



Skolnämnden

Plats och tid 2022-06-02

Solna grundsärskola, kl. 18:05-19:43.

Ledamöter

Marianne Damström Gereben (L), ordf
Niklas Wykman (M)
Eva Eriksson (S)
Stellan Schultz (M)
Martin Karlsson (C)
Ansgar Toscha (KD)
Niclas Vennström (S)

Tjänstgörande ersättare

Peter Thomasson (L) ersätter Sevgi Åmark (MP)
Fanny Hesser Svenonius (M) ersätter Linda Cigéhn (V)

Närvarande ersättare

Daniel Frisé (M)
Patrizia Bricca (M)

Övriga närvarande

Alessandra Wallman, förvaltningschef
Maria Rönnerberg, administrativ chef
Maria Gyllenberg, avdelningschef
Lena Lundström, skolchef
Mariana Berlin, rektor §§17–18
Vega Skott, nämndsekreterare

Utses att justera	Eva Eriksson (S)
Plats och tid	Protokollet justeras digitalt. Tidpunkt för justering anges längst bak i protokollet.
Paragrafer	§§17–26
Underskrifter	Sekreterare _____ Vega Skott
	Ordförande _____ Marianne Damström Gereben (L)
	Justerare _____ Eva Eriksson (S)

Justeringen har tillkännagivits genom anslag på kommunens anslagstavla.
Anslaget sattes upp 2022-06-09
Anslaget tas ner 2022-07-01
Sista dag för överklagande enligt kommunallagen den 2022-06-30
Originalprotokollet förvaras på barn- och utbildningsförvaltningen.

§ 17**Fastställande av föredragningslista**

Skolnämnden fastställer föredragningslistan med tillägg av § 25 *Anmält nämndinitiativ*.

§ 18**Förvaltningschefen informerar**

- Rektor vid Solna grundsärskola informerar om verksamheten
- Fördjupad redovisning pedagogisk personal
- Skolnärvaro
- Rutin vid misstanke eller upptäckt av droger i skolverksamhet
- Rutin polisanmälan

§ 19

Budgetuppföljning per april 2022 (SKN/2021:1)

Beslut

1. Skolnämnden tar det av budgetuppföljning per april 2022.
2. Skolnämnden beslutar att införa ett strukturbidrag på 145 000 kr per elev och år för gymnasieskolans nationella program med klasser med specialpedagogisk verksamhet från och med höstterminen 2022.

Sammanfattning

Pandemin fortsatte att påverka arbetet under årets första veckor. Grundskola och gymnasium har haft undervisning på plats som huvudregel, men under vecka 3-4 genomfördes delvis fjärrundervisning på Råsunda skola på grund av hög personalfrånvaro. I stort har närvaron av både personal och elever varit hög under perioden.

Under mars och april har 14 barn från Ukraina placerat i någon av stadens kommunala skolor och 2 på fristående skola i Solna. Verksamheten har bra beredskap både organisatoriskt och platsmässigt för att ta emot elever från Ukraina. För de barn som kommer till Solna som flyktingar är det viktigt att skapa ett tryggt sammanhang med en så normal vardag som möjligt. Stadens skolpsykologer har tagit fram ett material till stöd för att möta barn som upplevt trauma och samtlig personal inom barn- och elevhälsa samt ledning är väl förberedda och tillgängliga när stöd behövs. Staden kan erbjuda modersmålsundervisning och studiehandledning på både ukrainska och ryska.

Under perioden har det kommit en ny befolkningsprognos för Solna stad. Prognosen visar på en dämpning av befolkningsökningen jämfört med prognosen daterad september 2021. Förändringen härrör sig dels till att utfallet av antal folkbokförda i staden för år 2021 blev lägre än prognostiserat, dels på sänkt fertilitetsantagande och senarelagda byggnationer av bostäder. För åldrarna 6 - 15 år är den prognostiserade befolkningsökningen fram till år 2030 minskad med 482 barn jämfört med prognosen i september 2021. Den största delen av minskningen avser barn i åldern 6-9 år (-326). Motsvarande jämförelse för åldrarna 16 - 19 år, gymnasieungdomar, visar på en ökning med 18.

I skolvalet inför läsåret 2022/2023 erbjöds 985 barn folkbokförda i Solna att göra ett skolval till förskoleklass. Av de som gjorde ett aktivt skolval erbjöds 86 procent sitt förstahandsval.

Skolval har också genomförts för de elever som går på en kommunal skola i Solna där nästkommande årskurs inte erbjuds. Totalt erbjöds 129 elever att göra ett skolval till årskurs 4 och 91 elever till årskurs 7. Av de som gjorde ett aktivt skolval erbjöds 85 procent sitt förstahandsval till årskurs 4 och 91 procent till årskurs 7.

I verksamhetsplan och budget för 2021 fattade skolnämnden beslut om förändringar i skolorganisationen inför läsåret 2021/2022. Beslutet om ny organisation överklagades

Signatur

till förvaltningsrätten och en dom som upphävde nämndens beslut om ny organisation kom 5 juli 2021 med motivering att beslutsprocessen stred mot barnkonventionen. Staden överklagade domen till kammarrätten som upphävde förvaltningsrättens dom och fastställde skolnämndens beslut genom dom meddelad den 7 april 2022. Domen är överklagad till högsta förvaltningsdomstolen som ska pröva frågan om prövningstillstånd inom sex månader.

Under våren betalar Skolverket ut den så kallade Skolmiljarden till kommunerna även för 2022. För Solnas del är bidraget 7,9 mkr. Bidraget syftar till att öka förutsättningen för alla barn och elever att få den utbildning de har rätt till, trots pandemin. Barn- och utbildningsförvaltningen har beslutat att bidraget ska användas på samma sätt som år 2021 det vill säga att det fördelas till elever i förskoleklass till årskurs 9 både i kommunala och fristående skolor. Bidraget ska användas för att främja läsutveckling samt riktas till elever i behov av särskilt stöd då det är en grupp elever som bedöms ha påverkats mer av att ordinarie personal inte alltid varit på plats och att elevernas frånvaro varit högre än normalt till följd av den pågående pandemin.

Arbetet med nämndmål och uppdrag pågår enligt plan och visar inga avvikelser för perioden.

Verksamhetens nettokostnad för första tertialet är 312,6 mkr, vilket är 12,4 mkr lägre än budgeterad nettokostnad för perioden. Avvikelsen mot budgeterad nettokostnad beror främst på att intäkterna varit högre än beräknat. Det är framförallt bidrag från Skolverket, Försäkringskassan och Arbetsförmedlingen som har varit högre än budgeterat för perioden. Jämfört med föregående år är nettokostnaden 11,1 mkr (3,7 procent) högre vilket kan förklaras av volym- och kostnadsökningar som också kompenseras för i nämndens ram.

Nämndens helårsprognos visar på en budget i balans.

Investeringsprognosen visar på en positiv avvikelse om 4 mkr vilket beror på den genomlysning av investeringsprocessen och anläggningsregistret har genomförts i staden.

Skolnämnden beslutar i samband med budgetuppföljningen för april att från och med höstterminen 2022 införa ett extra strukturbidrag på 145 000 kr per elev och år för gymnasieskolans nationella program med klasser med specialpedagogisk verksamhet (SPV). Eventuella tilläggsbelopp som varje skola sedan tidigare har beviljats och blir beviljade för aktuell termin, höstterminen 2022, kommer att räknas av från strukturbidraget. Solna förespråkar att det extra bidraget ska återinföras i Storsthms gemensamma prislista och nämndens beslut om ett extra strukturbidrag gäller i väntan på att det återinförs i prislistan. Skolnämnden ger barn- och utbildningsförvaltningen i uppdrag att se över möjligheten att omprioritera inom befintlig budgetram och redovisa eventuella ekonomiska konsekvenser i nämndens delårsrapport per augusti 2022.

§ 20

Årlig uppföljning av det systematiska arbetsmiljöarbetet (SAM) på barn- och utbildningsförvaltningen (SKN/2022:531)

Beslut

Skolnämnden tar del av barn- och utbildningsförvaltningens årliga uppföljning av det systematiska arbetsmiljöarbetet 2021.

Sammanfattning

Barn- och utbildningsförvaltningen har genomfört en uppföljning av det systematiska arbetsmiljöarbetet avseende år 2021. Uppföljningen av det systematiska arbetsmiljöarbetet på barn- och utbildningsförvaltningen genomfördes den 17 februari 2022 på den partsgemensamma digitala arbetsmiljödagen i förvaltningens lokala arbetsmiljökommittéer (LAMK). Dagen innehöll presentationer av goda exempel från verksamheterna. Barn- och utbildningsförvaltningen har därefter tagit fram en handlingsplan över förbättringsområden partsgemensamt i förvaltningens arbetsmiljökommitté/FAMK.

§ 21

Strategi för förbättrade kunskapsresultat i Solna stads grundskolor 2022-2026 (SKN/2022:760)

Beslut

Skolnämnden föreslår att kommunstyrelsen godkänner Strategi för förbättrade kunskapsresultat i Solna stads grundskolor enligt förvaltningens förslag.

Sammanfattning

I verksamhetsplan och budget 2022 fick skolnämnden i uppdrag att ta fram en ny strategi för att förbättra kunskapsresultaten i Solnas kommunala skolor, utifrån erfarenheter av den nu gällande kunskapsstrategin.

Solna ska vara en attraktiv skolkommun där alla elever når sin fulla potential. Utbildningen ska leda till goda kunskapsresultat och förbereda eleverna för vidare studier eller yrkesliv. Utbildningen ska vara tillgänglig och anpassad efter alla elevers förutsättningar. Trygghet, trivsel och lärande värderas högt och alla ska känna sig sedda och inkluderade.

Strategin för förbättrade kunskapsresultat i Solna stads grundskolor 2022-2026 ska stödja uppfyllelsen av förbättrade kunskapsresultat och ange riktning för stadens skolutvecklingsarbete. Målsättningen är att grundskolans arbete ska leda till att kunskapsresultaten höjs och att varje elev har behörighet till gymnasiet.

Elevresultaten för Solnas kommunala skolor har förbättrats sedan den nuvarande strategin togs fram under 2017.

- Andelen elever i åk 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen har ökat från 72,9 procent läsåret 17/18 till 73,9 procent läsåret 20/21.
- Andelen elever i årkurs 9 som är behöriga till yrkesprogram har ökat från 83,7 procent till 86,0 procent under samma period.
- Det genomsnittliga meritvärdet för elever i årskurs 9 har ökat från 230,2 läsåret 17/18 till 238,9 läsåret 20/21.

Viktiga insatser som genomförts utifrån kunskapsstrategin för att uppnå förbättrade kunskapsresultat har varit organisation för kvalitet med fokus både på att öka elevernas tillgång till behöriga lärare och organisation för barn i behov av särskilt stöd. Andelen lärare med lärarlegitimation sett till elevernas totala undervisningstid har ökat med från 89 procent vårterminen 2021 till 91 procent höstterminen 2021. Lärarbehörigheten förväntas öka ytterligare till läsåret 22/23 då den nya skolorganisationen har fått full effekt. För att möjliggöra att fler elever får tillgång till en behörig lärare pågår även projektet *En lärarroll i förändring*. En del i arbetet är att avlasta lärare från administrativa arbetsuppgifter så att de istället kan fokusera på undervisning. Ett pilotprojekt med årskursmentorer pågår för att både avlasta lärarna och ge eleverna fler vuxenkontakter.

En annan insats som har gett effekt på elevernas kunskapsresultat är det systematiska kvalitetsarbetet som förbättrats på samtliga nivåer i organisationen. Elevernas resultat följs upp, analyseras och insatser görs. Analyserna ligger till grund för övergripande insatser. Skolnämnden har till exempel fattat beslut om införandet av särskilda undervisningsgrupper, utbildning till pedagoger i syfte att tillgängliggöra undervisningen, samverkan med Skolverket och Högskolan i Dalarna samt stärkt arbetet för elever med omfattande frånvaro. Även på skolenhetsnivå har insatser gjorts utifrån lärarnas analyser av resultaten.

Att kunna stötta de elever som behöver hjälp med sitt skolarbete även under loven är viktigt. Lovskolan har utvecklats och ger goda resultat både vad det gäller närvaro och ökad måluppfyllelse för eleverna. Skolorna erbjuder också läxläsning till de elever som vill delta. Som en del i arbetet för att förbättra kunskapsresultaten har även vårdnadshavare till elever i grundskolan erbjudits utbildning i studieteknik. Studieteknik ska vara integrerad i undervisningen.

Även om kunskapsresultaten har förbättrats sedan kunskapsstrategin infördes behöver arbetet med att förbättra resultaten och att fler elever ska bli godkända i alla ämnen fortgå.

Alla elever har rätt till en god utbildning och förutsättningar att nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling. För en del elever kan det innebära att de behöver extra anpassningar eller särskilt stöd. Genom att ha startat upp särskilda undervisningsgrupper i skolorna har organisationen för särskilt stöd stärkts. Till höstterminen 2022 startar en central särskild undervisningsgrupp. Därtill har alla lärare fått utbildning i tillgängligt lärande för att bättre kunna anpassa undervisningen i klassrummet.

Solnas skolor ska vara trygga för alla elever. Det ska vara nolltolerans mot mobbning och kränkande behandling både i och utanför klassrummen.

För att erbjuda bra arbetsmiljö för både elever och lärare, ska staden fortsätta arbetet med att renovera befintliga skollokaler och där behov finns bygga nya skolor. För att varaktigt genomföra underhållet av skolor har staden inrättat en skolupprustningsfond.

Yttrande

Eva Eriksson (S) lämnar yttrande enligt *bilaga 1*.

§ 22

Verksamhetschef för den medicinska och psykologiska delen av elevhälsan (SKN/2022:849)

Beslut

Skolnämnden utser Ann Lötbom till verksamhetschef för den medicinska och psykologiska delen av elevhälsan från och med den 3 juni 2022. Ann Lötbom utses till ansvarig för att anmälningsskyldigheten (Lex Maria) till Inspektionen för vård och omsorg uppfylls.

Sammanfattning

Av skolnämndens reglemente framgår att det är nämnden som är ansvarig för den samlade elevhälsan. Det innebär att det är skolnämnden som fullgör kommunens uppgifter som vårdgivare och har det primära ansvaret för att alla relevanta hälso- och sjukvårdsförfattningar följs. I samband med tillsättningen av verksamhetschef för den medicinska och psykologiska delen av elevhälsan har barn- och utbildningsförvaltningen kontrollerat utdrag ur brottsregistret.

Där det bedrivs hälso- och sjukvård ska det finnas någon som svarar för verksamheten, en verksamhetschef. Det är vårdgivaren som utser verksamhetschef vilket är ett personligt förordnande. Vårdgivaren ska vidare utse någon som är ansvarig för anmälningsskyldigheten (Lex Maria) och anmäla vem som utsetts till Inspektionen för vård och omsorg (IVO).

§ 23**Anmälan delegationsbeslut**

Skolnämnden tar del av följande delegationsbeslut:

SKN/2022:729, SKN/2022:363, SKN/2022:602, SKN/2022:460, SKN/2022:385,
SKN/2022:730, SKN/2022:444, SKN/2022:445, SKN/2020:1014, SKN/2022:775,
SKN/2022:798, SKN/2022:755, SKN/2022:789, SKN/2022:790, SKN/2022:791,
SKN/2022:821, SKN/2022:829, SKN/2022:828, SKN/2022:847, SKN/2022:841.

2022/00038–48, 2022/00051–64, 2022/00066–70.

§ 24**Post- och ärendelista**

Skolnämnden tar del av utsänd post- och ärendelista.

§ 25**Anmält nämndinitiativ**

Eva Eriksson (S) lämnar ett nämndinitiativ enligt *bilaga 2*.

Skolnämnden konstaterar att nämndinitiativet får lämnas och tar emot det för beredning.

§ 26**Övrigt**

Skolnämnden yttrade sig över Academy Schools of Sweden AB:s ansökan om tillstånd att starta en ny skolenhet i Solna kommun (SKN/2022:286) vid sitt sammanträde den 28 april 2022. Efter att skolnämnden antog sitt yttrande har det framkommit uppgifter i media om skolhuvudmannens lämplighet att bedriva skolverksamhet. Skolnämnden ger mot denna bakgrund förvaltningen i uppdrag att kontakta Skolinspektionen och efterhöra om uppgifterna utreds och hur de påverkar skolhuvudmannens möjligheter att starta skolverksamhet i Solna kommun.



Skolnämnden 2022-06-02

SKN/2022:760

Yttrande

Strategi för förbättrade kunskapsresultat i Solna stads grundskolor 2022–2026

Vi socialdemokrater ser positivt på att den nya strategin tagits fram. Målsättningarna för strategin är rimliga att uppnå. Den utgår också från de lagar och regler som styr grundskolan samt forskning och beprövad erfarenhet.

Det är extra viktigt att vi satsar på att ge våra elever förbättrade kunskaper eftersom resultaten inte ligger på den höga nivå som man kunde förvänta eftersom vi har förhållandevis högutbildade föräldrar. Särskilt viktig och glädjande är följande skrivning. ” Elever med behov av särskilt stöd ska ges förutsättningar att klara sin skolgång och särskilt begåvade elever ska utmanas på sin nivå.” Det är frågor som vi Socialdemokrater har drivit med emfas de senaste åren.

Det är dock mycket oroande att den budget för 2022 som är beslutad av den styrande blågröna majoriteten enligt vår bedömning inte har tillräckligt med pengar avsatta för att säkerställa att dessa målsättningar och satsningar kan uppnås och få önskad effekt. Tilläggsbeloppen för elever i behov av extraordinära åtgärder för att klara sin skolgång ges i mycket liten omfattning och grundbeloppet/skolpengen är lägre än i flera andra grannkommuner, som exempelvis Stockholm.

Med vårt socialdemokratiska budgetförslag hade strategin haft betydligt större möjlighet att få genomslag. Skolupprustningsfonden hade också behövt ha mycket mer pengar för att eleverna ska märka att en upprustning har skett.

De kvalitetsdialoger som Skolverket kommer att erbjuda alla Sveriges kommuner under den närmaste treårsperioden, med början hösten 2022, hade också behövt tas med i strategin för hur kunskapsresultaten ska förbättras i Solna stad 2022–2026. Vi Socialdemokrater anser att det är viktigt att vi i Solna deltar i dessa dialoger.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'E. Eriksson'.

Eva Eriksson

Socialdemokraterna



Skolnämnden 2022-06-02

NÄMNDINITIATIV

Det finns ett antal Solnaelever som är i behov av särskilt stöd och extraordinära åtgärder i en sådan omfattning att endast resursskolor kan erbjuda dem en utbildning som gör att de klarar skolan.

Den nivå på **100 000 kr/elev** och år som Solna stad beslutade om i december 2021 är enligt resursskolorna helt otillräckligt för att kunna erbjuda dessa elever en utbildning som dessa elever kan tillgodogöra sig. Stockholms stad har beslutat om ett strukturbelopp för 2022 på **158 000 kr**. För den summan anser resursskolorna att det är möjligt att driva vidare verksamheten. Vi Socialdemokrater anser att Solnas ersättning till resursskolorna bör ligga på samma nivå och följa Stockholms framtida höjningar.

Vi anser också att en investering i de elever som har svårast att nå målen i skolan också är en investering inför framtiden genom att fler unga och vuxna når sina livsmål med fortsatta arbete och studier. En utebliven sådan investering riskerar att långsiktigt innebära ökade kostnader för kommunen inom LSS, genom arbetslöshet, förlorade skatteintäkter och ibland även för regionen och sjukvården och sist men inte minst, ökat personligt lidande för den individ som inte får förutsättningar att nå sina livsmål.

Med bakgrund av detta yrkar vi:

- att skolnämnden höjer strukturbeloppet för 2022 till resursskolorna för Solnaelever på grundskolenivå till 158 000 kr/elev och därmed följer nivån för Stockholms stad, samt att skolnämnden ger barn- och utbildningsförvaltningen i uppdrag att se över möjligheten att omprioritera inom befintlig budgetram för 2022 och redovisa eventuella ekonomiska konsekvenser.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Eva Eriksson'.

Eva Eriksson

Socialdemokraterna