



Skolnämnden

Plats och tid 2022-02-17 Solna stadshus, rum 126 Edsviken, kl 18:00-18.46

Ledamöter

Marianne Damström Gereben (L), ordf
Niklas Wykman (M) (distans)
Eva Eriksson (S)
Sevgi Åmark (MP) (distans)
Martin Karlsson (C) (distans)
Ansgar Toscha (KD) (distans)
Niclas Vennström (S) (distans) §§1–2
Linda Cigèhn (V) (distans)

Tjänstgörande ersättare

Daniel Frisé (M) (distans)
Eva Pousette Grönqvist (S) (distans) §§ 3-9

Närvarande ersättare

Patrizia Bricca (M) (distans)
Katarina Lundgren Gestlöf (C) (distans)
§§1–3
Frank Martin Engström (S) (distans)
Eva Pousette Grönqvist (S) (distans)
Ewy Olausson (V) (distans)

Övriga närvarande

Alessandra Wallman, förvaltningschef
Lena Lundström, skolchef
Maria Rönnberg, administrativ chef
Sofia Nybom, biträdande skolchef
Maria Gyllenberg, chefscontroller
Hanna Söderström, nämndsekreterare

Utses att justera

Plats och tid

Paragrafer

Underskrifter

Eva Eriksson (S)

Protokollet justeras digitalt. Tidpunkt för justering anges
längst bak i protokollet.

§§ 1–9

Sekreterare

Hanna Söderström

Ordförande

Marianne Damström Gereben (L)

Justerare

Eva Eriksson (S)

Justeringen har tillkännagivits genom anslag på kommunens anslagstavla.

Anslaget sattes upp 2022-02-22

Anslaget tas ner 2022-03-16

Sista dag för överklagande enligt kommunallagen den 2022-03-15

Originalprotokollet förvaras på barn- och utbildningsförvaltningen.

§ 1**Fastställande av föredragningslista**

Skolnämnden fastställer utsänd föredragningslista.

§ 2**Förvaltningschefen informerar**

- Fördelning skolmiljarden
- Placering av kommungemensam central särskild undervisningsgrupp
- Tillförordnad biträdande skolchef
- Tillförordnad rektor vid Ulriksdalsskolan
- Status skolvalet inför läsåret 2022/2023

§ 3

Årsredovisning 2021 (SKN/2020:1)

Beslut

Skolnämnden tar del av årsredovisning per 2021.

Sammanfattning

Den pågående pandemin (covid-19) har fortsatt präglat arbetet under året. Skolorna har fortlöpande arbetat med riskbedömningar och handlingsplaner för att minska trängsel och smittspridning. Verksamheten har rutiner för smittspårning och kartläggning vid konstaterad smitta. Under året har vissa årskurser och stadier i grundskolan haft fjärrundervisning till följd av smittspridning. Solna gymnasium genomförde undervisning på distans under årets första del. Under den senare delen av våren övergick gymnasiet succesivt till närundervisning i skolans lokaler.

Från och med hösten 2021 bedrevs närundervisning i skolans lokaler som huvudprincip för både grund- och gymnasieskola. Fjärr- och distansundervisning beslutades endast i undantagsfall på förslag från smittskyddsläkare.

I verksamhetsplan och budget för 2021 fattade skolnämnden beslut om förändringar i skolorganisationen inför läsåret 21/22. Skolnämnden fastslog även en genomförandeplan för förändringen. Beslutet om ny organisation har överklagats och en dom i ärendet har kommit som upphäver nämndens beslut om ny organisation. Staden har överklagat domen och fått prövningstillstånd i Kammarrätten. De förändringar som genomfördes i skolorganisationen under året syftade till att skapa bättre förutsättningar för en organisation som ger hög kvalitet. Viktiga förutsättningar såsom behöriga lärare, organisationsplanering utifrån timplan och nyckeltal finns på plats. Dessa kvalitetsindikatorer förväntas ge effekt över tid. Behöriga lärare är viktiga för elevernas resultat i skolan. Den nya organisationen har inneburit att fler elever har fått behöriga lärare och att andelen lärare har ökat totalt sett.

Elevresultaten för Solnas kommunala skolor visar att stadens grundskolor trots den pågående pandemin lyckats hålla samma nivå som föregående år och ökat sedan kunskapsstrategin för att förbättra kunskapsresultaten i grundskolan togs fram under 2017. För att ytterligare förbättra kunskapsresultaten behöver nämnden fortsätta arbetet som genomförts de senaste åren med utbildningsinsatser för att öka undervisningskvaliteten, arbetet med en organisation som stödjer kvalitet med insatser såsom lärarbehörighet och organisation för barn i behov av särskilt stöd. Analysen visar också behov av att differentiera och anpassa insatser utifrån behov då många generella insatser inte ger önskad effekt.

I april fattade skolnämnden beslut om att inför läsåret 21/22 samlokalisera stadens grundskola och förlägga den till Skytteholmsskolan. Syftet med sammanslagningen är att förbättra verksamheternas kvalitet och uppföljningen av elevernas resultat. Grundskolan är nu en skolenhet, Solna grundskola. Därutöver har två nya skolor öppnat i Solna - Internationella Engelska skolan i Huvudsta samt Raoul Wallenbergskolan i Bagartorp.

Skolnämnden har två nämndmål och två uppdrag. Båda nämndmålen, "Utbildningen ska leda till goda kunskapsresultat och till att varje elev är väl förberedd för vidare studier eller yrkeslivet" och "Utbildningen ska vara tillgänglig och anpassas efter alla elevers förutsättningar", uppfylls till stor del i år. Uppdraget att utveckla arbetssätt för att möjliggöra för kulturskolan att nå nya målgrupper är slutfört och har avrapporterats till skolnämnden och kultur- och fritidsnämnden i juni. Uppdraget att tillvarata erfarenheter från hanteringen av pandemin i verksamheterna är slutfört och har avrapporterats till kommunstyrelsen i december och avrapporteras till skolnämnden i årsredovisningen.

Nämndens nettokostnad för år 2021 är 931,4 mkr, vilket är 1,4 mkr lägre än budgeterad nettokostnad för året. Avvikelsen mot budget avser främst högre intäkter i form av statsbidrag och högre intäkter för elever från andra kommuner. Jämfört med föregående år har nettokostnaden ökat med 6,1 procent, vilket kan förklaras med att intäkter i form av bidrag från Migrationsverket och Försäkringskassan var högre år 2020 än år 2021.

Antalet inskrivna elever i verksamheten har i stort följt det planerade antalet elever för året för samtliga skolformer med undantag för grundskolan och gymnasieskolan, där det har varit något fler elever än beräknat.

Helårsprognosen per augusti pekade på en budget i balans och utfallet för året visar på en positiv avvikelse på 1,4 mkr jämfört med prognostiserat resultat.

Yttranden

Linda Cigéhn (V) anmäler yttrande enligt *bilaga 1*.

Eva Eriksson (S) anmäler yttrande enligt *bilaga 2*.

§ 4

Motion av om NPF-säkra Solnas skolor M:15/2021 (SKN/2021:1761)

Beslut

Skolnämnden antar förvaltningens yttrande som sitt eget och överlämnar det till kommunstyrelsen.

Sammanfattning

Sandra Lindström (V) och Inger Grape-Olausson (V) har till kommunfullmäktiges sammanträde 27 september 2021 inkommit med en motion angående att NPF-säkra Solnas skolor.

I motionen föreslås

- att Solna stad utreder situationen för NPF-elever i stadens skolor idag med en riskanalys och prioritering av nödvändiga åtgärder.
- att Solna stad därefter inleder en NPF-säkring av sina skolor, med målet att alla elever ska ges förutsättningar och möjligheter att delta i och klara undervisningen på lika villkor.

I Solna stads skolor arbetar man dagligen med att utveckla undervisningen i syfte att möta alla elevers behov. Alla elever ska ges möjlighet att nå sin fulla potential och tillgodogöra sig utbildningen utifrån sina förutsättningar vilket i förlängningen ger eleverna möjlighet att studera vidare på gymnasiet.

Många insatser görs för att möta alla elevers behov.

För att undervisningen ska bli mer stimulerande och intressant för eleverna har alla lärare i grundskola deltagit i utbildningsinsatsen "Tillgängligt lärande" där de har fördjupat sina kunskaper i differentierad och explicit undervisning samt formativ bedömning. Som en fortsättning av utbildningen har alla lärare i grundskola och gymnasium deltagit i en föreläsning i studieteknik i syfte att bättre kunna hjälpa eleverna med strategier för inläring

Fler skolor har inrättat en särskild undervisningsgrupp. Där kan elever få undervisning i en liten grupp med hög personaltäthet. Under hösten 2021 pågick planering för hur en central särskild undervisningsgrupp ska organiseras.

De lokalerna på Råsunda skola som byggts om har anpassats utifrån ett trygghetsperspektiv för eleverna, med grupprum och lärararbetsplatser i anslutning till klassrummen. Vissa klassrum anpassades även med flexibla möbler och skärmar för att möta alla elevers behov.

För att kunna tillgodogöra sig kunskap är det viktigt att ha en god psykisk hälsa. Barn- och utbildningsförvaltningen har därför utifrån aktuell forskning tagit fram en handlingsplan för främjande av psykisk hälsa och välbefinnande hos eleverna. Handlingsplanen innehåller fler aktiviteter för en utbildning som är tillgänglig och anpassad efter alla elevers individuella förutsättningar. Det handlar bland annat om att öka lärarnas kompetens och kunskap för att bättre möta och ge rätt stöd till elever med NPF.

Därmed anser förvaltningen motionen vara besvarad.

Yrkanden

Eva Eriksson (S) och Linda Cigéhn (V) föreslår att skolnämnden beslutar att bifalla motionen.

Beslutsgång

Ordföranden konstaterar att det finns två förslag till beslut:

Förvaltningens förslag

Bifall till motionen

Ordföranden ställer förslagen mot varandra och konstaterar att skolnämnden beslutar enligt förvaltningens förslag.

Reservationer

Eva Eriksson (S) och Linda Cigéhn (V) reserverar sig mot beslutet till förmån för bifall till motionen.

§ 5

Yttrande över motion angående skolskjuts under lov för barn med funktionshinder (SKN/2021:1985)

Beslut

Skolnämnden antar förvaltningens yttrande som sitt eget och överlämnar det till Kommunstyrelsen.

Sammanfattning

Eva Eriksson (S) har till kommunfullmäktiges sammanträde den 29 november 2021 inkommit med en motion angående skolskjuts under lov för barn med funktionshinder.

Enligt skollagen (2010:800) har elever i förskoleklass, grundskola, grundsärskola och gymnasiesärskola rätt till skolskjuts från en plats i anslutning till elevens hem och till den plats där utbildningen bedrivs tillbaka om sådan skjuts behövs med hänsyn till färdvägens längd, trafikförhållanden, elevens funktionsnedsättning eller någon annan särskild omständighet. Syftet med skolskjuts är att elever ska ges möjlighet att kostnadsfritt få sin rätt till utbildning tillgodosedd.

Såsom framgår av motionen finns enligt skollagens regelverk ingen rättighet för eleven att få skolskjuts under loven då fritidsverksamheten inte sker i samband med en skoldag. Regelverket ger inte heller någon rätt till skolskjuts till och från elevens fritidshem under ordinarie skoltid. Såsom rätten till skolskjuts är konstruerad idag grundar den sig på att elevens deltagande i fritidshemmets verksamhet är frivillig medan deltagande i skolverksamheten är obligatorisk.

Av praktiska skäl, då fritidshemmet oftast bedrivs på samma plats som ordinarie utbildning och att eleven vistas i fritidshemmet i anslutning till skoldagen, har skolnämnden i sina riktlinjer för skolskjuts beslutat att erbjuda elever resor till och från fritidshemmet under ordinarie skoldagar, dock inte under skolloven då ingen utbildning bedrivs.

Därmed anser förvaltningen motionen vara besvarad.

Yrkanden

Linda Cigéhn (V) förslår att skolnämnden beslutar att bifalla motionen enligt *bilaga 3*.

Eva Eriksson (S) förslår att skolnämnden beslutar att bifalla motionen.

Beslutsgång

Ordföranden konstaterar att det finns två förslag till beslut:

Förvaltningens förslag

Bifall till motionen

Ordföranden ställer förslagen mot varandra och konstaterar att skolnämnden beslutar enligt förvaltningens förslag.

Reservationer

Eva Eriksson (S) och Linda Cigéhn (V) reserverar sig mot beslutet till förmån för bifall till motionen.

§ 6

Anmälan delegationsbeslut

Skolnämnden tar del av följande delegationsbeslut:

SKNdel/2021 § 300, § 469, §§ 482–483, §§ 488–491, §§ 494–496, §§ 498–524

SKNdel/2022 §§ 1–105

SKNordf/2022 §§ 1–3

2021/00266–268, 00272–00277

2022/00003–00006, 00008–00009, 00011–00021, 00023

§ 7

Post- och ärendelista

Skolnämnden tar del av utsänd post- och ärendelista.

§ 8

Övrigt

Ingen övrig fråga har inkommit till sammanträdet.

§ 9

Godkännande digitalt deltagande

Ordförande frågar nämnden om alla är tillfreds med det digitala deltagandet vid sammanträdet och konstaterar att så är fallet.

Beslut

Skolnämnden godkänner att det digitala deltagandet vid sammanträdet har fungerat enligt riktlinjerna.



Solna den 17 februari 2022
Skolnämnden
SKN/2020:1, Ärende 5
Årsredovisning 2021

Yttrande

Jag uppskattar att årsredovisningen är så pass heltäckande och uppställd under tydliga rubriker, det gör det lätt att följa vad som hänt under året och hur det går för nämndens ansvarsområden.

Trots detta saknar jag viss redovisning, som uppdraget att utveckla arbetssätt för att möjliggöra för kulturskolan att nå nya målgrupper – en fråga som ligger Vänsterpartiet varmt om hjärtat – där det bara nämns att det avrapporterades till nämnderna i juni. För någon som bara läser årsredovisningen blir det inte så tydligt vad som faktiskt har genomförts i uppdraget, så några rader om detta hade varit välkommet.

Jag skulle även önska att det, under fördjupad resultatanalys, kunde redovisas hur våra enheter ligger till ekonomiskt i förhållande till sina budgetar. Det underlättar för att hitta lösningar för våra skolor som kanske inte lyckas lika bra och tvärtom lära sig av vad de skolor som lyckas bra.

Det är anmärkningsvärt med dubbeltidig redovisning av grundskolornas resultat, där det enligt texten framgår att trots pandemin så ligger elevernas resultat på samma nivå som föregående år. Samtidigt som det i tabellerna framträder en kanske inte lika tydlig bild av att resultaten ligger still.

För mig som Vänsterpartist så är det oroväckande att eleverna på friskolor uppvisar ett högre resultat. Som jag ser det finns det två skäl till att det ser ut som det gör och båda är problematiska. Antingen så delar friskolorna ut glädjebetyg, vilket inte gynnar eleven i deras fortsatta utbildning. Eller så tar friskolorna främst emot de lättaste eleverna, vilket ökar skolsegregationen.

Det finns dessutom en dubbelhet som inte framgår så tydligt i årsredovisningen men som jag personligen är plågsamt medveten om. Att samtidigt som nämnden uppvisar ett positivt resultat så måste rektorer och lärare trola med knäna för att få en fungerande undervisning för alla elever. Det finns inte tillräckligt med pengar för att kunna sätta in de extra resurser för att säkerställa att elever på högstadiet ska få betyg i alla ämnen. Först i nian kan dessa extra resurser garanteras, vilket kan vara försent för många elever. Det vore bättre att satsa överskottet där det som mest behövs.

Linda Cigéhn
Vänsterpartiet



SKN 2022-02-17

Årsredovisning 2021

Yttrande

Vi Socialdemokrater ser positivt på att årsredovisningen har blivit mer heltäckande och dessutom har viss analys i samband med resultattabellerna. De fristående skolorna nämns också i viss mån vilket ger en mer heltäckande bild än tidigare.

I årsredovisningen påpekas att grundskolans resultat har lyckats hålla samma nivå trots pandemin. Det förvånar oss Socialdemokrater eftersom de redovisade tabellerna visar på motsatsen. Meritvärdena ligger hårfint över värdet för förra året, 238,9 jämfört med 2020 då värdet var 236,4. Året innan var det dock 240,3. Andelen elever som uppnått kunskapskraven i alla ämnen har också sjunkit från 74,8 2020 till 73,9 år 2021. Dessutom har behörigheten till gymnasieskolan sjunkit kraftigt.

Årsredovisningen konstaterar också att elevresultaten i Solnas kommunala skolor är något lägre än i Stockholms län. Det menar vi är anmärkningsvärt eftersom Solna har en hög andel välutbildade föräldrar och en god socioekonomi jämfört med de flesta kommuner i Stockholms län.

Solnas kommunala skolor borde ha bättre förutsättningar både när det gäller stabilitet i organisationen och ekonomiska resurser, för att kunna prestera bra. Personalen i Solnas skolor sliter och trollar med knäna för elevernas bästa. Men det ger inte förväntat resultat eftersom tilldelningen av pengar är otillräcklig och de många omkastningarna i organisationen ger bristande arbetsro och stabilitet.

A handwritten signature in purple ink, appearing to read 'E. Eriksson', is placed above the printed name.

Eva Eriksson

Socialdemokraterna



Solna den 17 februari 2022

Skolnämnden

SKN/2021:1985, Ärende 7

Yttrande över motion angående skolskjuts under lov för barn med funktionshinder

Yrkande

Motionens mål och syfte är i linje med Vänsterpartiets politik och jag är glad att Socialdemokraterna väcker denna fråga.

Jag tycker det är beklämmande att göra minsta möjliga för de elever som behöver vårt stöd som allra mest. Det finns enligt regelverken ingen rätt för eleven att begära skolskjuts på skollov, men det betyder å andra sidan att det finns inga hinder för nämnden att bevilja skolskjuts om vi vill höja ambitionsnivån.

Mot bakgrund av detta så yrkar jag

Att bifalla motionen

A handwritten signature in blue ink that reads "Linda Cigéhn".

Linda Cigéhn
Vänsterpartiet