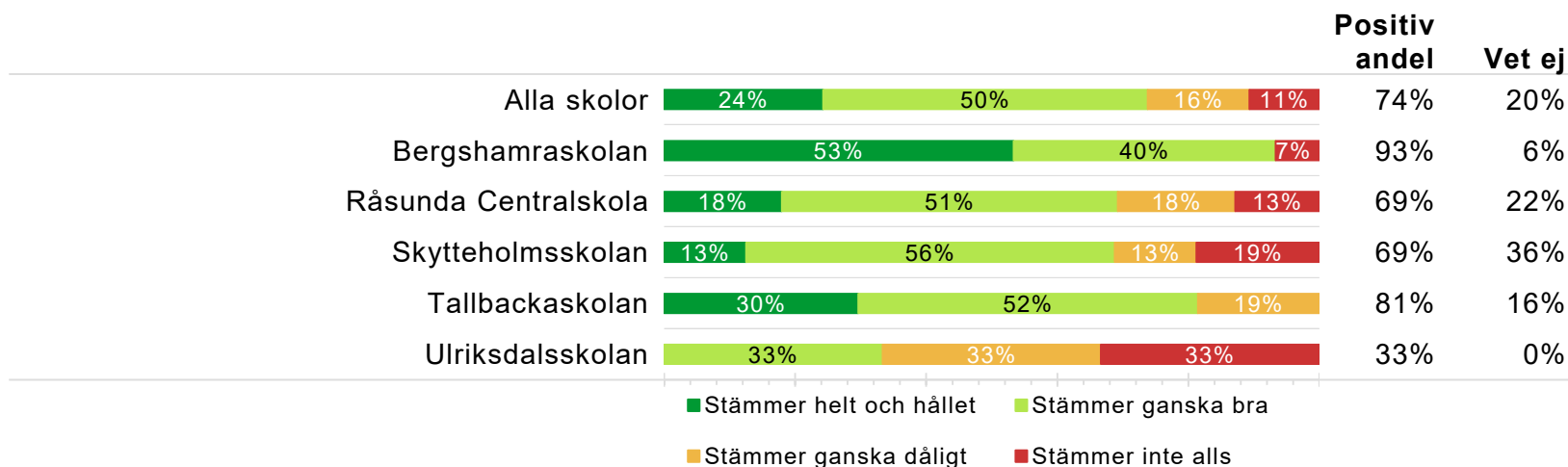
Anpassning efter elevens behov

Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det



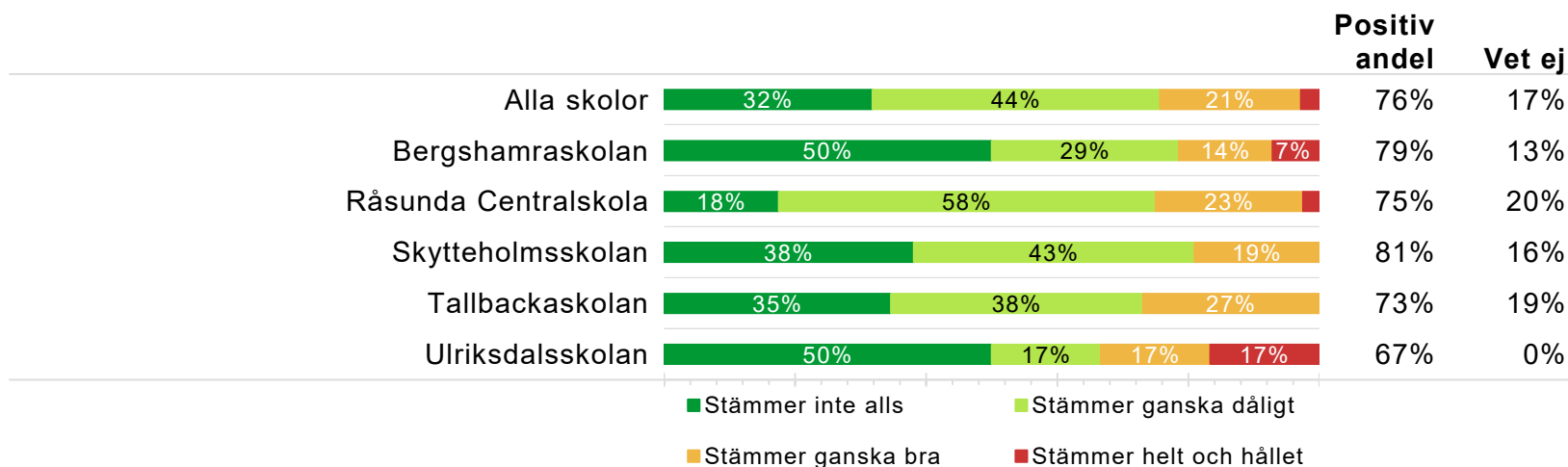
Anpassning efter elevens behov

Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det



Utmaningar

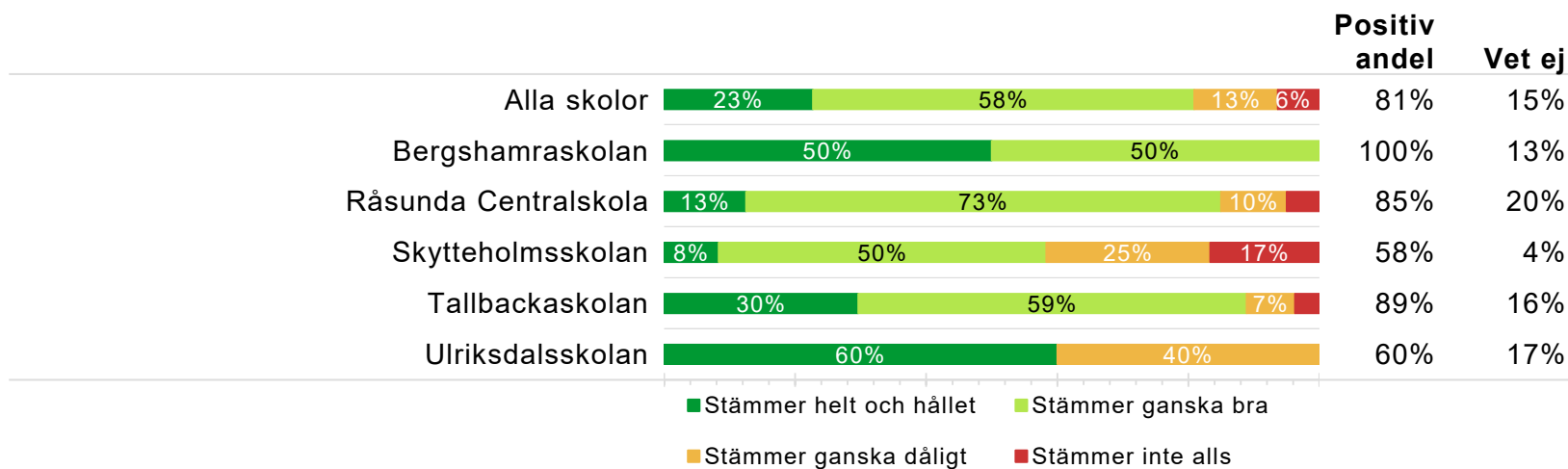
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (-)



(-) *OBS! Omvänd färgskala:
Grönt = stämmer inte alls,
Rött = stämmer helt och hållet.

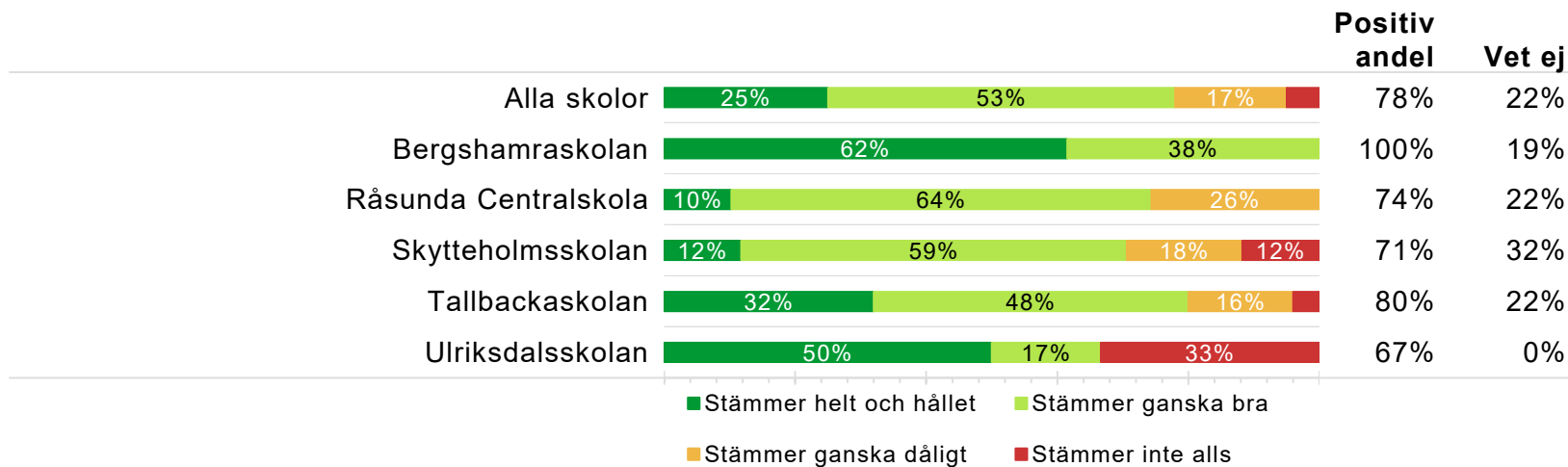
Utmaningar

I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det



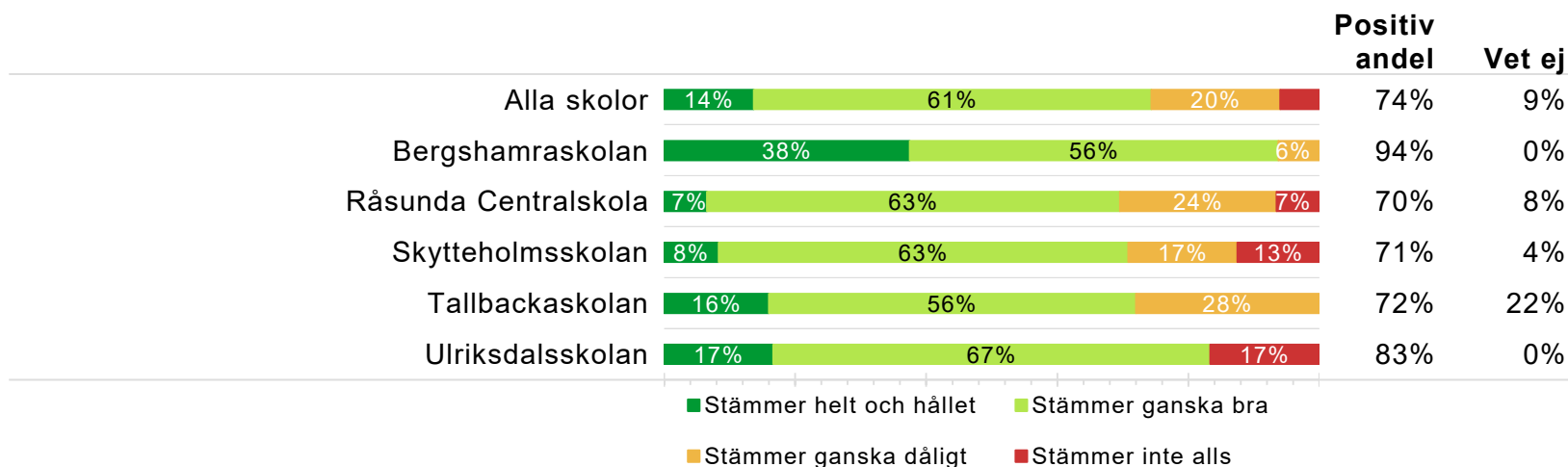
Utmaningar

Jag kan få svårare uppgifter om jag vill



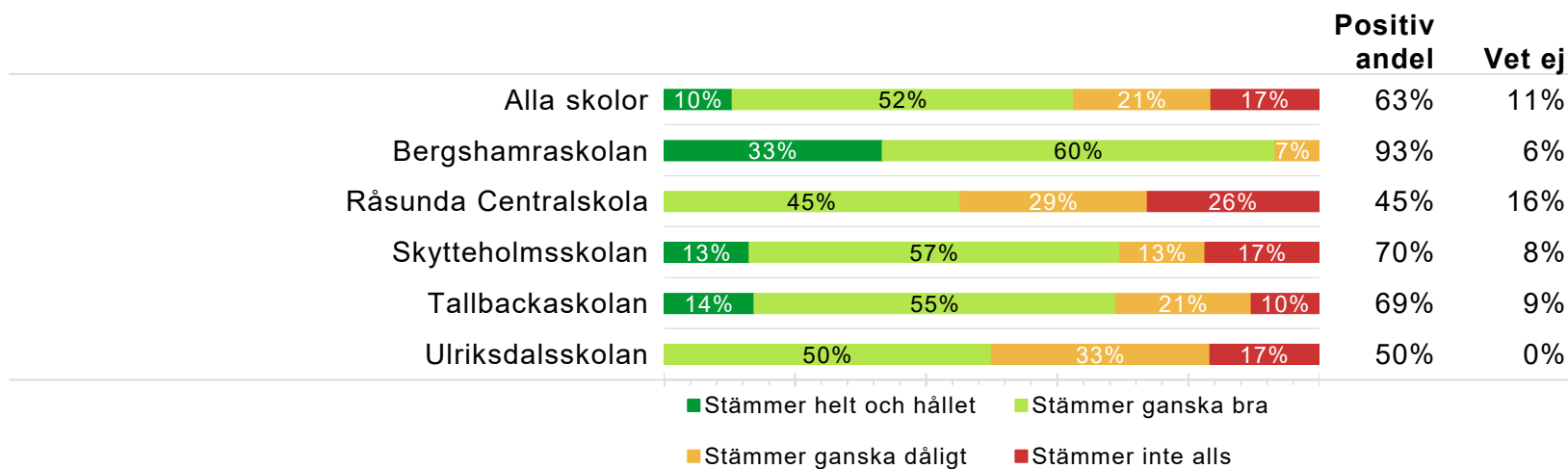
Argumentation och kritiskt tänkande

På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor



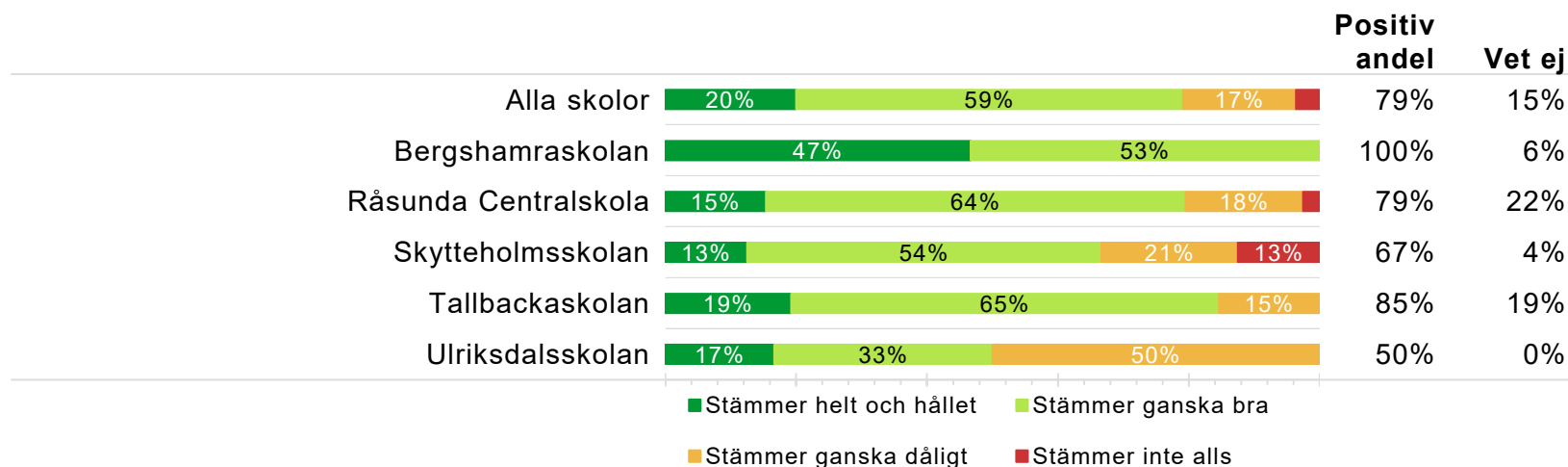
Argumentation och kritiskt tänkande

I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak



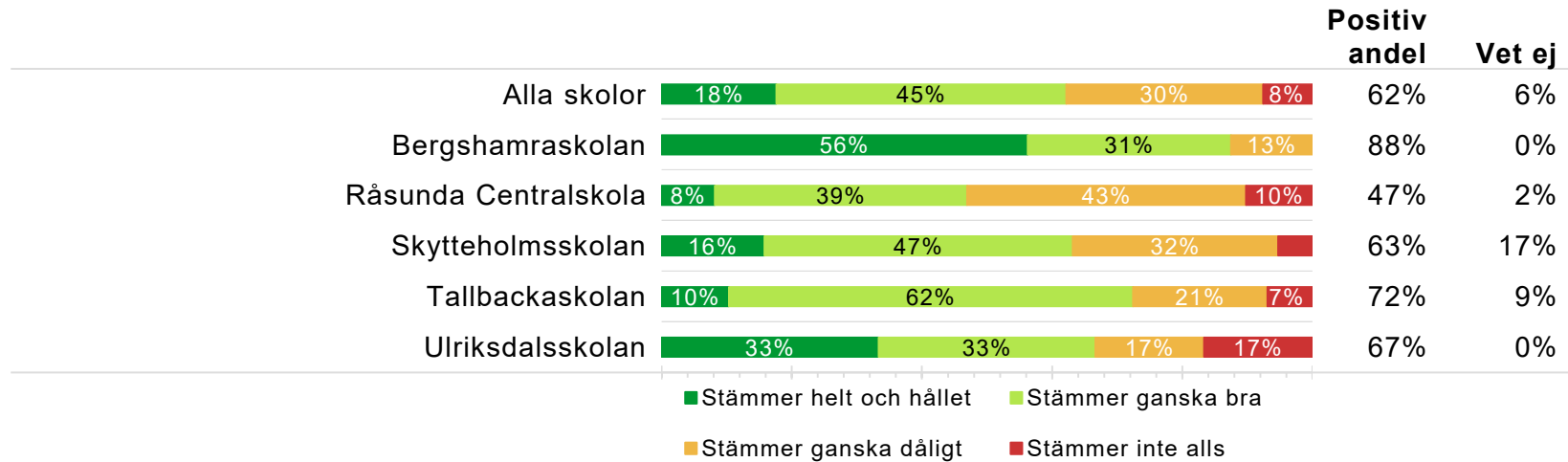
Argumentation och kritiskt tänkande

Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser



Grundläggande värden i undervisningen/lärandet

I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter



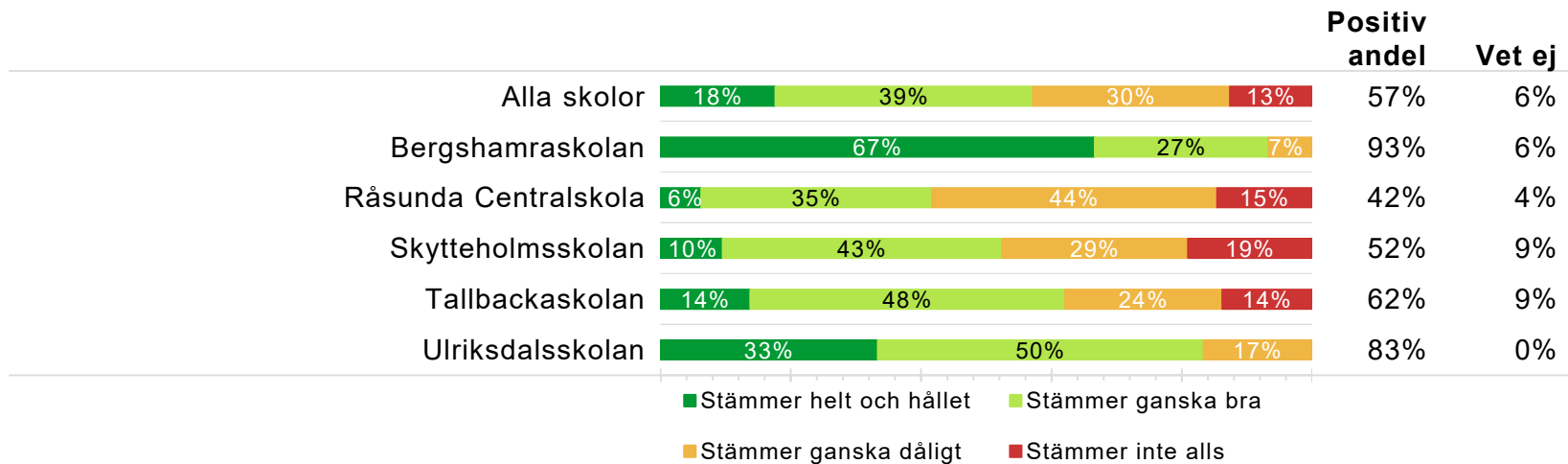
Elever Åk8 Alla skolor (136 svar, 43%)



SOLNA STAD

Grundläggande värden i undervisningen/lärandet

I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen



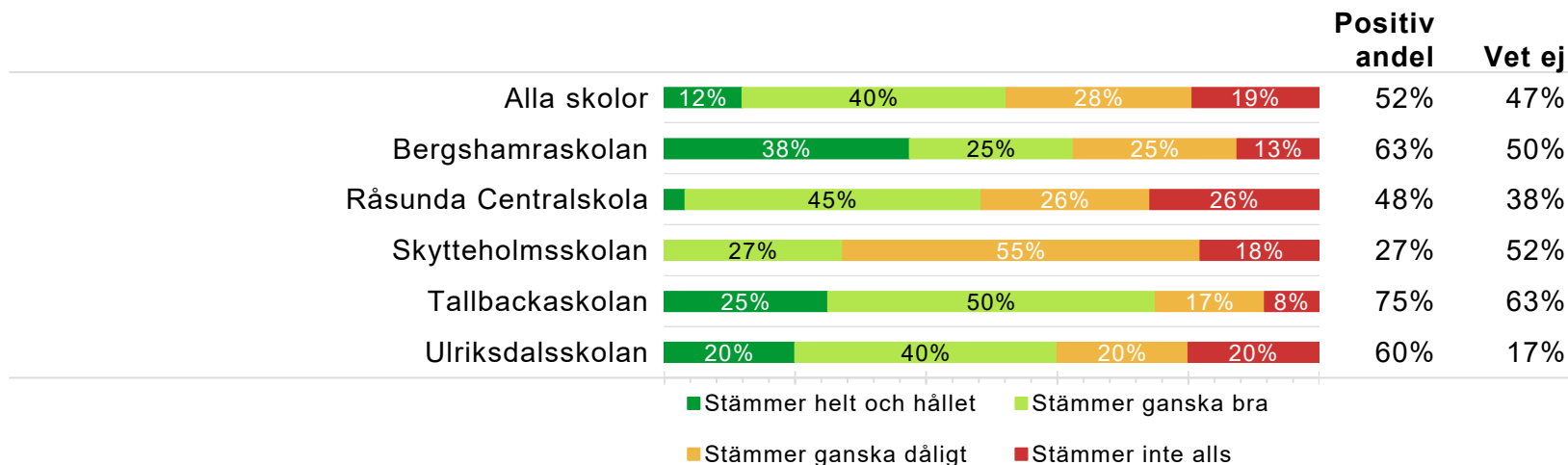
Elever Åk8 Alla skolor (136 svar, 43%)



SOLNA STAD

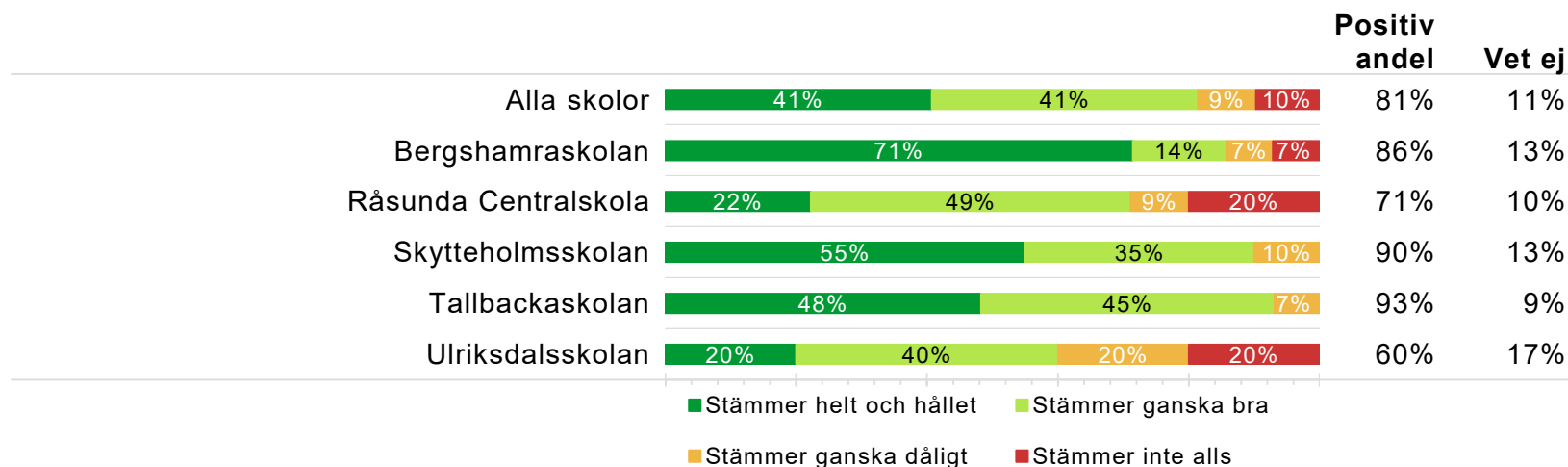
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet

I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden



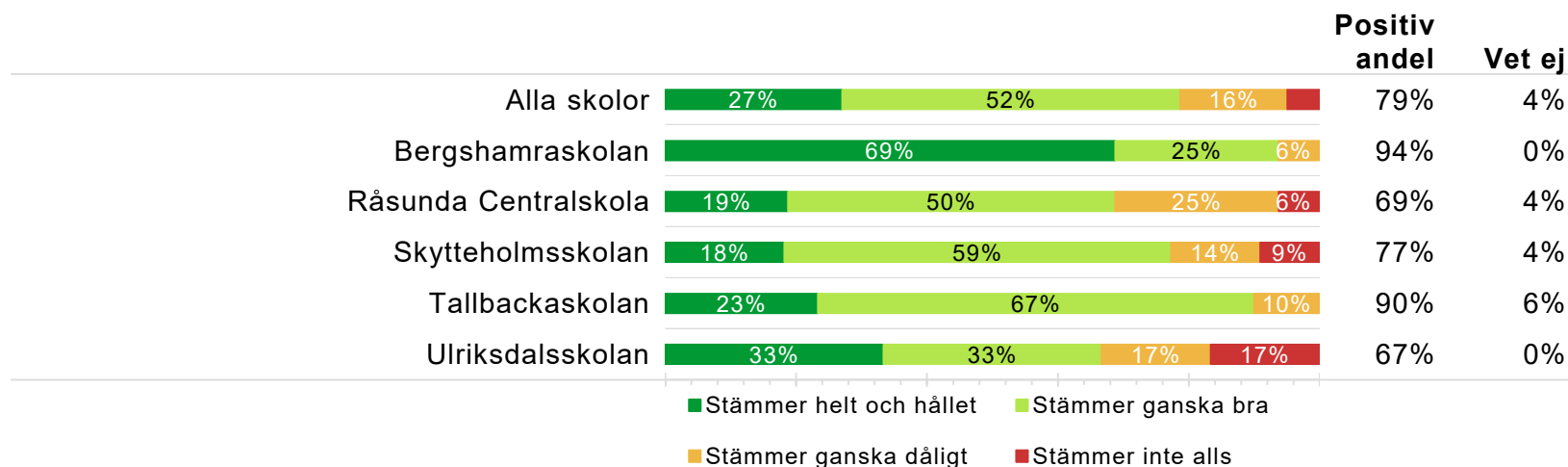
Grundläggande värden på skolan

Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar



Grundläggande värden på skolan

I min skola respekterar vi varandras olikheter



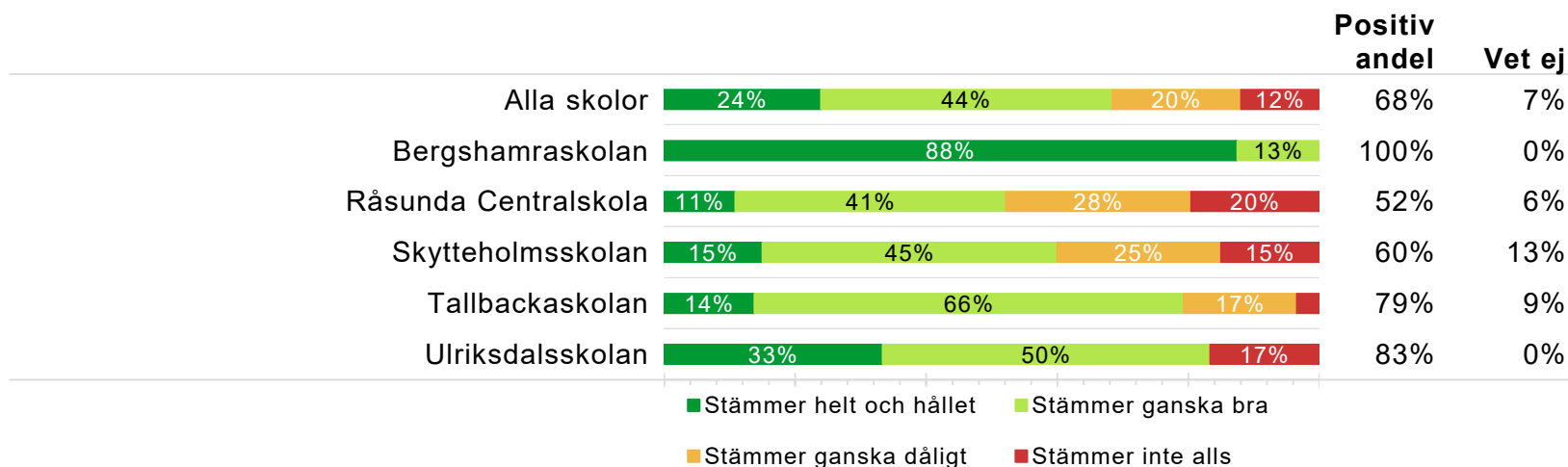
Elever Åk8 Alla skolor (136 svar, 43%)



SOLNA STAD

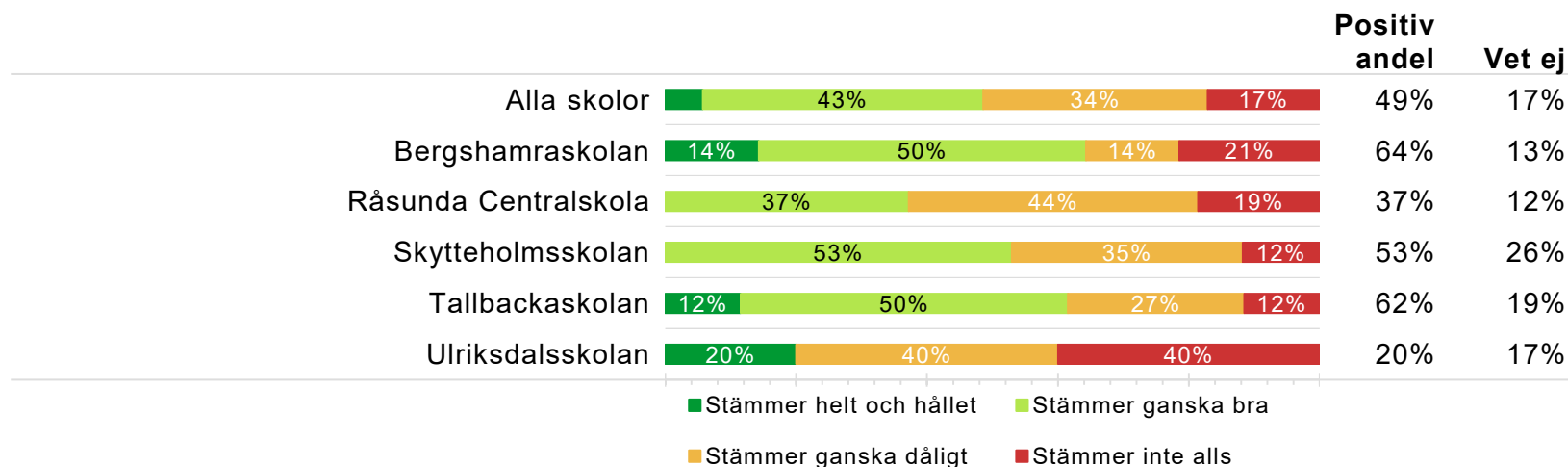
Grundläggande värden på skolan

I min skola respekterar elever och lärare varandra



Delaktighet och inflytande

Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll



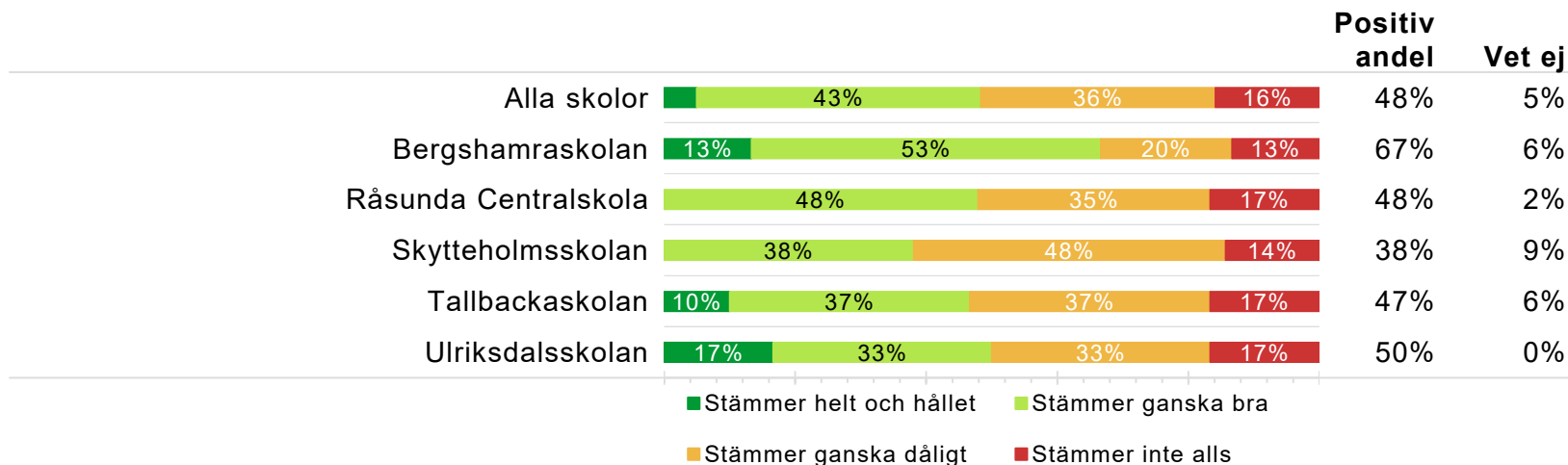
Elever Åk8 Alla skolor (136 svar, 43%)



SOLNA STAD

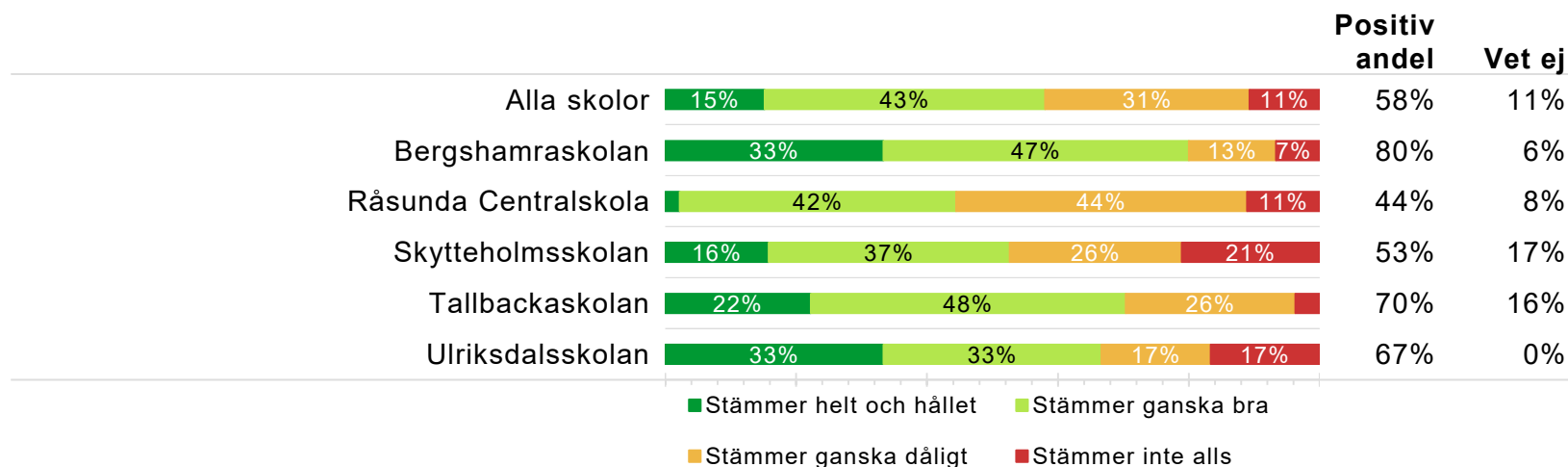
Delaktighet och inflytande

På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter



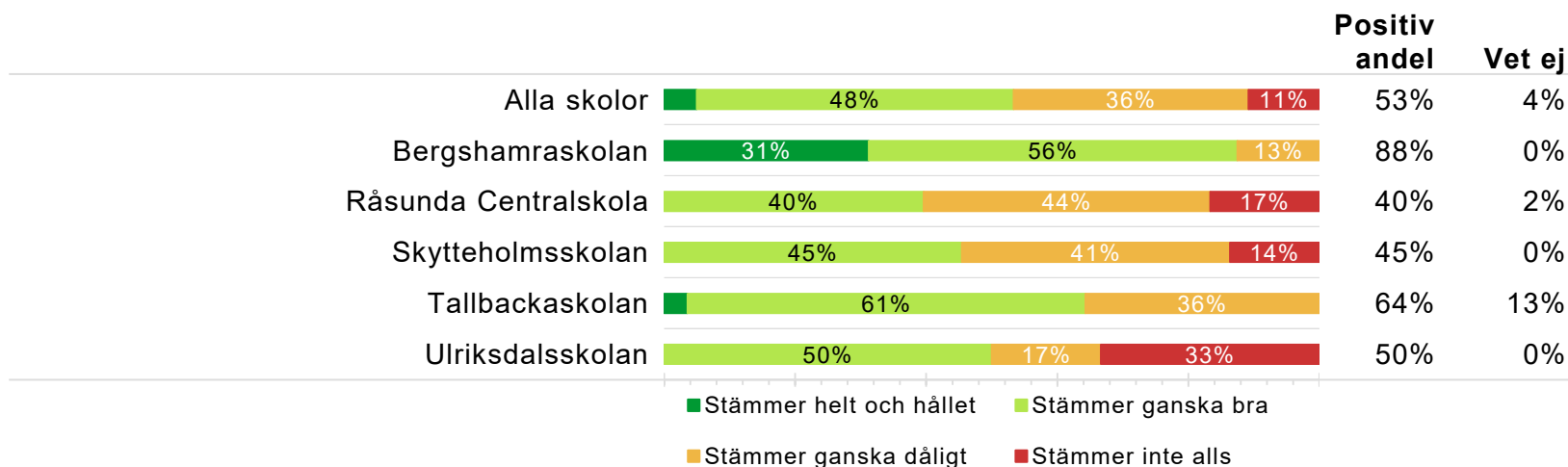
Delaktighet och inflytande

I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö



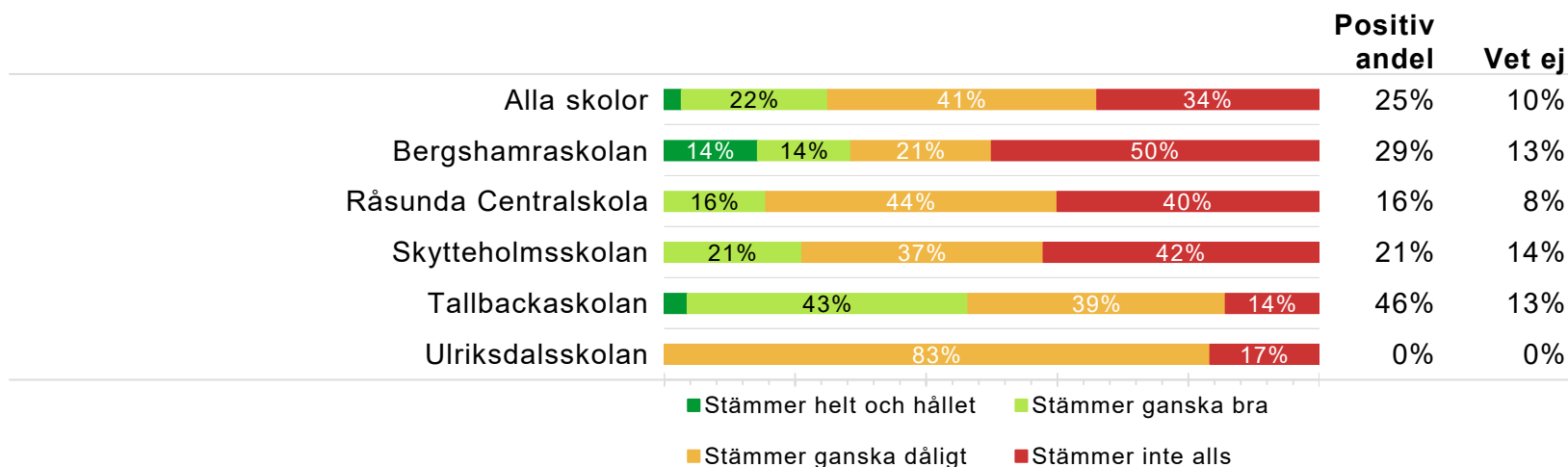
Ordningsregler

I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns



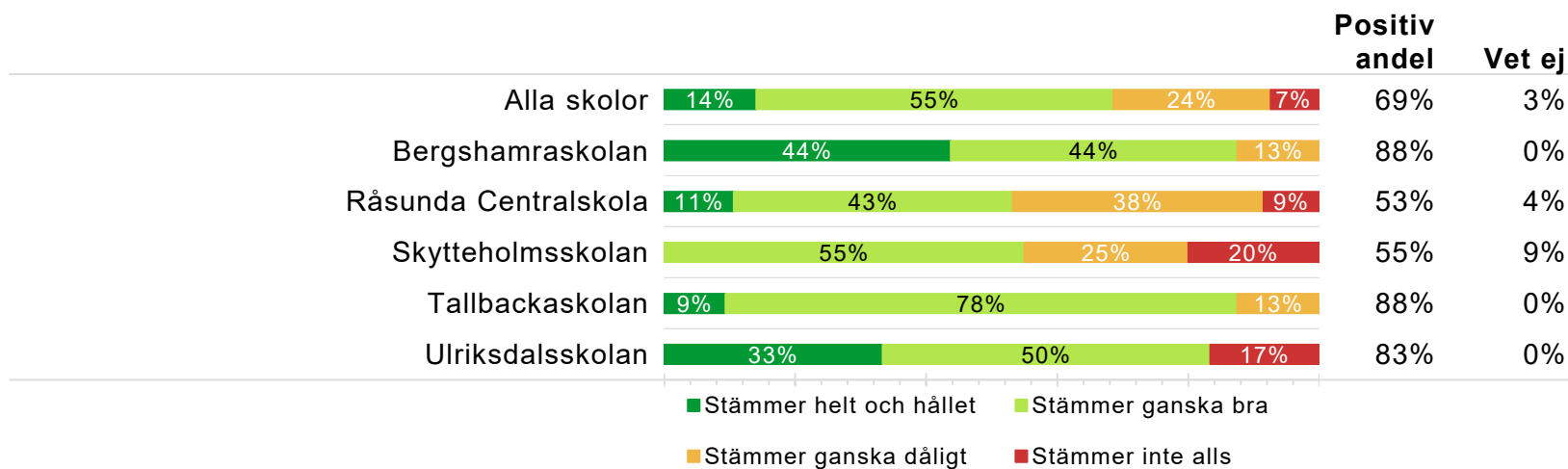
Ordningsregler

I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha



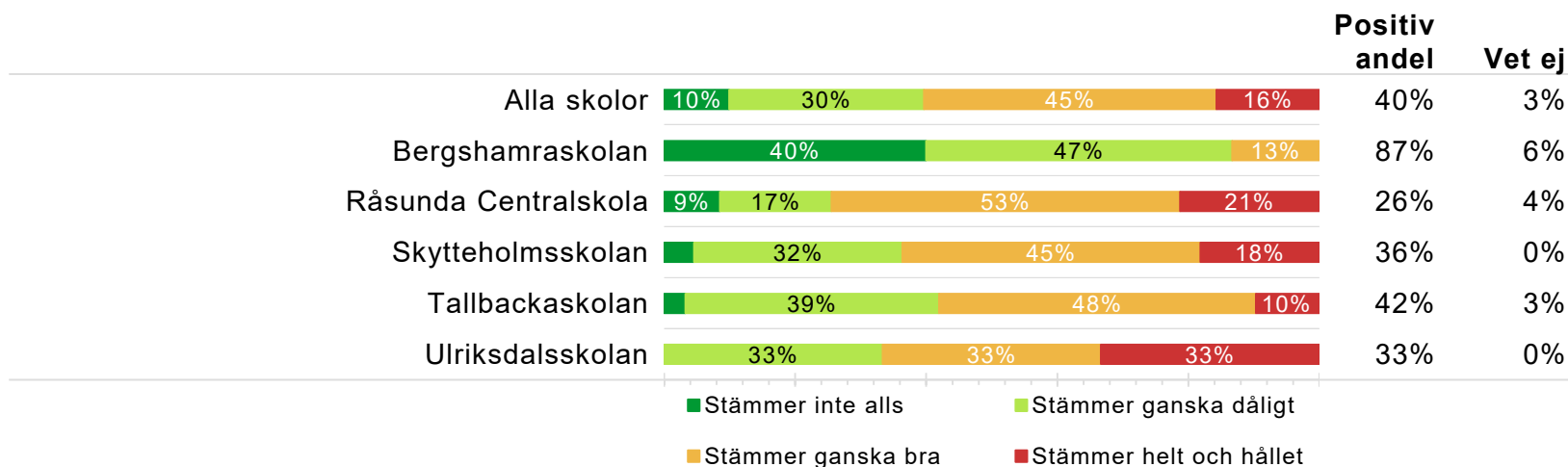
Ordningsregler

Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs



Studiero

På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-)



(-) *OBS! Omvänd färgskala:
Grönt = stämmer inte alls,
Rött = stämmer helt och hållet.

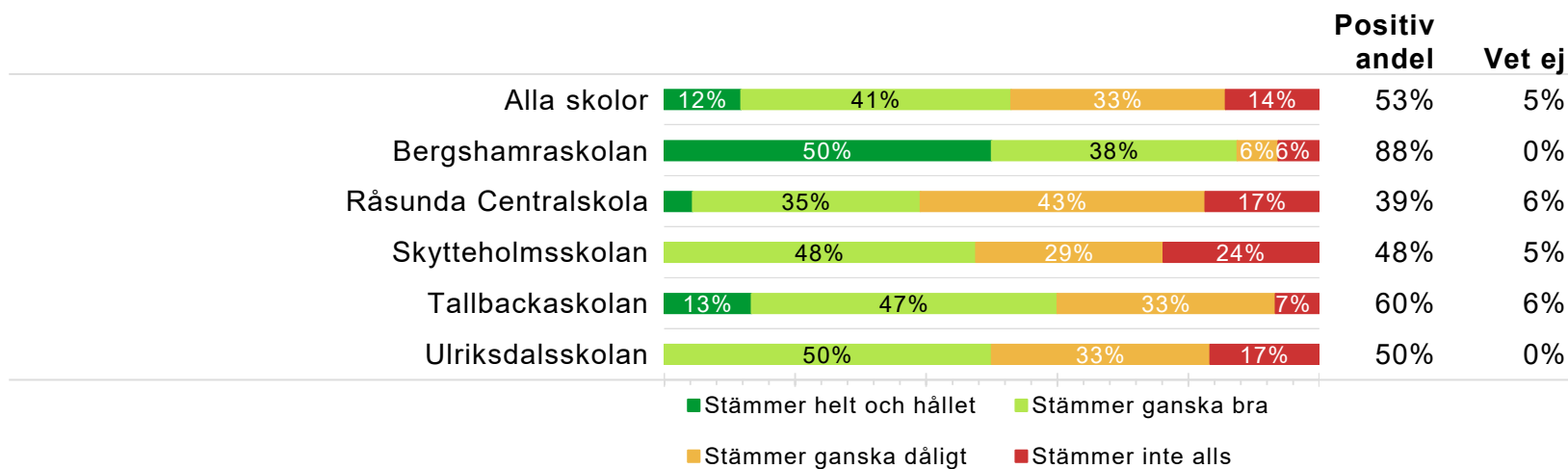
Elever Åk8 Alla skolor (136 svar, 43%)



SOLNA STAD

Studiero

Jag har studiero på lektionerna



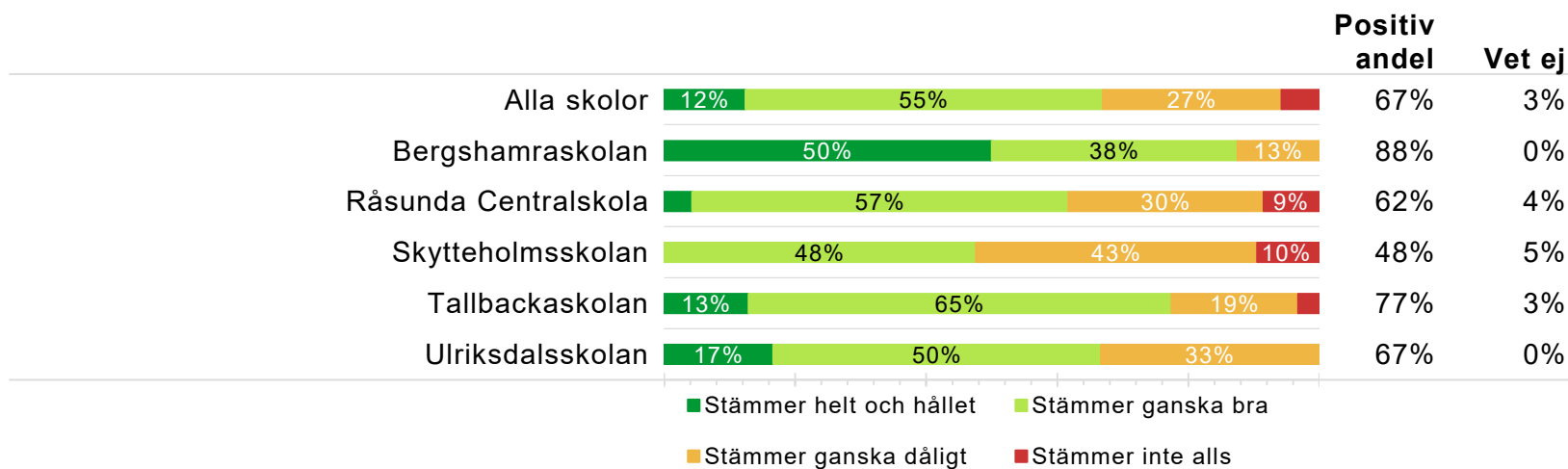
Elever Åk8 Alla skolor (136 svar, 43%)



SOLNA STAD

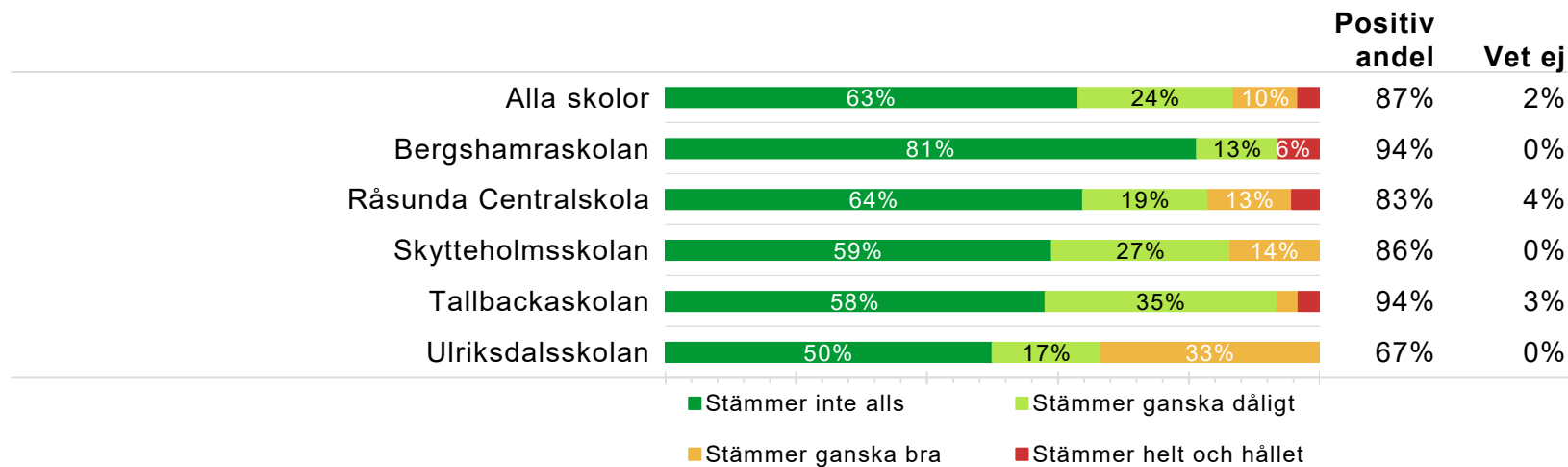
Studiero

Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna



Trygghet

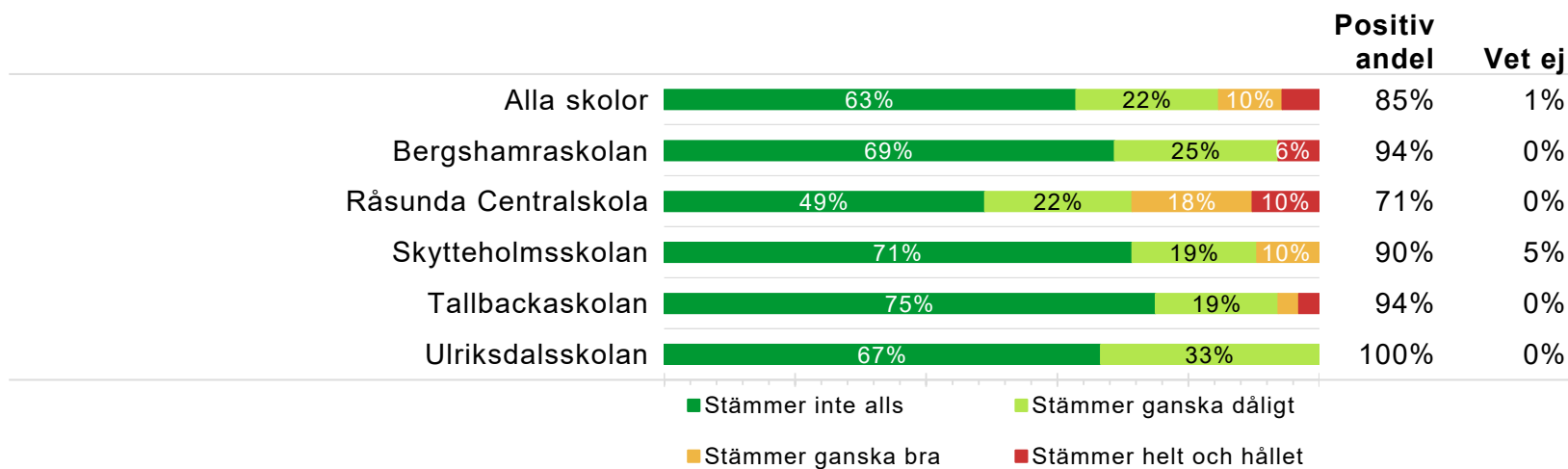
I min skola finns det elever som jag är rädd för (-)



(-) *OBS! Omvänd färgskala:
Grönt = stämmer inte alls,
Rött = stämmer helt och hållet.

Trygghet

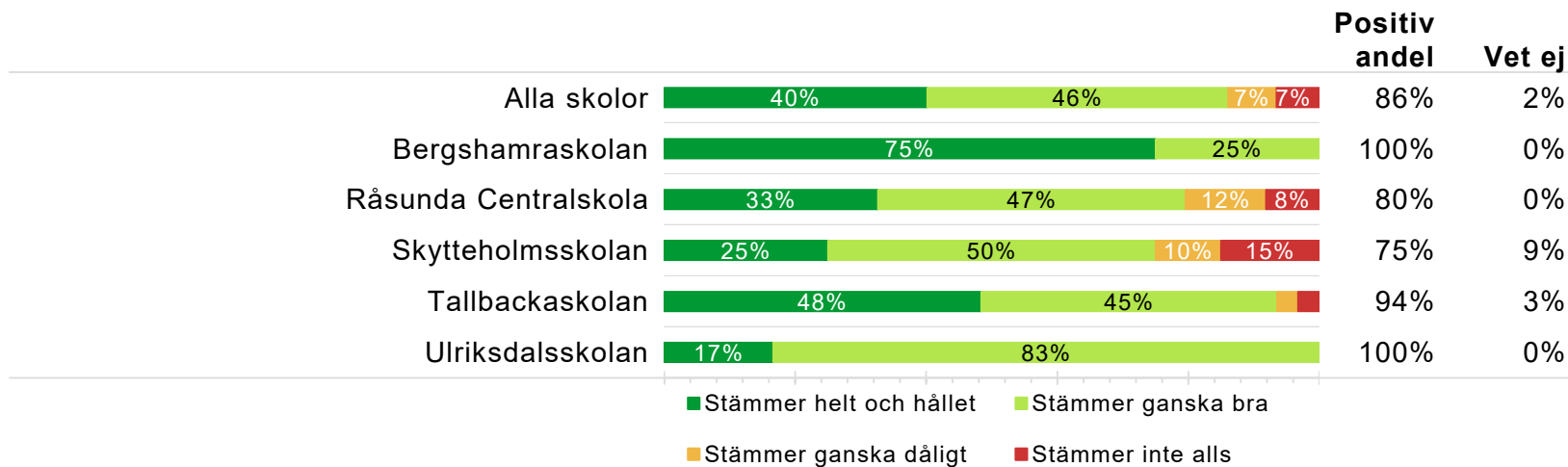
I min skola finns det personal som jag är rädd för (-)



(-) *OBS! Omvänd färgskala:
Grönt = stämmer inte alls,
Rött = stämmer helt och hållet.

Trygghet

Jag känner mig trygg i skolan



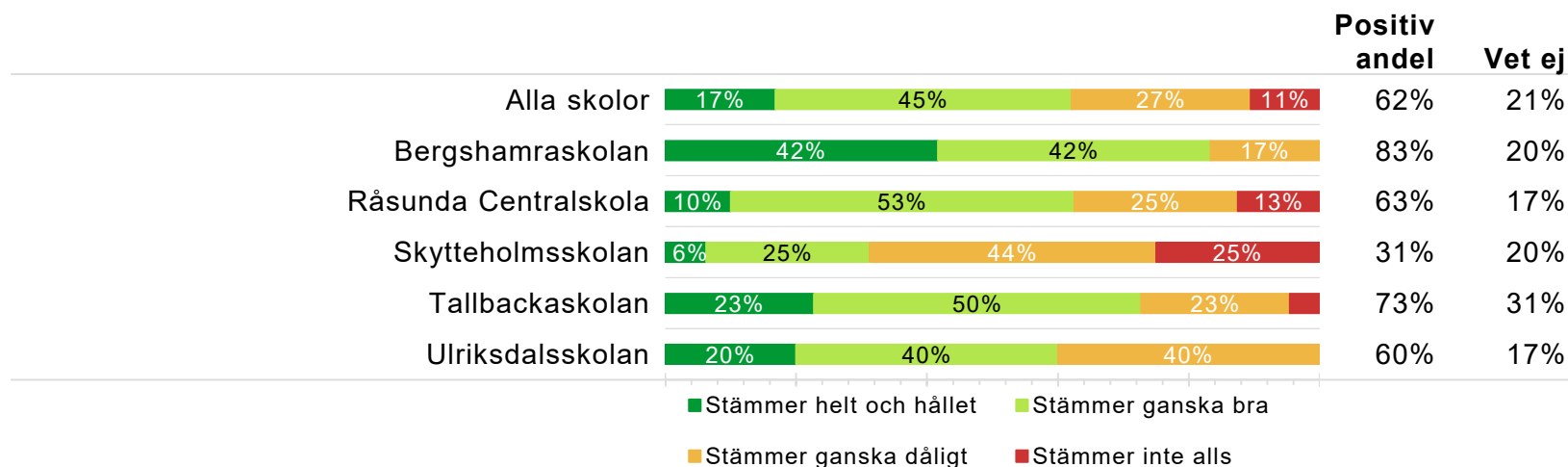
Elever Åk8 Alla skolor (136 svar, 43%)



SOLNA STAD

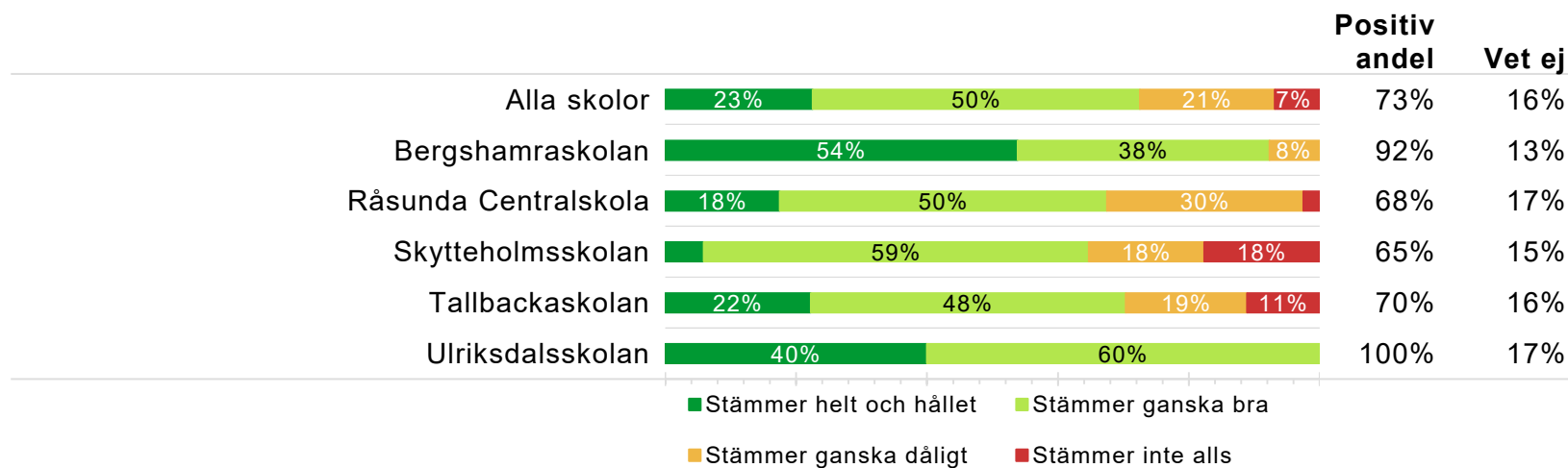
Förhindra kränkningar

Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling



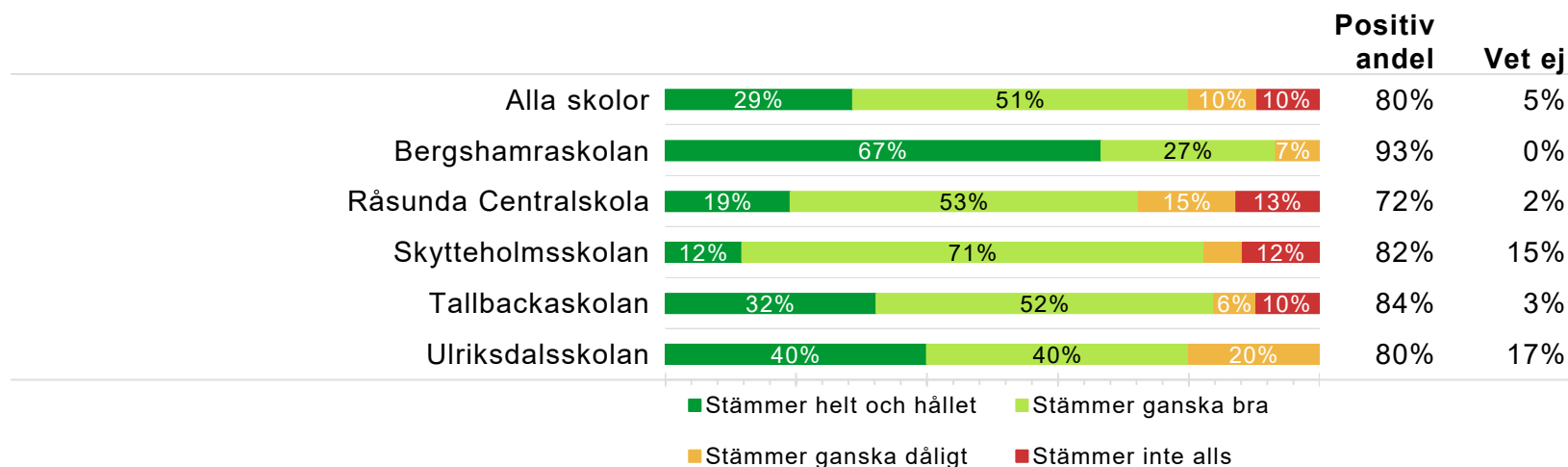
Förhindra kränkningar

De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt



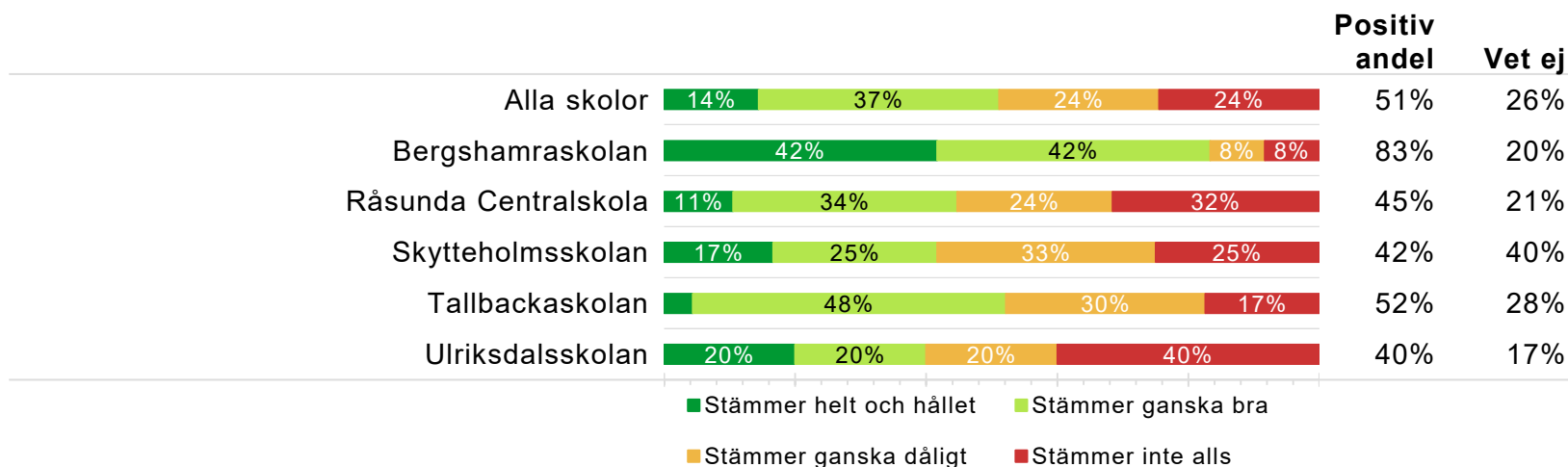
Förhindra kränkningar

Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev



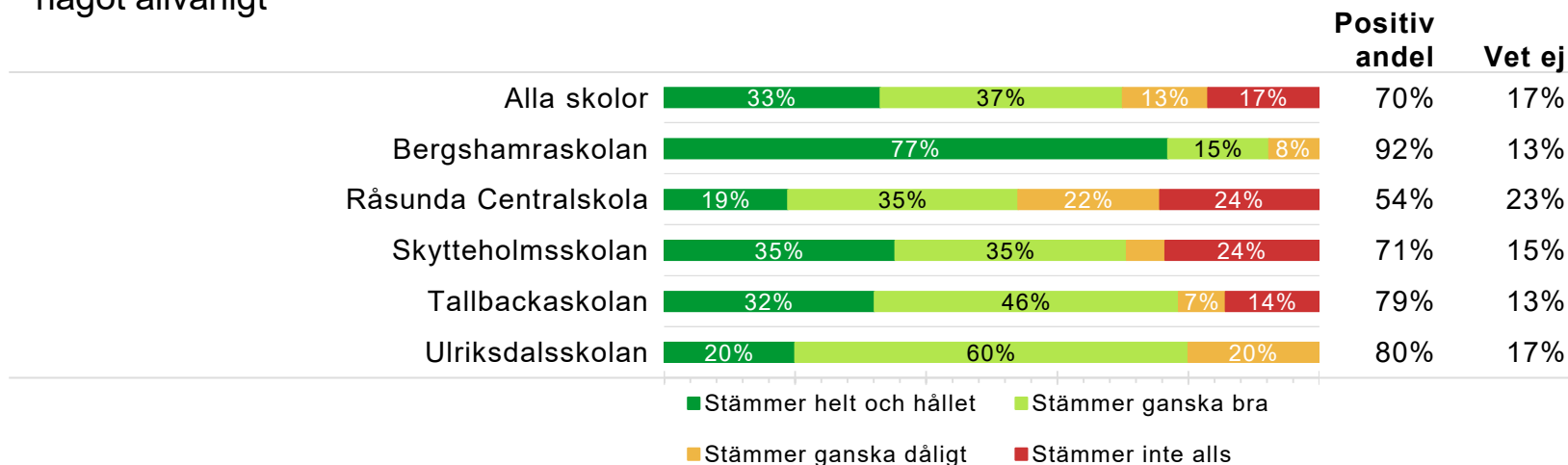
Elevhälsa

Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation



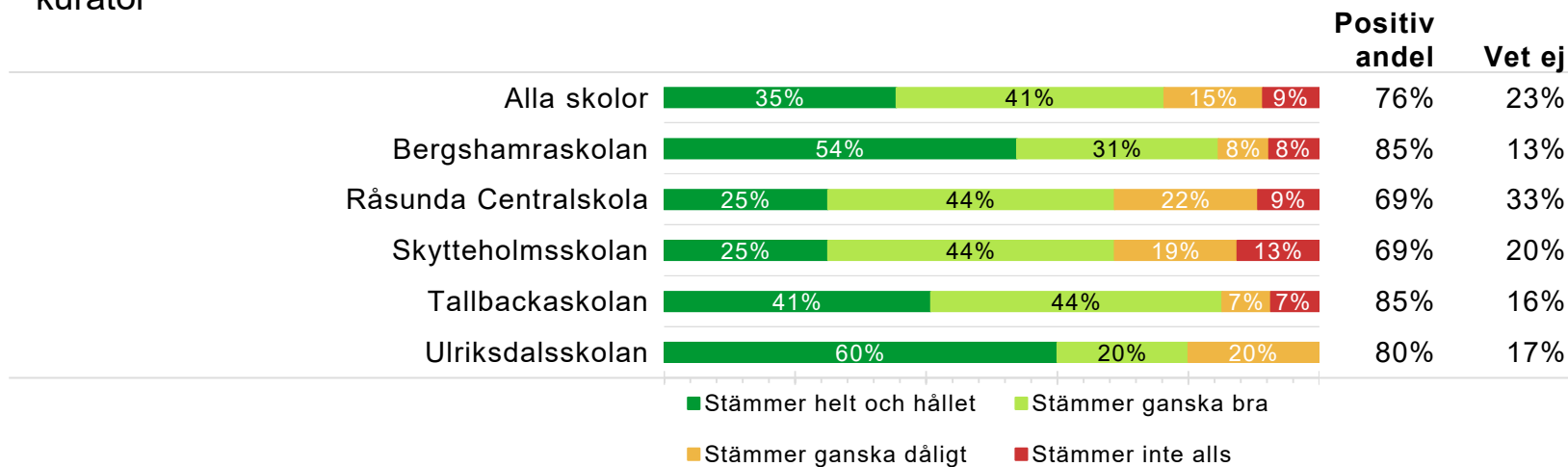
Elevhälsa

Jag kan gå och prata med skolsyster eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt



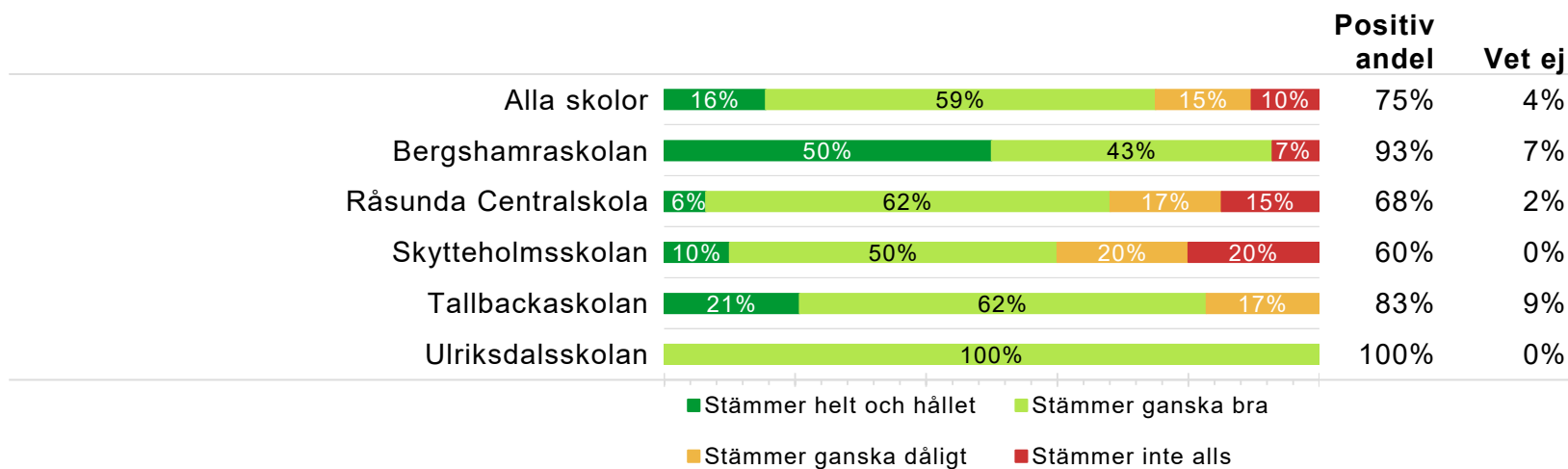
Elevhälsa

På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsyster eller kurator



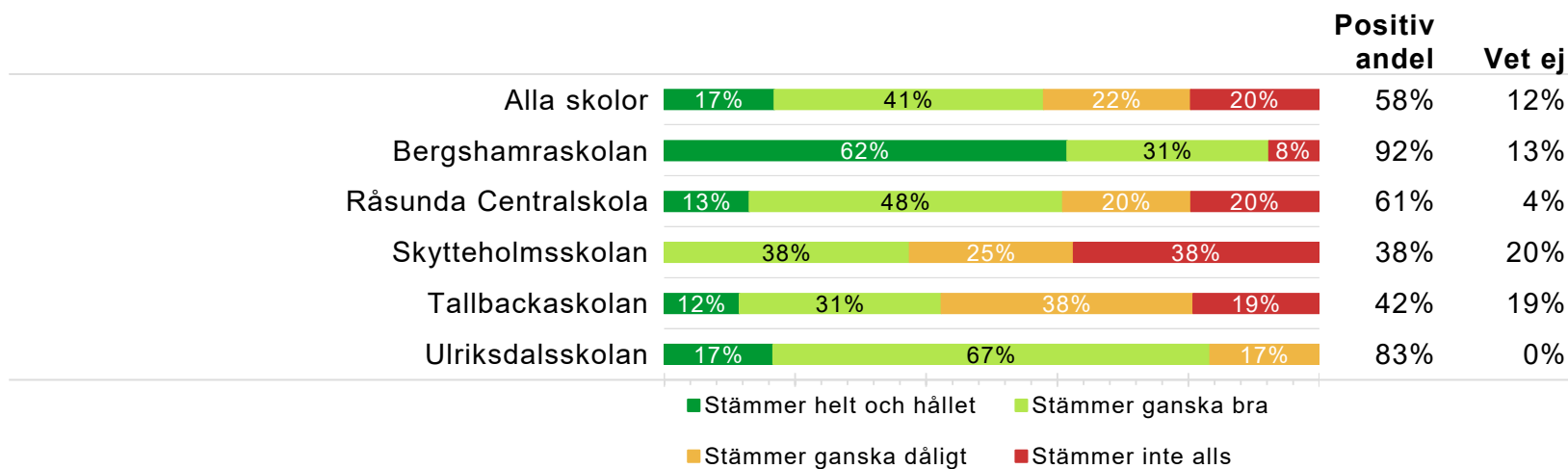
Nöjdhet

Jag är nöjd med min skola som helhet



Nöjdhet

Jag skulle rekommendera min skola



Elevens kön

Jag är pojke/flicka/annan

