



## Regler för skolplacering i förskoleklass och grundskola i Solna stads kommunala skolor

Antagna av skolnämnden 2023-11-16, § 2023/47, dnr SKN/2023:1226, träder i kraft 2024-01-01

### Innehållsförteckning

1. Inledning och reglernas tillämpningsområde.....	3
2. Skolansökan till kommunala skolor i Solna under den årliga skolansökningsperioden.....	3
2.1 När sker skolansökan?	
2.2 Vilka omfattas av den årliga skolansökan?	
2.3. Så här går skolansökan till	
2.4 Vad händer om vårdnadshavarna inte anmäler önskemål om skolplacering i skolansökan	
3. Urval vid skolplacering i samband med skolansökan.....	6
3.1 Vårdnadshavarnas önskemål	
3.2 Närhetsprincipen	
3.3 Betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter	
4. Kartor och mätning.....	9
4.1 Hur sker avståndsmätning när en elev placeras på evakueringsskola?	
5. Skolbyte och in- och utflyttning till kommunen under läsåret.....	9
5.1 Skolbyte inom Solna stad	
5.2 Elever folkbokförda i Solna som vill byta från en fristående skola eller annan kommuns skola	
5.3 Inflyttning till Solna stad	
5.4 Beslut	
5.5 Utflytt från Solna stad	
6. Interkommunal placering – placering av elever från andra kommuner i Solna stads skolor.....	11
6.1 Placering av elev på grund av särskilda skäl	
6.2 Placering för elever med familjehemsplacering, hem för vård eller boende eller stödboende	
6.3 Placering utifrån vårdnadshavares önskemål	



7. Vad händer i kommunala skolor efter en elev har placerats?.....	13
7.1 Vad händer om eleven inte tar sin plats i anspråk?.....	
8. Anpassad grundskola.....	13
9. Skolplacering av barn folkbokförda eller bosatta i Solna i fristående skolor och skolor i andra kommuner.....	13
9.1 Fristående skolor	
9.2 Skolor i annan kommun	
10. Att överklaga beslut om skolplacering.....	14
11. Fritidshem.....	15
12. Skolskjuts.....	15
13. Beaktande av barnets bästa vid framtagandet av skolplaceringsreglerna	15



## 1. Inledning och reglernas tillämpningsområde

I detta dokument finns skolnämndens regler för skolplacering i förskoleklass och grundskola i kommunal skola i Solna stad. Reglerna kompletterar skollagen (2010:800).

Barn som är folkbokförda i Sverige har skolplikt. Skolplikten inträder höstterminen det kalenderår som barnet fyller sex år och upphör vid utgången av vårterminen det tionde året efter att eleven har börjat fullgöra skolplikten. Skolplikt innebär att barn måste gå i skolan och delta i den verksamhet som anordnas där. De obligatoriska skolformerna där skolplikt gäller är förskoleklass, grundskola och anpassad grundskola. I Solna stad är det skolnämnden som ansvarar för att alla skolpliktiga barn får en skolplacering och fullgör sin skolplikt. Barn som inte är folkbokförda i Sverige har inte skolplikt. Dessa barn har dock under vissa förutsättningar rätt till utbildning i den kommun som räknas som deras hemkommun (se 7 kap. 2 §, 9 kap. 12 §, 10 kap. 24 §, 29 kap. 2-3 och 6 §§ skollagen [2010:800]). Skolnämnden i Solna stad ansvarar därför för att dessa barn erbjuds skolgång. När begreppen folkbokföring och folkbokföringsadress används i dessa regler så gäller för dessa barn i stället den adress där de är bosatta.

I detta dokument finns skolnämndens regler för skolplacering i förskoleklass och grundskola i kommunal skola i Solna stad.

Skolnämndens regler för skolplacering gäller inte för placering i fristående skolor eller skolor i andra kommuner. Reglerna gäller inte heller för skolplacering i anpassad grundskola i Solna stad.

## 2. Skolansökan till kommunala skolor i Solna under den årliga skolansökningsperioden

### 2.1 När sker skolansökan?

Solna stad har varje år en fast period för skolansökan till förskoleklass och grundskola inför kommande läsår. Barn- och utbildningsförvaltningen fastställer vilka datum som gäller och publicerar dessa på kommunens hemsida. Vårdnadshavare till elever som omfattas av den årliga skolansökan delges information om detta.



## 2.2 Vilka omfattas av den årliga skolansökan?

Skolansökan görs av vårdnadshavare till elever som är folkbokförda i Solna stad och har skolplikt. Skolansökan får även göras av vårdnadshavare till elever som inte är skolpliktiga men som räknas som bosatta i staden och har rätt till utbildning enligt skollagen (se avsnitt 1).

Skolansökan omfattar:

- barn som ska börja i förskoleklass.
- elever som går på en skola där nästkommande årskurs inte finns (till exempel elever som går på en F-3-skola och ska börja årskurs 4 och elever som går i en F-6-skola och ska börja årskurs 7).

Elever som ska flytta inom Solna stad eller till Solna stad och vill ansöka om skolplacering utifrån en kommande folkbokföringsadress måste i samband med skolansökan styrka den kommande folkbokföringsadressen med till exempel ett bostads- eller hyreskontrakt. För att kunna delta i skolansökan ska inflyttning i den nya bostaden i Solna stad ske senast dagen för uppropet gällande aktuellt läsår. Elever folkbokförda i annan kommun ingår annars inte i skolansökan. För interkommunal placering se avsnitt 6.

*Vilka omfattas inte av den årliga skolansökan?*

- Om den skola i Solna stad som eleven går i erbjuder högre årskurs, blir eleven automatiskt uppflyttad och vårdnadshavarna behöver inte göra någon ansökan.

## 2.3. Så här går skolansökan till

- Önskemål om skolplacering lämnas digitalt via en e-tjänst som nås via Solna stads hemsida.
- Vårdnadshavarna loggar in i e-tjänsten med e-legitimation, och lämnar önskemål om skolplacering. Vårdnadshavarna kan som minst ange ett och som mest tre alternativ när de ansöker. Alternativen rangordnas som första-, andra- och tredjehandsalternativ. Om vårdnadshavarna önskar en fristående skola eller en skola i en annan kommun måste de ansöka direkt dit, men de ska också fylla i skolansökan i Solna stads e-tjänst. Om eleven



har två vårdnadshavare krävs, som huvudregel, att de är överens för att önskemålet ska vara giltigt.

- Efter att önskemål om skolplacering registreras måste den andre vårdnadshavaren, vid gemensam vårdnad, logga in med e-legitimation och godkänna önskemålet (om inte en undantagssituation föreligger, exempelvis att den andre vårdnadshavaren inte kan fatta beslut på grund av allvarlig sjukdom, se 6 kap. 13 § föräldrabalken).
- När önskemål om skolplacering har lämnats skickas det automatiskt en bekräftelse via e-post.
- Barn- och utbildningsförvaltningen handlägger skolansökan i enlighet med skollagens krav och dessa regler. Därefter skickas placeringsbeslut ut till elevens vårdnadshavare efter perioden för den årliga skolansökan är slut.
- Om vårdnadshavare vill avstå sitt barns kommunala skolplacering i Solna på grund av att barnet fått plats i en fristående skola, skola i annan kommun, statlig skola, alternativt flyttar utomlands ska detta anmälas i Solna stads e-tjänst. I dessa fall förlorar man platsen och behöver ansöka på nytt om man vill ha en skolplacering i Solna stad. Eleven kan då inte garanteras en plats på samma skolenhet.

Det är viktigt att alla vårdnadshavare registrerar korrekt e-postadress och telefonnummer i e-tjänsten. I e-tjänsten är det även möjligt för vårdnadshavare att registrera ett bostads- eller hyreskontrakt (om de vill att avståndet beräknas från en framtida adress). Om en vårdnadshavare inte har e-legitimation, eller har skyddade personuppgifter, finns det möjlighet att lämna önskemål om skolplacering på en blankett via kommunens kontaktcenter.

#### **2.4 Vad händer om vårdnadshavarna inte anmäler önskemål om skolplacering i skolansökan**

Skolnämnden ansvarar för att alla skolpliktiga barn som har Solna som hemkommun, får en skolplacering och fullgör sin skolplikt. Skulle vårdnadshavarna av någon anledning avstå från att lämna önskemål om skolplacering måste eleven trots det placeras på en skolenhet. Det gäller också om ansökan av någon anledning inte är giltig, till exempel om en av vårdnadshavarna avstår från att godkänna önskemål om skolplacering (och ingen undantagssituation föreligger). Eleven placeras i dessa fall i enlighet med närhetsprincipen (se avsnitt 3.2).



### 3. Urval vid skolplacering i samband med skolansökan

#### 3.1 Vårdnadshavarnas önskemål

Enligt skollagens bestämmelser ska en elev placeras vid den av kommunens skolenheter där elevens vårdnadshavare önskar att eleven ska gå. Kommunen får dock frångå vårdnadshavares önskemål:

- om önskad placering medför att en annan elevs berättigade krav på placering vid en skolenhet nära hemmet åsidosätts (den så kallade närhetsprincipen)
- om den önskade placeringen medför att betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter uppstår för kommunen (till exempel om det saknas plats på den önskade skolan)
- om det är nödvändigt med hänsyn till övriga elevers trygghet och studiero (gäller endast grundskolan)

Det är Solna stad som avgör hur många elever som får plats på varje skolenhet.

#### 3.2 Närhetsprincipen

Närhetsprincipen innebär att elever som inte får plats på någon av de skolor som vårdnadshavarna har önskat, eller vars vårdnadshavare inte lämnat något önskemål, ska placeras på en skola *nära hemmet*. Detta behöver inte vara den närmaste skolan. I Solna stad definieras en skola nära hemmet enligt följande:

- Årskurs F-3, skolan är belägen max 2500 meter (två och en halv km) från folkbokföringsadressen.
- Årskurs 4–6, skolan är belägen max 3500 meter (tre och en halv km) från folkbokföringsadressen.
- Årskurs 7–9, skolan är belägen max 4500 meter (fyra och en halv km) från folkbokföringsadressen.

En elev kan ha flera skolor nära hemmet. Vid mätning används den faktiska färdvägen (inte fågelvägen) mellan elevens folkbokföringsadress och den önskade skolan. För mer information se avsnitt 4.

#### 3.3 Betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter

Att en skola har fler sökande än det finns platser är det självklara exemplet på innebörden av betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter. Om en skola inte kan ta emot alla sökanden behöver kommunen göra ett urval bland



de sökande för att avgöra vilka elever som kan beviljas placering. Några närmre bestämmelser om hur sådant urval ska gå till finns inte utan det är upp till varje kommun att bestämma vilka principer som ska tillämpas utifrån vägledning av praxis. Ett grundläggande krav är dock att urvalet ska ske på ett objektiva, sakligt och icke-diskriminerande sätt och med hänsyn tagen till vad som sammantaget är bäst för samtliga inblandade elever (se Högsta förvaltningsrättens dom HFD 2015 ref. 50).

I skolansökan anger elevens vårdnadshavare en till tre skolor där vårdnadshavarna önskar att eleven ska placeras. Vårdnadshavarnas önskemål ska rangordnas. Eleverna placeras så långt som möjligt i enlighet med vårdnadshavarnas önskemål. När det är fler elever som vill gå på en skola än det finns platser, placeras eleverna utifrån nedan angivna urvalsgrunder. Urvalsgrunderna tillämpas i den ordning de anges:

1. Syskonförtur.
2. Relativ närhet
3. Absolut närhet
4. Lottning

### **3.3.1 Vad innebär syskonförtur?**

I de fall alla elever som söker inte får plats på en skola tillämpas syskonförtur. Det gäller elever som har syskon i årskurs 1-3 på den aktuella skolan, det läsår barnet ska börja i förskoleklass. Som syskon räknas här helsyskon, halvsyskon samt så kallade ”bonussyskon”, alltså barn som är folkbokförda på samma adress men inte har samma föräldrar.

### **3.3.2 Vad innebär relativ närhet?**

Relativ närhet innebär att om elev A och B sökt samma skola och bara en av eleverna kan beredas plats, mäts både elevernas avstånd till den sökta skolan och till en alternativ skola. Den alternativa skolan utgörs av elevens närmaste skola eller elevens näst närmaste skola. Om eleven har sökt till sin närmaste skola utgörs den alternativa skolan av elevens näst närmaste skola. Om eleven inte har sökt till sin närmaste skola utgörs den alternativa skolan av elevens närmaste. Relativ närhet blir skillnaden i avstånd mellan dessa skolor.



Avståndet till den alternativa skolan subtraheras med avståndet till den sökta skolan. Den elev som får det högsta värdet i den uträkningen får platsen.

Med avstånd avses skolväg mellan hem och skola på Solna stads officiella gång- eller cykelvägar – inte fågelvägen eller med kollektivtrafiken. Med hemmet avses i regel elevens folkbokföringsadress. Mätning av avstånd och bedömning av relativ närhet görs centralt i kommunen, se avsnitt 4.

Den relativa närheten innebär inte att en elev är garanterad plats i den skola som ligger närmast hemmet eller att en elev som bor närmast den valda skolan automatiskt har förtur dit. Målet med att använda relativ närhet är att alla elever ska få plats på en skola som är relativt nära hemmet.

Relativ närhet tillämpas efter urvalsgrunden syskonförtur om det finns fler barn med syskonförtur än det finns platser på den aktuella skolan. Relativ närhet tillämpas också om det saknas elever som har rätt till syskonförtur, eller det finns platser kvar att fördela efter det att urvalsgrunden syskonförtur tillämpats.

### **3.3.3 Vad innebär absolut närhet?**

Absolut närhet innebär att den elev som har närmast avstånd till skolan ska tas emot i skolan före andra sökande som bor längre bort från skolan. Med avstånd avses skolväg mellan hem och skola på Solna stads officiella gång- eller cykelvägar – inte fågelvägen eller med kollektivtrafiken. Med hemmet avses i regel elevens folkbokföringsadress. Mätning av avstånd och bedömning av absolut närhet görs centralt i kommunen, se avsnitt 4. Absolut närhet tillämpas efter att urvalsgrunderna syskonförtur och relativ närhet har tillämpats.

### **3.3.4 Vad innebär lottning?**

Om två eller fler elever är lika berättigade till en placering på en viss skolenhet, utifrån övriga urvalsgrunder, så tillämpas urvalsgrunden lottning för att fastställa vilken eller vilka elever som har rätt till placeringen. Denna urvalsgrund används alltså i sista hand om två elever har syskonförtur, lika relativt avstånd och samma absoluta närhet (till exempel om eleverna har syskon på skolan och bor i samma port i en flerfamiljsfastighet). Den kan också användas då ingen av eleverna har syskonförtur men då de har samma relativa närhet och samma absoluta närhet (till exempel om eleverna bor i samma port i en flerfamiljsfastighet). Lottningen sker i dessa fall per automatik i det datasystemet för skolplacering som förvaltningen använder sig av.





## 4. Kartor och mätning

Mätning av de avstånd som behövs för att placera elever i enlighet med stadens riktlinjer för skolplacering baseras på Solna stads adresspunktlager och den nationella vägdatatabasen (NVDB). Varje skolenhet har en mätpunkt i anslutning till en huvudentré. Det är inte säkert att denna mätpunkt överensstämmer med elevens skolingång. Elevernas folkbokföringsadress hämtas från Skatteverket.

### 4.1 Hur sker avståndsmätning när en elev placeras på evakueringsskola?

Ibland kan elever behöva evakueras från kommunens skolor, till exempel vid omfattande renovering av skollokaler. Eleverna placeras då i tillfälliga skollokaler, en så kallad evakueringsskola. När evakueringsskola finns, mäts avståndet mellan elevens hem och den ordinarie skolan vid placering av elev enligt närhetsprincipen och urvalsgrunden relativ närhet. Det är följaktligen elevens ordinarie skola som används för uträkning av relativ närhet. Barn- och utbildningsförvaltningen kan dock frångå denna princip om evakueringen kommer att påverka en elev under betydande del av skoltiden på skolan.

## 5. Skolbyte och in- och utflyttning till kommunen under läsåret

Ansökan om skolbyte samt ansökan om skolplacering vid inflyttning till Solna stad prövas löpande och enligt samma förfarande samt utifrån samma urvalsgrunder som beskrivs ovan i avsnitt 3. Vårdnadshavarnas önskemål beaktas så långt som möjligt, det vill säga i mån av plats.

### 5.1 Skolbyte inom Solna stad

Vårdnadshavare till elever som är folkbokförda i Solna stad vilka går i kommunal skola i Solna och som önskar en annan skolplacering för sitt barn har möjlighet att ansöka om skolbyte när som helst under läsåret. Alla skolbyten kräver, som huvudregel, att vårdnadshavarna är överens och placering på önskad skola sker i mån av plats.

Elever som är folkbokförda i Solna stad och ska flytta inom kommunen har rätt till ny skolplacering om flytten medför att elevens nuvarande skolplacering



överskrider Solna stads definition av närhetsprincipen/nära hemmet (se avsnitt 3.2). Vårdnadshavare måste dock alltid aktivt ansöka om en ny skolplacering då eleven har rätt att behålla sin nuvarande skolplacering även efter flytten. Vid önskan om skolbyte behöver vårdnadshavarna styrka att eleven kommer att vara folkbokförd på sin nya adress. Detta sker genom att vårdnadshavare bifogar en kopia på ett hyres- eller bostadskontrakt till sin ansökan.

## **5.2 Elever folkbokförda i Solna som vill byta från en fristående skola eller annan kommuns skola**

Om en elev som är folkbokförd i Solna, och går årskurs F-9 i en fristående skola/annan kommuns skola, vill byta skola och gå vid en kommunal skola i Solna i stället så har de eleverna skolplikt och en lagstadgad rätt till en skolplacering nära hemmet i sin hemkommun (se avsnitt 3.2). Vårdnadshavare behöver ansöka om en ny skolplacering.

## **5.3 Inflyttning till Solna stad**

Elever som flyttar till Solna stad och ansöker om skolplacering placeras löpande. Eleven har en rätt till skolplacering nära hemmet (se avsnitt 3.2). Det krävs, som huvudregel, att vårdnadshavarna är överens vid skolplacering.

## **5.4 Beslut**

Ett positivt beslut om skolplacering, efter ansökan om skolbyte eller inflyttning, ersätter det tidigare beslutet om skolplacering. Detta innebär att elevens tidigare placering upphör. Ett negativt beslut efter ansökan om skolbyte innebär att elevens nuvarande skolplacering kvarstår. Vårdnadshavare som vill ansöka på nytt behöver göra en ny ansökan. Om Solna stad inte kan tillmötesgå vårdnadshavarnas önskemål om skolplacering vid inflyttning så erbjuds eleven placering på en skolenhet nära hemmet där det finns plats.

## **5.5 Utflytt från Solna stad**

Vid en flytt från kommunen har elever rätt att gå kvar i skola i Solna läsåret ut. Elever som går i årskurs 8 har därutöver rätt att gå kvar i skola i Solna hela årskurs 9. Detta framgår av skollagen.

Om eleven flyttar från kommunen ska vårdnadshavarna göra en flyttanmälan i e-tjänst på [solna.se](http://solna.se). Elevens skolplacering upphör vid läsårets slut när eleven



flyttar från kommunen, om inte elevens vårdnadshavare önskar att skolplaceringen ska upphöra tidigare.

Om elevens vårdnadshavare vid flytt från kommunen inte säger upp elevens skolplacering vid läsårets slut fattar barn- och utbildningsförvaltningen ett beslut om att elevens skolplacering upphör vid läsårets slut. Detta gäller elever i årskurs F-7.

Om vårdnadshavarna till elever i årskurs F-7 vill att barnet ska gå kvar i Solna stads skola kommande läsår, trots att eleven flyttat från kommunen, behöver de ansöka om och beviljas fortsatt skolplacering för eleven. I Solna stad anses att läsåret påbörjas och avslutas i enlighet med skolnämndens beslut om läsårstider.

Om en elev som har fått en ny placering på en kommunal skola i Solna flyttar till en annan kommun innan läsåret har påbörjats, förlorar eleven sin rätt till placeringen. Det är elevens vårdnadshavares skyldighet att anmäla eventuell flytt till Solna stad.

## **6. Interkommunal placering – placering av elever från andra kommuner i Solna stads skolor**

### **6.1 Placering av elev på grund av särskilda skäl**

En elev har rätt att bli mottagen i en annan kommuns skola, om eleven med hänsyn till sina personliga förhållanden har *särskilda skäl* att bli mottagen i den andra kommunen. Det är den mottagande kommunen som avgör om särskilda skäl föreligger efter att ha inhämtat yttrande från elevens hemkommun.

Vårdnadshavare kan ansöka om placering på grund av särskilda skäl på en särskild blankett som finns på [solna.se](http://solna.se).

Exempel på särskilda skäl kan vara att eleven är utsatt för kränkande behandling i sin skola i hemkommunen eller att eleven bor på ett skyddat boende i Solna. Prövningen görs individuellt från fall till fall.

Rätten att få gå i Solnas kommunala förskoleklasser och grundskolor på grund av att särskilda skäl föreligger beviljas endast för läsåret som ansökan om skolplacering gäller. För varje nytt läsår krävs därför ett nytt beslut om inte



eleven blir folkbokförd i kommunen under tiden. Om bara en årskurs återstår av skolgången, har eleven rätt att gå kvar det sista läsåret dvs. elever i årskurs 8 har rätt att gå kvar i årskurs 9.

## **6.2 Placering för elever med familjehemsplacering, hem för vård eller boende eller stödboende**

En elev som är folkbokförd i en annan kommun och vistas i ett familjehem, hem för vård eller boende (HVB-hem), eller stödboende för barn och unga i åldern 16-20 år (stödboende) som avses i 6 kap. 1 § socialtjänstlagen (2001:453) i Solna kommun, kan beviljas rätt att bli mottagen i en förskoleklass eller grundskola i Solna på samma villkor som elever som har Solna som hemkommun.

Om det hem där barnet vistas har fullmakt eller annan form av mandat (till exempel ett beslut från socialnämnden) att ombesörja elevens skolgång, får föräldrarna i familjehemmet/HVB-hemmet/stödboendet ansöka om att eleven ska ges skolplacering. Om det hem där barnet vistas saknar rätten att ombesörja elevens skolgång, är det elevens vårdnadshavare som måste göra ansökan.

## **6.3 Placering utifrån vårdnadshavares önskemål**

Solna stad får även ta emot en elev som bor i en annan kommun efter *önskemål från vårdnadshavarna*. Vårdnadshavare till elever folkbokförda utanför Solna stad kan ansöka om interkommunal skolplacering. Om en ansökan görs för kommande läsår, behandlas ansökan först efter perioden för det aktuella läsårets årliga skolansökansperiod. I annat fall behandlas ansökan löpande. I Solna stad tas dessa elever endast emot och placeras i mån av plats. Om eleven blir antagen på den önskade skolan görs en överenskommelse mellan Solna och hemkommunen om ersättning.

En elev med interkommunal placering i Solna stad har rätt att fullfölja utbildning inom förskoleklass och grundskola på samma skolenhet så länge eleven inte behöver göra en aktiv skolansökan eller byta skola vid övergång mellan stadier. En elev, folkbokförd utanför Solna stad, som går på en skola där nästkommande årskurs inte finns (det vill säga elever som går på en F-3-skola eller F-6-skola och ska börja årskurs 4 respektive årskurs 7 på en annan



skola) och önskar en fortsatt placering i Solna stad måste inkomma med en ny ansökan. Eleven tas emot och placeras enbart i mån av plats. Om eleven blir antagen på den önskade skolan görs en överenskommelse mellan Solna stad och hemkommunen om ersättning.

## **7. Vad händer i kommunala skolor efter en elev har placerats?**

När eleven är placerad på en viss skola, beslutar rektorn sedan i organisatoriska och pedagogiska frågor, till exempel klassplacering, allt som rör skolans val och pedagogisk profil eller inriktning. Valfriheten i Solna omfattar ansökan till önskad skola, men inte val av klass, grupp eller lärare.

### **7.1 Vad händer om eleven inte tar sin plats i anspråk?**

Om en elev som fått en skolplacering i Solna inte tar sin plats i anspråk kan eleven förlora sin skolplacering. Så är fallet om det visar sig att eleven är inskriven vid en fristående skola, skola i annan kommun eller statlig skola och har tagit den platsen i anspråk, i stället för den plats i kommunal skola i Solna som eleven tilldelats. Så kan också vara fallet om eleven har flyttat utomlands. I annat fall följs Solna stads riktlinjer och rutiner för skolpliktsbevakning för att se till att eleven fullgör sin skolplikt.

## **8. Anpassad grundskola**

Dessa regler gäller, som ovan framgått, inte för skolplacering i anpassad grundskola. Det finns ett särskilt mottagnings- och skolplaceringsförfarande till anpassad grundskola i Solna stad. Anpassad grundskola är en egen nioårig skolform med egna kursplaner. Denna skolform är till för elever som inte når upp till grundskolans kunskapskriterier på grund av att de har en intellektuell funktionsnedsättning. Den är även till för elever som har fått en betydande och bestående begåvningsmässig funktionsnedsättning på grund av hjärnskada.

## **9. Skolplacering av barn folkbokförda eller bosatta i Solna i fristående skolor och skolor i andra kommuner**

### **9.1 Fristående skolor**

Solna stad ansvarar inte för ansökningar till eller beslut om skolplacering på fristående skolor. Vårdnadshavare som önskar plats för sitt barn på en



fristående skola vänder sig direkt till den fristående skolan. Fristående skolor placerar elever utifrån sina egna urvalskriterier. Om en elev som är folkbokförd i Solna stad får plats på en fristående skola, ska den fristående skolan informera Solna stad. Vårdnadshavarna ska även informera Solna stad om detta i e-tjänst på solna.se.

## 9.2 Skolor i annan kommun

Vårdnadshavare som vill placera sitt barn på en kommunal skola i en annan kommun vänder sig direkt till den kommun där plats önskas. Den mottagande kommunen placerar elever i mån av plats i sina skolor utifrån sina egna urvalskriterier. Om en elev som är folkbokförd i Solna stad får plats på en annan kommuns skola, ska den kommunen informera Solna stad.

Vårdnadshavarna ska även informera Solna stad om detta i e-tjänst på solna.se. Om eleven blir antagen på den önskade skolan görs en överenskommelse mellan Solna stad och skolkommunen om ersättning.

En elev har rätt att bli mottagen i en annan kommuns skola, om eleven med hänsyn till sina personliga förhållanden har särskilda skäl att bli mottagen i den andra kommunen. Det är den mottagande kommunen som avgör om särskilda skäl föreligger efter att ha inhämtat yttrande från elevens hemkommun. Om en elev har tagits emot i en annan kommuns skola har eleven rätt att gå kvar i den skolan hela läsåret även om de förhållanden som låg till grund för mottagandet ändras under läsåret. Om bara en årskurs återstår av skolgången, har eleven rätt att gå kvar det sista läsåret.

## 10. Att överklaga beslut om skolplacering

Vårdnadshavare som är missnöjda med ett beslut om skolplacering kan överklaga beslutet. Ett beslut om skolplacering, där vårdnadshavarens önskemål frångåtts på grund av en annan elevs rätt att placeras på en skolenhet nära hemmet, kan överklagas till förvaltningsrätt inom ramen för så kallad laglighetsprövning. Vårdnadshavare som inte gjort ett val och som är missnöjda med den placering eleven fick nära hemmet kan också överklaga till förvaltningsrätten genom laglighetsprövning. Genom laglighetsprövning prövas bara beslutets laglighet, inte om beslutet är lämpligt eller skäligt. Det betyder att domstolen inte kan fatta ett nytt beslut i frågan, utan endast upphäva beslutet och kräva att kommunen fattar ett nytt beslut.



Ett beslut om skolplacering där vårdnadshavares önskemål frångåtts på grund av att den önskade placeringen skulle medföra betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter för kommunen, eller på grund av att det bedömts som nödvändigt med hänsyn till övriga elevers trygghet och studiero, överklagas till Skolväsendets överklagandenämnd som prövar beslutet i sin helhet.

På det placeringsbeslut som vårdnadshavarna får från barn- och utbildningsförvaltningen framgår till vilken instans vårdnadshavarna kan överklaga beslutet.

### **11. Fritidshem**

Vårdnadshavare som har omsorgsbehov kan ansöka om fritidshemsplacering så snart de fått beslut om skolplacering. Detta görs i e-tjänsten för fritidsansökan på [solna.se](http://solna.se). För elever som går i Solna stads skolor och är folkbokförda i annan kommun gäller hemkommunens regler för placering i fritidshem.

### **12. Skolskjuts**

Val av skola och byte av skolenhet, samt flytt (byte av folkbokföringsadress) inom kommunen, kan påverka elevens möjlighet att beviljas skolskjuts. Mer information om skolskjuts finns i Skolnämndens riktlinjer för skolskjuts och på Solna stads hemsida.

### **13. Beaktande av barnets bästa vid framtagandet av skolplaceringsreglerna**

Av artikel 3 i FN:s konvention om barnets rättigheter framgår att det vid alla åtgärder som rör barn ska beaktas vad som bedöms vara barnets bästa. Av högsta förvaltningsdomstolens avgörande HFD 2015 ref. 50 följer att urvalet till kommunala skolor ska ske på ett objektivt, sakligt och icke-diskriminerande sätt och med hänsyn tagen till vad som sammantaget är bäst för samtliga inblandade elever. Genom dessa regler säkerställs att elever som bor i Solna stad får en skola nära hemmet, utifrån stadens definition av vad som är nära hemmet, och att elevers vårdnadshavare kan ansöka om skolplacering för sina barn på lika villkor. Detta bör sammantaget vara bäst för samtliga inblandade elever. På så sätt har barnets bästa beaktats vid framtagande av dessa regler.