

FÖRSKOLA

...i ett
växande
Solna!

Utomhuspedagogik i fokus

**Kvalitet i förskolans
alla delar**

**Biblioteket satsar
på förskolorna**



SOLNA STAD



Dags att söka förskoleplats till ditt barn?

Har du nyligen fått barn, eller har du ett barn som snart fyller ett år? Då kan det vara dags att se över vilken förskola du vill att ditt barn ska börja på. Här kommer lite information om vad som gäller i Solna.

Barn i Solna kan börja i förskolan från det att de har fyllt ett år, men du som vårdnadshavare kan med fördel registrera en ansökan så snart barnet har tilldelats ett personnummer. Kösystemet till förskola i Solna utgår ifrån flera förhållanden, men att vara tidig med att ställa sig i kö är ofta ett sätt att öka chansen till att få ett av de alternativ du önskar för ditt barn. Du kan som mest söka till fem förskolor, rangordnade från mest till minst önskvärda.

I Solna finns det för närvarande 34 kommunala förskolor och 44 fristående verksamheter att ansöka till. De 44 fristående verksamheterna består av både förskolor såväl som andra pedagogiska verksamheter, så som familjedaghem.

Enligt lag ska kommunen erbjuda en plats på förskola inom fyra månader från det att du som vårdnadshavare ställt ditt barn i kö. Det innebär att om du önskar plats på en förskola från och med en viss månad så bör du ställa ditt barn i kö minst fyra månader innan du önskar en placering. Detta gäller dock inte för de fristående pedagogiska verksamheterna.

För mer information om hur du ansöker, turordningen i kösystemet och avgifter för förskola och annan pedagogisk verksamhet, besök solna.se/forskola



Foto: Scandinav

Informationstidning från Solna stad maj 2021

Ansvarig utgivare Alessandra Wallman, chef för barn- och utbildningsförvaltningen
Redaktör Hanna Malm • Grafisk formgivare Veronica Malmkvist • Omslagsbild Madeleine Wejlerud
Tryck Tryckservice AB • Upplaga 44500 exemplar.



Foto: Malin Kihlström



Foto: Madeleine Wejlerud

Utomhuspedagogik i fokus

Mycket av den verksamhet i förskolan som tidigare skedde inomhus gick över natt till att istället ske ute i den friska luften under våren 2020. Vilka lärdomar har staden dragit från detta, och hur ska Solna arbeta vidare med utomhuspedagogiken under 2021 och framåt? Här berättar Jenny Hultgren och Anna Karlsson, rektor respektive biträdande rektor för ett av Solnas kommunala förskoleområden, hur de har arbetat med frågan.

– Det har framgått att det är möjligt att bedriva en ännu större del av verksamheten

utomhus än vi tidigare trodde. Vi har tillgång till fin natur i våra närområden och de olika årstiderna har gett oss mycket att jobba med, säger Jenny Hultgren.

– Vi har fått tänka om i hur vi kan dokumentera verksamheten när vi är utomhus. Där har vi fått bra stöttning av vårdnadshavarna och kommit igång med bloggar som vårdnadshavarna kan gå in och läsa, fortsätter Anna Karlsson.

De båda upplever att det är bra med stadens centrala mål att utveckla utomhuspedagogiken i stadens förskolor, vilket är

något de själva diskuterat i sin ledningsgrupp. Att fortbilda och inspirera pedagogerna kommer att stå i fokus med syftet att utveckla verksamheten och aktiviteterna som kan bedrivas ute på förskolornas gårdar.

– En viktig del i det hela är att vi har en inbjudande miljö på gårdarna, som lockar barnen till lek och skratt, säger Jenny.

– Hälsa och rörelseglädje är ett område som vi måste arbeta med och utveckla i förskolan. Det är inte bara en viktig fråga för oss utan i förlängning är det en viktig samhällsfråga, avslutar Anna.



Foto: Christian Ferm



Foto: Scandinav

Trevlig läsning!

Anna Lassen

Ordförande i barn- och förskolenämnden

Foto: Helén Karlsson



Biblioteket satsar på förskolorna

Biblioteket i Solna har under våren startat projektet **En läsande förskola**, ett nystartat projekt för att ytterligare uppmuntra läsning i Solnas förskolor. De förskolor som deltar får ett antal utvalda böcker till förskolan och stöd av bibliotekarier i att skapa en attraktiv läshörna på förskolan.

– Att tidigt högläsa för barnen och ge dem tillgång till bra litteratur är viktigt för att väcka deras nyfikenhet och läslust. Det är också viktigt för deras språkutveckling, säger Woody Oliphant, bibliotekarie och projektledare, Solna stad.

Projektet **En läsande förskola** har tagits fram utifrån barnkonventionen och en viktig del är att barnen involveras och görs delaktiga. Det görs till exempel genom att läshörnan inreds på en höjd där barnen själva kan nå böckerna de vill läsa. I projektet ingår också att förskolan får besök av en bibliotekarie som presenterar de utvalda böckerna för personalen. Projektet riktar sig till både kommunala och fristående förskolor.

Topp 10 mest lånade bildböcker för barn i förskolan

1. Sagan om den underbara familjen Kanin och spöktåget, Jonna Björnstjerna
2. Lilla spöket Laban, Inger Sandberg
3. Knacka på!, Anna-Clara Tidholm
4. Pannkakstårtan, Sven Nordqvist
5. Aja baja, Alfons Åberg!, Gunilla Bergström
6. Gropen, Emma Adbåge
7. Sen kom vintern, Per Gustavsson
8. Alfons och hemlige Mållgan, Gunilla Bergström
9. Tuppens minut, Sven Nordqvist
10. Slottet, Emma Adbåge



Kvalitet i förskolans alla delar

Alla barn har rätt till en förskola av god kvalitet. För att säkerställa detta och arbeta för en ökad kvalitet har Solna stad sedan 2018 en strategi som tydliggör det kvalitetsarbete som ska ske inom den kommunala förskolans verksamheter. Målet med strategin är att barnen på förskolorna ska känna sig trygga på förskolan och vara väl förberedda när de så småningom går över till förskoleklass.

Hur definieras kvalitet i detta arbete? Solna stad utgår i likhet med Skolinspektionen från fyra olika typer av kvalitet som står i fokus.

- **Resultatkvalitet.** Detta rör sig om att verksamheterna, och i förlängning barnen, ska kunna nå upp till de mål och resultat som eftersträvas.
- **Processkvalitet.** Här talar man om de processer som äger rum på förskolan, alltså det pedagogiska arbetet.
- **Strukturell kvalitet.** Bland annat personaltätthet, kompetensutveckling och storlek på barngrupperna är det som fokuseras på här.
- **Servicekvalitet.** Målsättningen här är att få en bild av hur vårdnadshavare uppfattar verksamheten, och på så vis säkerställa att de är nöjda med förskolans arbete.

För att uppnå samtliga av dessa kvaliteter är arbetet inriktat på fyra huvudområden; systematiskt kvalitetsarbete, organisation, lärmiljö och kompetens. Arbetet följs sedan upp och redovisas i delårsrapporter samt i årsredovisningen till kommunfullmäktige. På så vis står kvaliteten alltid i centrum för det arbete som bedrivs med stadens förskolor, vilket i slutändan är viktigt av ett skäl – att förbereda barnen i Solna för grundskolan, från dess början till dess slut.



Öppna förskolan fortsätter utomhus

Öppna förskolan spelar en viktig roll för många vårdnadshavare som spenderat det senaste året hemma med sina barn på grund av pandemin. Efter en tids nedstängning har verksamheten därför öppnat upp för utomhusaktiviteter igen. Med sångstunder, gemensamma utflykter och picknickluncher fortsätter Solnas öppna förskolor vara de samlingsplatser som uppskattas av så många – med eller utan restriktioner.

Vad är öppen förskola?

Öppen förskola är en kostnadsfri pedagogisk verksamhet för barn i åldrarna 0–5 år, där barnen kan leka, sjunga och dansa samtidigt som de lär sig nya saker och utvecklar sitt språk. Samtidigt kan barnens vårdnadshavare knyta nya kontakter och utbyta erfarenheter med varandra.

Öppen förskola riktar sig till barn som inte är inskrivna på vanlig förskola samt till förälder eller annan vuxen som har ansvar för medföljande barn. Som vårdnadshavare kan du få stöd i föräldraskapet av personalen som arbetar i de öppna förskolorna.

solna.se/oppenforskola
facebook.com/oppnaforskolanSolna



Foto: Elliot Elliot

Här finns de öppna förskolorna:

Huvudsta öppna förskola	Huvudsta
Mittpunktens öppna förskola	Bergshamra
Solens öppna förskola	Hagalund
Öppna förskolan i kyrkans hus	Skytteholm
Öppna förskolan Solvändan	Järva/Frösunda



Foto: Jörgen Wiklund

Behöver du stöd i föräldraskapet?

Upplever du att konflikterna mellan dig och ditt barn är många och svåra att hantera? Då kan föräldrautbildningen **Komet** vara något för dig.

Komet är en forskningsbaserad utbildning för vårdnadshavare i Solna vars barn är i åldern 3–11 år. Utbildningens syfte är att förbättra kommunikationen mellan förälder och barn för att minska mängden bråk och konflikter, hantera utåtagerande beteende och i slutändan förbättra relationen som helhet.

Kursen utgörs av totalt elva gruppträffar på två och en halv timme var. Det är kostnadsfritt att delta. Under våren har utbildningen pågått digitalt på grund av det rådande läget. Nästa kursstart förväntas ske i augusti 2021.

Är du intresserad av att delta? Håll då utkik på solna.se/komet där vi kommer publicera information om hur du anmäler dig.