

SKOLA

...i ett växande Solna!

**Rastverksamhet för
ökad trygghet**

Säkrare skolvägar för våra barn

Den nya skolorganisationen



SOLNA STAD



Foto: Ulf Lodin

Skolstart i Solna

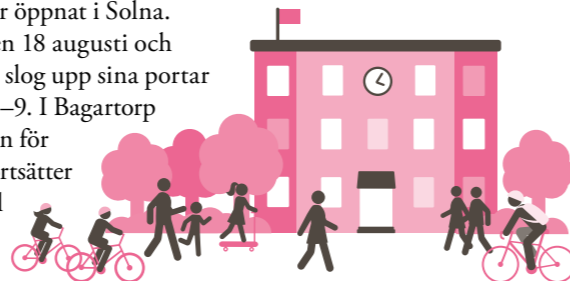
Nu har skolan börjat – och med skolstarten följer flera förändringar och nya initiativ för att höja kvaliteten på undervisningen och ge fler elever tillgång till behöriga lärare.

Onsdagen den 18 augusti markerade starten på ett nytt läsår – ett läsår som alla hoppas blir mindre präglad av Coronapandemin och med fokus på kunskap och trygghet. Det är också starten för en ny skolorganisation inom Solna stad.

Skolorganisationen ger flera positiva effekter på undervisningen inom Solnas grundskolor. Fler elever får nu tillgång till en behörig lärare tack vare fördelningen av antalet skolplatser och en administrativ avlastning för lärarna. Solna stad överklagade i juli förvaltningsrättens dom rörande beslutet om den nya stadiindelningen. Domen har därför inte vunnit laga kraft och eleverna har kunnat börja på sina nya skolor. Samarbetet med förvaltningen för arbete, kultur och fritid utvidgas för att fler barn och unga ska få ta del av kultur i olika former och ett gemensamt fokus kring att få unga i arbete och vidare studier. Några viktiga initiativ som pågår är Unga i huset Solna, Jobbfabriken och Dansa utan krav.

Råsundaskolan har under sommaren renoverats och Råsunda centralskolas gård har byggts ut för att bättre lämpa sig för högstadiel elever. De båda skolorna är sedan terminstarten skolenhet under namnet Råsunda skola. Under våren 2021 gjordes också en översyn av säkra skolvägar för de skolor som nu tar emot nya elever inför läsårets start.

I höst har tre nya grundskolor öppnat i Solna. Solna grundsärskola invigdes den 18 augusti och Internationella Engelska Skolan slog upp sina portar i Huvudsta för elever i årskurs 4–9. I Bagartorp öppnade Raoul Wallenbergskolan för elever i årskurs 7–9. Samtidigt fortsätter planeringen för en ny kommunal grundskola i Huvudsta.



Hjälp till att bromsa smittan!

Vi har alla ett personligt ansvar för att minska smittspridningen. Pandemin är inte över och vi behöver hålla i och hålla ut för att inte fler ska drabbas, för att skydda äldre och andra riskgrupper samt för att sjukvårdens resurser ska räcka till. Solna stad följer utvecklingen av coronapandemin och är beredd att förstärka sina insatser om det behövs. Tillsammans med övriga kommuner, regionen och andra myndigheter i Stockholms län följer staden Folkhälso-myndighetens allmänna råd samt regionala rekommendationer. Tillsammans kan vi bromsa smittan!

Tack för att du hjälper till!

Viktiga saker som alla ska göra:

- Stanna hemma vid förkylningssymptom.
- Håll avstånd till andra både inomhus och utomhus.
- Tvätta händerna ofta med tvål och vatten.
- Besök inte platser med mycket folk och trängsel.
- Arbeta hemifrån så ofta du kan.

OBS! Dessa råd gällde vid tidningens tryckning och kan ha förändrats. För den senaste informationen besök 1177.se och solna.se/coronavirus

Informationstidning från Solna stad september 2021

Ansvarig utgivare Alessandra Wallman, chef för barn- och utbildningsförvaltningen
Redaktör Hanna Malm • Grafisk formgivare Veronica Malmkvist • Omslagsbild Scandinav
Tryck Tryckservice AB • Uppplaga 45 800 exemplar.

Jag vill börja med att önska alla elever och all personal i våra skolor välkomna tillbaka till ett nytt läsår!

När vi nu står inför en ny termin är förväntningarna höga. Under sommaren har flera av våra skolor byggts om och förberetts för att ta emot eleverna. Vi vill att våra skolor ska vara en plats där eleverna trivs då det är en viktig förutsättning för lärandet. Under det här läsåret har vi flera initiativ som syftar till att förbättra elevernas trygghet och trivsel i skolan. I den här tidningen lyfter vi fram några exempel som rastverksamhet och säkra skolvägar. Skolnämnden har också fattat beslut om att ta fram en handlingsplan för att främja psykisk hälsa hos våra elever.

Den nya skolorganisationen är nu på plats och vi har i dagarna invigt flera nya skolor i Solna, både fristående och kommunala. Solnas elever ska fortsätta utvecklas i våra skolor som vi vill ska präglas av en god studiemiljö där lärandet står i fokus. Elevernas kunskapsresultat ska fortsätta att förbättras och fler elever ska få godkänt i alla ämnen. Under våren har jag, tillsammans med förvaltningen, träffat vårdnadshavare i ett centralt föräldraråd. En prioriterad fråga där har varit studieteknik. Utifrån de önskemål som inkommit håller förvaltningen nu på att ta fram en utbildning kring studieteknik som riktar sig både till elever och vårdnadshavare. Vi kommer fortsatt erbjuda läxläsning i samband med skoldagen samt lovskola för de elever som behöver.

Återigen vill jag önska er alla varmt välkomna och jag ser med spänning fram emot att följa arbetet under det här läsåret.

Marianne Damström Gereben
Ordförande i skolnämnden



Foto: Victoria Henriksson

Säkrare skolvägar för våra barn

Att barn ska kunna röra sig tryggt och säkert till och från skolan är prioriterat och något som staden ständigt arbetar med. Varje år görs säkerhetshöjande insatser i den fysiska trafikmiljön kring skolorna. Sedan 2017 har staden en plan för arbetet med säkra skolvägar. Målet är att skapa en tydligare, tryggare och mer strukturerad trafikmiljö.

Åtgärder som genomförs kan exempelvis vara tydligare övergångsställen, varningssystem med blinkande ljus kopplat till rörelsesensorer, digitala hastighetsskyltar, förbättrad belysning och nya platser för hämtning och lämning.

Elever deltog i trygghetsvandring

I slutet av maj deltog elever från årskurs 6 på Bergshamraskolan i en trygghetsvandring tillsammans med pedagoger och trafikplanerare från Solna stad. Syftet var att visa rekommenderade skolvägar, identifiera potentiellt otrygga områden, analysera eventuella risker som finns och lyssna in elevernas egna förslag på förbättringar i stadsmiljön.

Ett gemensamt ansvar

Du som vårdnadshavare kan hjälpa till i arbetet med att skapa säkrare skolvägar för våra barn. En viktig åtgärd kan vara att skjutsa barnen så lite som möjligt med bil. Om du går eller cyklar tillsammans med ditt barn istället så blir trafikmiljön kring skolorna lugnare och utsläppen minskar, vilket också bidrar till lägre klimatpåverkan. Det är också bra för barnen att få röra på sig utomhus. Tillsammans kan vi skapa säkra och trygga skolvägar för våra elever i Solna.

Planerade åtgärder 2021

Råsunda skola

- Separerad gång- och cykelbana längs Vintervägen.
- Ny cykelparkering vid Vintervägen.
- Pollare som förhindrar biltrafik på cykelbanan.
- Röjning av buskage för ökad sikt och trygghet.
- Hastighetsbegränsningen till 30 km/h förtydligas.

Råsunda Centralskola

- Hastighetsbegränsningen till 30 km/h förtydligas.
- Nytt övergångsställe med mittrefug.

Tallbackaskolan

- En ny hämta-lämna-plats vid Kristinelundsvägen.
- Ny cykelparkering norr om skolan.
- Hastighetsbegränsningen till 30 km/h förtydligas.

Ulriksdalsskolan

- Breddning av gång- och cykelväg.
- Förstärkt belysning.
- Röjning av buskage för ökad sikt och trygghet.

Unga i Huset stöttar unga utan jobb eller studier

Unga i Huset Solna är en verksamhet som hjälper unga som varken arbetar eller studerar.

Att stå utan både jobb och studier kan lätt leda till passivitet och en känsla av utanförskap som kan vara svårt att ta sig ur på egen hand. Unga i Huset Solna är en verksamhet som stöttar unga genom hälsofrämjande aktiviteter, som till stor del bygger på vad deltagarna själva är intresserade av. Verksamheten är öppen måndag-onsdag klockan 9.00-12.00 och dagarna börjar alltid med en gemensam frukost.

Unga i Huset Solna kan ta emot 6-7 deltagare i sina lokaler på Fabrik 38 i Hagalund. För att vara aktuell för Unga i Huset Solna ska du vara folkbokförd i Solna, vara mellan 16 och 24 år och varken arbeta eller studera.

För mer information kontakta ungaihuset@solna.se

Det kommunala aktivitetsansvaret

Om du är mellan 16 och 20 år och varken arbetar eller studerar kan du få stöd av staden på olika sätt. Du kan till exempel få hjälp med studie- och yrkesvägledning, att söka till olika utbildningar eller att ta kontakt med olika myndigheter som exempelvis Arbetsförmedlingen och socialförvaltningen. Hör av dig på kaa@solna.se så kan vi tillsammans ta fram en individuell handlingsplan för hur du ska nå dina mål.

Läs mer på solna.se/aktivitetsansvar



Foto: Susanne Walström

Jobbfabriken hjälper Solnas unga till jobb

En ny verksamhet, Jobbfabriken, ska hjälpa Solnas unga till jobb och studier. Verksamheten är förlagd till Fabrik 38, mötesplatsen för äldre ungdomar i Hagalund.

Den nya mötesplatsen för äldre ungdomar på Fabrik 38 i Hagalund utvecklas med den nya verksamheten Jobbfabriken, inom ramen för Solnamodellen Unga. Här kommer Solna stad erbjuda en samlad plats för såväl jobbcoaching och studievägledning som meningsfulla fritidsaktiviteter. Syftet är att hjälpa ungdomar med olika behov av stöd att komma vidare till arbete eller studier.

På Jobbfabriken samlas flera kompetenser inom staden, till exempel arbetsmarknad, vuxenutbildning, näringslivssamordnare och fritidsverksamheten.

Om Solnamodellen

Solnamodellen är en framgångsrik metod som bland annat innebär att Solna stad arbetar i nära samverkan med näringslivet för att stödja arbetssökande Solnabor till egen försörjning via arbete, studier eller företagande. Nu breddas metoden med en särskild satsning som riktar sig till stadens unga arbetssökande, Solnamodellen unga. Inriktningen är att identifiera ungdomar och skräddarsy insatser för dem som har ett behov av hjälp för att komma i arbete eller studier.



Foto: Sara Winsnes

Brinner du för lärande och utveckling?

solna.se/ledigajobb



SOLNA STAD

Rastverksamhet för ökad trygghet

För fjärde året i rad har Solna stad samarbetat med Friends för att mäta den upplevda tryggheten i Solnas kommunala skolor. Resultaten för 2021 visar på att en stor majoritet av eleverna känner sig trygga i skolan. Staden har även kartlagt arbetsområden inför kommande läsår, så som att arbeta för ökat elevinflytande, motverka ofrivillig ensamhet och öka den upplevda tryggheten på de platser elever upplever som mindre trygga.

Under våren har flera skolor arbetat med styrd rastverksamhet för elever i förskoleklass till årskurs 3. Syftet är att eleverna ska ha något roligt att göra på rasterna där alla kan vara med och samtidigt bidra till en ökad trygghet och studiero på skolan. På Råsundaskolan ansvarar fritidsledare Richard Drugge för att arrangera lekar och aktiviteter för elever på rasterna.

– Flera lärare har sagt till mig att det märks att elever blir lugnare i samband med att deras raster blir mer strukturerade och att de då hamnar i färre konflikter. Jag tycker att vi har fått bra rutin på det och att det har varit en positiv upplevelse, säger Richard.

Rastverksamheten fortsätter under läsåret. Arbetet är en del i ett större trygghetsarbete som nu står i fokus.



Foto: Victoria Henriksson



Foto: Victoria Henriksson

Lovskolan fortsatte under sommaren

Lovskola gav lovande resultat under sport- och påsklovet i år och därför fortsatte staden med skola även under sommarlovet – denna gång med fokus på skolans kärnämnen varav matematiken fick ett särskilt utrymme.

– Under våren upplevde vi ett fint engagemang i lovskolan och därför var det självklart att fortsätta med konceptet även under sommaren – den kanske viktigaste perioden att erbjuda denna verksamhet, säger Alessandra Wallman, förvaltningschef på barn- och utbildningsförvaltningen.

Undervisningen skilde sig i år från skola till skola, men utbildning i kärnämnen svenska, engelska och matematik utgjorde basen på samtliga skolor. Matematiken stod i särskilt fokus hos vissa verksamheter – på Solna gymnasium hade man till exempel nio dagar som var inriktade på matematikundervisning.

Årets pedagog och skolledare

Årets pedagogiska pris i skolan tilldelades i år Emelie von Bothner, förstelärare i grundskolan på Tallbackaskolan.

– Jag blev väldigt glad och överraskad. Vi har kämpat väldigt hårt för en bättre sammansättning och struktur och det har gett tydligt genomslag. Vi har höjt kompetensen under det senaste året och fått till en bättre lärmiljö för eleverna, säger Emelie.

Grundskolan har tagit stora kliv i utvecklingen under det föregående läsåret – inte minst tack vare engagerade lärare som Emelie.

Priset som årets skolledare tilldelades i år Jan Jämsä, biträdande rektor på Råsundaskolan. Råsundaskolan kommer att ta emot ett flertal nya elever under hösten som kan vänta sig ett varmt välkomnande av Jan – en uppskattad närvaro hos elever såväl som kollegor.

– Stort tack till alla som engagerat sig och röstat – det var minst sagt oväntat, säger Jan.

Den nya skolororganisationen

I Solna stad finns det tio kommunala skolor för barn och unga från 6–19 år – åtta grundskolor, en grundsärskola och ett gymnasium. Här kan du läsa mer om varje skola och dessutom få en presentation av de som varje dag driver verksamheterna framåt – stadens rektorer.

De åtta grundskolorna är spridda över Solna och en skola för åk F-9 finns i varje område, Ulriksdalsskolan i norra, Råsunda skola i centrala Solna och Tallbackaskolan i den södra delen. Solna grundsärskola har sin verksamhet i egna lokaler på Skytteholmsskolan och Solna gymnasium ligger i Råsunda.

Flera förändringar har skett från föregående läsår vilket innebär att

organisationen kanske inte är helt bekant för dig ännu. Här får du en övergripande bild av varje verksamhet. Framförallt kommer du att få en inblick i arbetet för dem som driver verksamheterna, nämligen rektorerna. I Solna arbetar sex rektorer med att utveckla stadens skolor – fyra rektorer för de åtta grundskolorna, en för grundsärskolan och en för Solna gymnasium.



Ulriksdalsskolan

Adress: Banmästargatan 3
Årskurs: F-9
Rektor: Conny Lindberg

Bergshamraskolan

Adress: Hjortstigen 1
Årskurs: F-6
Rektor: Conny Lindberg

Conny Lindberg har varit rektor i Solna sedan 2018 och har idag hand om två skolor: Ulriksdalsskolan och Bergshamraskolan.

När Conny ombeds lyfta styrkorna på sina skolor kokar det ner till två områden: personalen och eleverna.

Hur skulle du beskriva dig själv som rektor?

– Om jag får fatta mig kort skulle jag säga att jag är glad, positiv och driven att föra skolorna framåt.

Vad ser du för utmaningar och framgångsfaktorer på dina två skolor?

– Detta års främsta utmaning har såklart varit pandemin. Våra framgångsfaktorer har i och med det blivit påtagliga och det är personalen och våra

elever. Utifrån de rekommendationer som har gällt har såväl personalen, eleverna och vårdnadshavarna varit helt fantastiska. Personalgruppen jobbar otroligt hårt och utvecklas kontinuerligt både kollegialt och individuellt.

Har ni dragit några särskilda lärdomar från året som varit? Vad kommer ni att fokusera på?

– En lärdom är att vi ska fortsätta använda oss av delar av det digitala arbetet även efter pandemin. Vi kommer även att utifrån aktuell forskning utveckla det kollegiala lärandet, det vill säga att personalen tar del av varandras kunskap och erfarenhet och på så vis även utvecklar ny kunskap. Det kommer att gynna våra elever och deras kunskapsutveckling.



Ekenbergsskolan

Adress: Ekensbergsvägen 89
Årskurs: F-6
Rektor: Kristina Bergström

Parkskolan

Adress: Blomgatan 3
Årskurs: F-3
Rektor: Kristina Bergström

Skytteholmsskolan

Adress: Ankdammsgatan 14-16
Årskurs: F-3
Rektor: Kristina Bergström

Kristina Bergström är sedan 2019 rektor på Parkskolan och Ekensbergsskolan, och från och med i år även på Skytteholmsskolan.

Att balansera rollen mellan tre skolor är inte lätt, men med Kristina har skolorna en erfaren rektor vid rodret.

Hur skulle du beskriva dig själv som rektor?

– Som rektor måste man ha förmåga att hantera olika förutsättningar och utmaningar för elever och personal, framförallt då dessa ofta skiljer sig från person till person. Det har jag förmånen att kunna göra, vilket jag tycker är ett måste för en person i en ledarroll.

Vad ser du för utmaningar och framgångsfaktorer på dina skolor?

– Jag ser trygghet och ro för både elever och personal som viktiga frågor. Varje

skola har en strävan att få elever att nå så långt som möjligt utifrån deras förutsättningar, både socialt och kunskapsmässigt. Vi har goda förutsättningar i form av en fantastisk personal och en stöttande skolledning, och detta år har visat att en god kommunikation räcker långt i utvecklingsarbetet.

Vad kommer ni att fokusera på att utveckla under detta läsår?

– Vi kommer bland annat att fokusera på målpuppfyllelse, särskilt inom matematiken där vi ser behov av ytterligare insatser. Vi ska även fortsätta med samt utveckla vårt arbete med kooperativt lärande, där eleverna får arbeta i mindre grupper med individuella ansvar och mot ett gemensamt mål.



Susanna Franzén har varit rektor i Solna sedan 2018 och har idag hand om Råsunda skola som utgörs av tidigare Råsundaskolan och Råsunda centralskola.

Så sent som förra året utsågs Susanna till årets skolledare i Solna – med andra ord är hon en rektor redo att leda skolan in i framtiden.

Hur skulle du beskriva dig själv som rektor?

– Jag har en stark vision för skolan och hur den ska utvecklas för framtiden. Jag skulle också säga att jag har ett starkt elevfokus.

Ser du några särskilda utmaningar eller förutsättningar på din skola?

– Utmaningen som står framför oss blir att förena vårt låg-, mellan- och högsta-dium, att skapa en röd tråd mellan dem.

Råsunda skola

Adress: Stråkvägen 11 och Parkvägen 4

Årskurs: F-9

Rektor: Susanna Franzén

Vi behöver fokusera på att skapa en skolanda där alla kommer till sin rätt, alltså där alla både trivs och kan uppnå sin fulla potential. Vår styrka och förutsättning i att klara det finns i våra många, duktiga lärare och en engagerad och stark ledningsgrupp.

Vad har ni dragit för lärdomar inför detta läsår? Finns det något särskilt som ni kommer att fokusera på?

– Vi har lärt oss mycket om hur vi kan använda oss av digitala verktyg och läromedel från året som har varit, och det tar vi med oss. Vårat huvudfokus kommer att ligga på att bilda en helhet mellan våra elever och medarbetare, och att utveckla samarbetet mellan de olika rollerna inom skolan.



Mariana Berlin är stadens första rektor i grundsärskolan sedan höstterminen 2020.

Verksamheten har tagit stora kliv framåt, vilket bland annat återspeglas i den senaste skolenkäten från Skolinspektionen. Den visar en positiv utveckling i samtliga kategorier, jämfört med tidigare enkät från vårterminen 2019.

Hur skulle du beskriva dig själv som rektor?

– Jag försöker att alltid ha ett bredare perspektiv på det arbete vi gör och inte fastna för mycket i detaljfrågor. Jag tror mycket på kommunikation och transparens och försöker vara en lyssnande person.

Du har haft ett annorlunda första år som rektor. Vad ser du för utmaningar inom grundsärskolan?

– Vi har sett ett stort behov av att våra elever behöver få vara på plats i skolan

Solna grundsärskola

Adress: Ankdammsgatan 14-16

Årskurs: 1-9

Rektor: Mariana Berlin

för att undervisningen ska bli så bra som möjligt. Det är skönt att nu ha alla tillbaka i klassrummen. En annan utmaning är att möta de fördomar som finns om grundsärskolan. Vi lägger ett stort fokus på kunskapsutveckling och att våra elever ska utmanas i skolan. Vi har förutsättningar för det i vår kvalificerade personal som kan skilja på gruppens behov och individens behov.

Vad kommer ni att fokusera på under detta läsår?

– Det blir fokus på betyg och bedömningar samt på tillgängliga lärmiljöer. Det rör sig inte bara om den fysiska miljön, utan även den psykosociala miljön och hur lärarna lägger upp sin undervisning så att den anpassas efter både individer och större grupper.



Granbackaskolan

Adress: Emmylundsvägen 10-12

Årskurs: F-5

Rektor: Daniel Palm

Tallbackaskolan

Adress: Kristinelundsvägen 1

Årskurs: F-9

Rektor: Daniel Palm

Daniel Palm är sedan 2018 rektor på Granbackaskolan. År 2019 tog han över samma roll på Tallbackaskolan.

Skolorna ligger ett stenkast från varandra, men Daniel menar att det trots det finns skillnader mellan dem.

Hur skulle du beskriva dig själv som rektor?

– Jag tycker om att prata med personalen och eleverna för att få höra om deras tankar och intressen, hur barnens skoldagar är och hur de har det på skolan. Jag hoppas att jag uppfattas som en god lyssnare av de runt omkring mig.

Upplever du skillnader på de två skolorna, i utmaningar och vilka faktorer som kan leda till framsteg?

– Skolorna är unika och trots att de ligger knappt 500 meter från varandra

finns det stora skillnader skolorna emellan. Den största skillnaden att vi på Tallbackaskolan får följa eleverna genom hela grundskolan medan vi på Granbacka förbereder dem inför nästa anhalt i deras skolgång. Den största framgångsfaktorn är dock densamma på båda skolorna, nämligen engagerad och kunnig personal.

Vad kommer ni att fokusera särskilt på under nästa läsår?

– Vårt främsta fokus kommer att vara att öka läsförståelsen hos våra elever, att förbättra resultatet i matematik och att öka den upplevda trivselen och tryggheten på båda skolorna.

Vad är det bästa med din tjänst?

– Det är helt klart eleverna, personalen och den familjära känslan som finns mellan alla som spenderar sina dagar här!



Jonas Egervärn är sedan förra året tillförordnad rektor för Solna gymnasium.

Jonas tog över rektorskapet under en period präglad av fjärr- och distansundervisning, vilket har varit utmanande. Han menar dock att eleverna mött utmaningarna med bravur.

Hur skulle du beskriva dig själv som rektor?

– Jag vill att eleverna ska lyckas. Elevernas välmående och kunskapsutveckling står i fokus och lärarnas arbetsituation är en förutsättning för att det ska fungera. Min främsta uppgift är att se till att lärarna har resurserna och tiden som behövs för det.

Hur har det senaste året sett ut för er? Vad har ni stött på för utmaningar och vad ser du att ni har lyckats med?

– Eleverna har fått offra mycket under

året som varit. Jag upplever att vi har tagit oss igenom det tack vare ett enormt ansvarstagande från elever och lärare. I höst ligger fokus på att fortsätta utveckla undervisningen och ge eleverna möjlighet att ta igen eventuella kunskapsstapp.

Vad upplever du är det bästa med din arbetsplats?

– Vi har en väldigt fin blandning av elever på skolan. Det finns en mångfald som jag tycker är otroligt positiv. Vi har också en stark lärarkår som är oerhört engagerad. Det är en otroligt stimulerande arbetsmiljö och det känns alltid bra att få vara en del av en fin tid i livet för våra elever.



Stabila kunskapsresultat i Solna

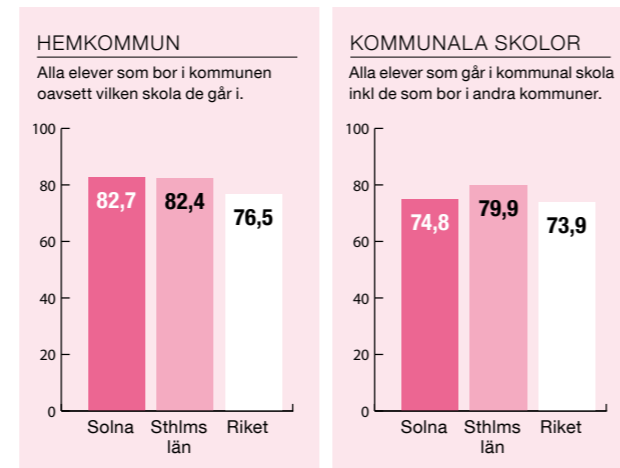
De preliminära kunskapsresultaten för Solnas elever ser ut att förbli på en stabil nivå. Nu fortsätter utvecklingsarbetet enligt den kunskapsstrategi som infördes 2018.

Stadens mål är att förbättra kunskapsresultaten för Solnas samtliga elever samt säkerställa att alla Solnas elever har behörighet till gymnasiet. Statistik från Skolverket från läsåret 2019/2020 visade att Solnas elever klarar sig bra, trots pandemin. Andelen elever som uppnått kunskapskraven i alla ämnen är högre i Solna än för riket i snitt. Meritvärdet i årskurs 9 och andelen elever som behöriga till yrkesprogram är också högre för Solnas elever jämfört med riket.

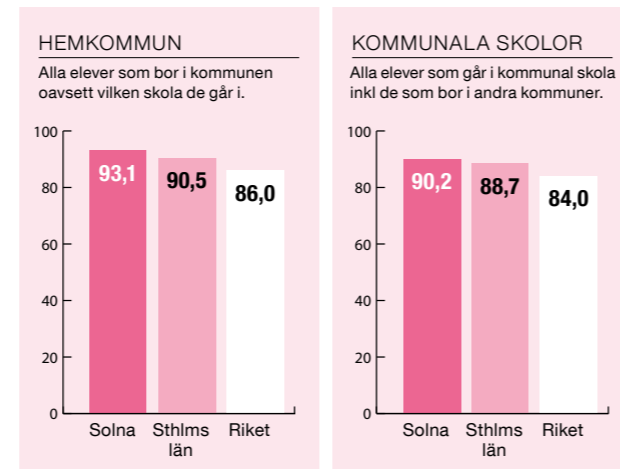
De preliminära resultaten från läsåret 2020/2021 tyder på att de goda resultaten står sig. Preliminära siffror från stadens kommunala skolor visar att meritvärdet i årskurs 9 och andelen elever med godkänt betyg i alla ämnen ligger på ungefär samma nivå som föregående år. De slutgiltiga resultaten kommer att presenteras i höst, efter att sommarens lovskola gett elever chansen att komplettera sina betyg i matematik, svenska och engelska.

2018 införde staden en ny kunskapsstrategi för att förbättra kunskapsresultaten och ge samtliga elever förutsättningar till vidare studier på gymnasienivå. Under läsåret 2021/2022 fortsätter utvecklingsarbetet, bland annat genom att ge fler elever tillgång till behöriga lärare via den nya skolorganisationen.

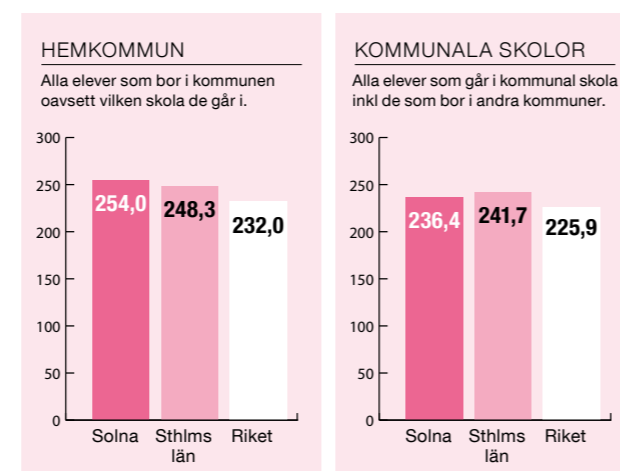
Elever i årskurs 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen *



Elever i årskurs 9 som är behöriga till yrkesprogram *



Meritvärde elever i årskurs 9 *



* Officiell statistik från kommun- och landstingsdatabasen Kolada för läsåret 2019/2020. För mer information se solna.se/kolada.

Samarbete mellan skolan och kulturskolan

Nu ska fler elever få möjlighet att engagera sig i Solna kulturskola. Skolnämnden och kultur- och fritidsnämnden utökar nu kopplingen mellan grundskolans läroplaner och kursutbudet på kulturskolan, och lanserar Öppen kulturskola.

– Det här är ett viktigt steg i vårt gemensamma arbete att bryta utanförskap och verka för inkludering hos våra barn och unga, säger Alessandra Wallman, förvaltningschef på barn- och utbildningsförvaltningen.

– Kultur är ett kraftfullt verktyg i att förebygga ensamhet, inte minst för dem i skolålder. Därför lämpar sig detta samarbete mycket väl, säger Katarina Påhlman, förvaltningschef på förvaltningen för arbete, kultur och fritid.

Kulturintroduktionen och öppen kulturskola

Ett samarbete finns redan idag i form av Kulturintroduktionen, där kulturskolan erbjuder kurser med en koppling till skolans läroplan. En del i arbetet för 2021 blir att utveckla konceptet till att bli en tydligare del av i skolans undervisning, ledd av kulturskolans lärare. En nära tillgång till kulturskolan förenklar vardagen för många Solnabor – i och med att aktiviteter sker i skolans lokaler blir övergången smidigare för vårdnadshavare då barnen kan gå dit själva.

I höst lanseras också Öppen kulturskola, ett avgiftsfritt prova-på-koncept för elever som inte kräver att man är inskriven på kulturskolan. Verksamheten startar till höstterminen 2021 och utvärderas sedan under vårterminen 2022.

Vad erbjuder kulturskolan?

Kulturskolan ger barn och unga möjlighet att testa på flera olika former av kultur – allt från bild, dans och teater finns i kursutbudet. Idag finns det cirka 2300 elever inskrivna på skolan. Läs mer om utbudet på solna.se/kulturskolan



Läs högt för ditt barn!

När barn tidigt i livet får lyssna på högläsning och samtala om olika typer av texter stöttar det deras språkutveckling. Genom att läsa mycket för sitt barn ökar man deras ordförråd vilket de kommer ha nytta av genom hela livet. Det utvecklar också barnens fantasi och förmåga att uttrycka tankar och förstå sin omvärld. Att läsa högt tillsammans är något man kan fortsätta med hela livet. Det är aldrig för tidigt och heller aldrig för sent att börja med det. Högläsning kan också vara en bra ingång till att prata om saker som annars kan vara svåra att närma sig.

Alla böcker går att läsa högt, men några passar extra bra för det. På biblioteket i Solna centrum har vi samlat några bra högläsning-böcker på en särskild hylla för att de ska bli extra lätta att hitta.

Tips på bra högläsningböcker:

- **Jagger, Jagger** av Frida Nilsson
- **Lisbeth och Sambakungen** av Emma Karinsdotter
- **Det fina med Kerstin** av Helena Hedlund
- **Kattvinden** av Helena Öberg

Solna gymnasium nominerad till årets skolrestaurang

Solna gymnasium är en av 30 förskole- och skolrestauranger i Sverige som är nominerade till White Guide Junior – Årets Skolmatsrestaurang 2021.

Jury för White Guide bedömer restaurangerna utifrån smak och näring men också måltidsmiljö, service, hållbarhet med mera. Den 3 november 2021 kommer de slutgiltiga resultaten som avgör var Solna gymnasium placerar sig på listan av de nominerade restaurangerna.

