

SKOLA

...i ett
växande
Solna!

**Ny skola i
Järvastaden**

**Fortsatt arbete för
bättre skolresultat**

**Årets pedagog och
skolledare utsedda**

**Ny satsning för elever
med särskilda behov**



SOLNA STAD



Foto: Ulf Lodin

Fortsatt arbete för bättre skolresultat

Skolnämnden har beslutat om en ny kunskapsstrategi som ska leda till förbättrade skolresultat och att varje elev blir behörig till gymnasiet.

Elevresultaten för Solnas kommunala skolor har förbättrats sedan den nu gällande kunskapsstrategin togs fram 2017. Det gäller både andelen elever som uppnår kunskapskraven i alla ämnen, andelen elever som är behöriga till yrkesprogram och det genomsnittliga meritvärdet.

– Det är roligt att vårt arbete ger effekt och att elevernas resultat har förbättrats på så många olika områden. Nu kraftsamlar vi framåt för att fortsätta denna positiva utveckling, säger Lena Lundström, skolchef på barn- och utbildningsförvaltningen.

Den nya, reviderade strategin utgår från fyra huvudområden: *organisation, kompetens, tillgängligt lärande* och *systematiskt kvalitetsarbete*. Bland annat pågår ett arbete för att avlasta lärarna från administration och sociala uppgifter.

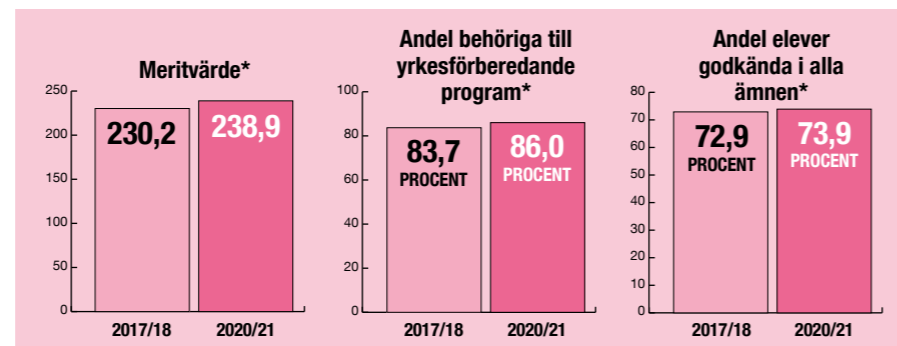
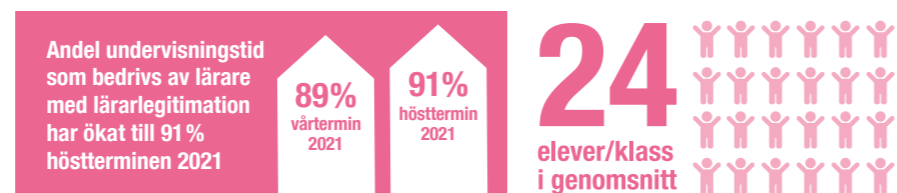
– Våra lärare har genomgående hög kompetens och det är vi stolta över. Vi ser nu över hur vi kan underlätta, så att de kan fokusera mer på undervisning och elevernas olika sätt att lära, säger Lena Lundström.

Stärkt stöd till elever

Även organisationen för elever i behov av särskilt stöd stärks. En central särskild undervisningsgrupp startar under hösten. Dessutom ska så kallade förväntanskontrakt göra det tydligt vilket ansvar som skolan respektive vårdnadshavare och elev har för att eleven lyckas i skolan.

– För vårdnadshavare kan det handla om att barnet kommer i tid till skolan, har med sig rätt böcker, har ätit frukost och är redo för skoldagen. För skolan kan det handla om att förse elever med regler och struktur i klassrummet, ha tydliga undervisningsmål och en undervisning baserad på elevernas kunskapsnivå, säger Lena Lundström.

Den nya kunskapsstrategin omfattar förskoleklass, grundskola och grundsärskola och gäller under perioden 2022-2026.



*Officiell statistik från Kolada.

Informationstidning från Solna stad augusti 2022

Ansvarig utgivare Alessandra Wallman, chef för barn- och utbildningsförvaltningen
Redaktör Viktoria Hemmingsson Leigard • Grafisk formgivare Veronica Malmkvist
Omslagsbild Victoria Henriksson • Tryck Tryckservice AB • Upplaga 44 500 exemplar

Välkomna tillbaka till vardagen! För våra yngre Solnabor så innebär det skoldags, kanske till och med första skoldagen i deras liv. Jag minns hur stolt jag var över att äntligen få gå i skolan och få läxor, jag minns hur snäll jag tyckte att min lärarinna Ingrid var, jag minns till och med hur klassrummet såg ut. Och då är detta ändå snart 60 år sedan.

Sedan några år utser vi Årets pedagog och Årets skolledare, eller det är inte vi politiker eller tjänstemännen som gör det, nomineringarna kommer från elever, vårdnadshavare och kollegor. Att få komma till en skola och överraska den lärare och skolledare som får priset är nog det finaste uppdrag jag har, och varje år blir jag så imponerad av motiveringarna. Vilket fantastiskt arbete alla ni pedagoger gör!

Skolan är den absolut viktigaste faktorn för att jämna ut de olika förutsättningar vi föds och växer upp med. Då blir också förväntningar och stöd så tidigt som möjligt helt avgörande. Därför är jag glad att vi i våra skolor har byggt upp en organisation som kan fånga upp både de som behöver stöd och de som behöver stimulans. Varje enskild skola har sin karaktär, men ambitionen är gemensam: Alla elever ska klara skolan utifrån sina förutsättningar. Det är det självklara målet!

Trevlig läsning!

Marianne Damström Gereben
Ordförande i skolnämnden



August, Axel, Edith och Ellen berättar hur det var att gå från förskoleklass till ettan.

Pirrigt och roligt att börja skolan

Hur känns det att börja skolan egentligen? Tidningen SKOLA har pratat med fyra Solnaelever om hur det var att gå från förskoleklass till ettan.

Det har gått snart ett år sedan eleverna i klass 1B började skolan. När vi tittar in i deras klassrum på Ekensbergsskolans entréplan före sommarlovet råder en koncentrerad tystnad. Det är läsestund och de 30 eleverna sitter vid sina bänkar och läser. För att inte störa låter läraren Susanne Perjons oss låna fritidsrummet intill för en pratstund med Axel, August, Ellen och Edith.

Övergången från förskoleklass till första klass verkar ha gått ganska lätt för alla fyra. Särskilt roligt har det varit med egna skolbänkar och att få ta ansvar för nya rutiner som exempelvis morgonsamlingen. Även fredagarnas mysmellis är en höjdpunkt liksom leksaksdagen, då de får ta med sig något hemifrån.

Viktigt att vara en bra kompis

Att få nya vänner är inte alltid så lätt. För Edith var det lite nervöst i början eftersom tre av hennes kompisar hade slutat.

– Första dagen hade jag inte så jättejättekul, men sen fick jag en kompis redan andra dagen. Man måste ha hopp om att det ska finnas någon kompis. Känner man ingen får man försöka skaffa nya vänner, säger hon.

Vad tycker ni att blivande förstaklassare ska tänka på inför skolstarten?

– Att inte bråka, utan vara en bra kompis, svarar Axel snabbt och de andra nickar instämmande.

På det hela taget verkar August, Axel, Edith och Ellen trivas bra med skolan och att få växa med de nya utmaningarna. Eller som Ellen sammanfattar saken:

– Jag älskar det!

Ny läroplan

Inför höstterminen gäller nya läro- och kursplaner. Solnas skolor har förberett sig inför en termin med nya inslag i undervisning, betygssättning och värdegrund.

De nya läro- och kursplanerna gäller Sveriges samtliga grundskolor och för med sig förändringar i varje ämne. Läroplanen har också arbetats om med nya formuleringar om värdegrundsarbete såsom sexualitet, samtycke och relationer.

Inför det första läsåret med den nya läroplanen har Solna stads skolor fokuserat på samordning och kommunikation.

– Vi ska skapa samsyn genom våra förberedelser, och vara överens om hur vi inför de nya kurs- och läroplanerna i undervisning och betygssättning. Sedan ska vi tillsammans utvärdera det arbetet löpande under läsåret, säger Kristina Bergström, rektor på Ekensbergsskolan, Parkskolan och Skytteholmsskolan.

Det innebär att elevhälsan får en större roll i och med förändringarna i värdegrundsarbetet. Skolornas kuratorer får ett centralt uppdrag att prata med eleverna i viktiga frågor. Förhoppningen är att de nya kursplanerna också ska underlätta för skolornas lärare.

– De nya kursplanerna syftar till att underlätta för lärarna att lägga upp undervisning och bedömning av elevernas kunskaper. Det kan ge mer tid till andra viktiga arbetsuppgifter. Det ser vi positivt på, säger Kristina Bergström.



Kristina Bergström, rektor i Solna stad.

Här är årets pedagoger och skolledare

I juni delade Solna stad ut priset till Årets pedagog och skolledare. Fyra pedagoger och en rektor uppmärksammades för sina insatser i Solnas förskolor och skolor.

Under våren kunde elever, föräldrar, kolleger och chefer nominera till Årets pedagog och Årets skolledare. Några dagar före skolavslutningen överraskades pristagarna ute på sina arbetsplatser av politiker och tjänstemän från Solna stad. Under applåder och gratulationer från kollegor, barn och elever mottog de blommor, diplom och en summa pengar avsedda för kompetensutveckling.

Prisade för aktivitet, engagemang och kommunikation

Jacob Albertsson är lärare för årskurs 1-6 i Råsundaskolan. Hans elever lyfte i sin nominering fram att han lyckas göra även tråkiga presentationer roliga.

– Jag försöker alltid se till att det händer något. Jag är själv aktiv och rör mig mycket i klassrummet och försöker göra mina bildspel visuellt engagerande. Det skapar intresse och hjälper eleverna att behålla fokus, säger han.

Ida Årstein är förskollärare på Borgens förskola i Frösunda. Hon är lika förvånad som glad över utmärkelsen och prispengarna.

– Jag älskar att vara med barnen och jag antar att det märks. Och pengarna till kompetensutveckling kommer väl till pass. Jag har redan flera saker på gång och nu kan det bli ännu fler.

Årets skolledare blev **Mariana Berlin**, rektor för Solna grundsärskola. Skolan invigdes för ett år sedan. Hon prisas bland annat för sin kommunikativa förmåga.

– Vi har ju byggt skolan från grunden det här året och hela tiden haft en tät och nära dialog med vårdnadshavarna. Att vi lyckats få med oss dem på vår utvecklingsresa har nog varit det absolut viktigaste.

Fristående förebilder

Även pedagoger i Solnas fristående verksamheter har prisats.

Karin Nygren är förskolechef på föräldrakooperativet Gomorrönsol, där hon framgångsrikt leder arbetet genom att själv vara en stark förebild. **Anna Wängdahl** är lärare i idrott och hemkunskap på Noblaskolan. Hennes förmåga att inspirera och skapa god stämning fick elever att nominera henne till Årets pedagog 2022.

Stort grattis allihop!

Översta bilden: Jacob Albertsson
Andra bilden ovanifrån: Ida Årstein
Tredje bilden ovanifrån: Mariana Berlin
Undre vänstra bilden: Karin Nygren
Undre högra bilden: Anna Wängdahl



Sofia Nybom är tillförordnad rektor på Ulriksdalsskolan.

Ny satsning för elever med särskilda behov

Inför höstterminen har en så kallad central särskild undervisningsgrupp öppnat på Ulriksdalsskolan. Gruppen är till för elever med stora behov av stöd.

Den centrala särskilda undervisningsgruppen är ett särskilt stöd för elever där den ordinarie skolan inte fungerar av olika skäl. För att en elev ska få plats i den centrala särskilda undervisningsgruppen måste alla former av stödinsatser i den vanliga skolan ha testats.

Solna stads centrala särskilda undervisningsgrupp kommer att vara placerad på Ulriksdalsskolan.

– Vi kommer att ha mindre elevgrupper och hög personaltätet. Det handlar inte bara om lärare utan även en kurator kommer att finnas tillgänglig för eleverna, säger Sofia Nybom, rektor på Ulriksdalsskolan.

Under våren och sommaren har skolan förberett sig på att ta emot eleverna.

– Vårt mål med denna undervisning är att möjliggöra en bra skolgång med kunskapsfokus även för elever som har behov av mycket stöd.

Gymnasiesärskolan är igång

Förra hösten öppnade Solna grundsärskola och nu är det dags för Solna gymnasiesärskola att öppna dörrarna för den första årskullen elever. Gymnasiesärskolan kommer sedan att byggas ut successivt de kommande åren. Totalt innebär gymnasiesärskolan fyra års skolgång och det läggs extra stort fokus på de estetiska ämnena slöjd, bild och musik samt på hemkunskap.

– Nu kan vi erbjuda våra elever en sammanhållen skolgång från första årskurs i grundsärskolan till den sista i gymnasiet. På det viset stöttar vi dem hela vägen och vidare ut i arbetslivet eller till andra studier, säger Mariana Berlin, rektor för Solna grundsärskola och Solna gymnasiesärskola.

Solna grundsärskola och gymnasiesärskola har sina lokaler på Skytteholmsskolan.

”Eleven ska märka att elevhälsan fungerar bra”

Solna stad satsar på att stärka barn- och elevhälsan. Förskolan har till exempel numera tillgång till både psykolog och specialpedagog i sina team och skolans elevhälsoteam fokuserar på det förebyggande arbetet. Sedan i våras är Ann Lötbom ny chef för barn- och elevhälsan.

Vem är du?

– I grunden är jag sjuksköterska och efter att ha jobbat på till exempel akuten och kirurgen, började jag som skol-sköterska 1997 i Sollentuna kommun. De senaste åren i Sollentuna har jag varit verksamhetschef för skolsköterskor och skolläkare där medicinskt ledningsansvar också har ingått. Jag har även ägnat mig åt en del studier inom ledarskap, kommunikation och hälsa.

Vad lockade med tjänsten i Solna?

– Det var ambitionen från Solna stad att sätta samarbete och tidiga insatser i fokus som lockade. Jag är övertygad om att det är det bästa sättet att nå framgång, så att alla elever kan prestera sitt bästa och trivas i skolan. Efter 25 år i Sollentuna kommun är det också spännande att vara på en ny plats, i en ny kommun och jobba med det jag brinner för – hälsa och motivation ur alla aspekter.

Vad är bra barn- och elevhälsa för dig?

– Bra elevhälsa är när alla involverade samarbetar. Det handlar givetvis om alla som finns runt eleven på skolan som kurator, psykolog, skolsköterska, skolläkare, pedagoger och rektor. Men det handlar också om andra aktörer som kan bli involverade för att ge eleven det stöd och den hjälp som behövs. Om jag ska fatta mig kort: Eleven ska märka att det ger resultat när elevhälsan fungerar bra.



Ann Lötbom är ny chef för barn- och elevhälsan i Solna stad.



Foto: Victoria Henriksson

Ny skola i Järvastaden

En ny F-3-skola börjar byggas i Järvastaden under 2022. Skolan byggs för att möta det växande behovet av elevplatser i stadsdelen och förväntas öppna höstterminen 2024.

Kommunstyrelsen beslutade i mars att en ny skola ska byggas i Järvastaden på andra sidan Järva Skjutbaneväg. Skolan planeras för cirka 240 elever, från förskoleklass till årskurs tre, inklusive fritidshem.

– Järvastaden växer och för att säkerställa att barn i lågstadiet kan gå i skola i sitt närområde bygger staden en ny modern skola i stadsdelen. De nya lokalerna, småskaligheten och läget nära naturen kommer sannolikt att attrahera många duktiga lärare, som är grunden för en skola av hög kvalitet, säger Alessandra Wallman, chef på barn- och utbildningsförvaltningen.

Den nya skolan kommer att drivas i kommunal regi. Skolan blir ett komplement till den fristående Raoul Wallenbergsskolan, som redan idag driver en F-6 skola i Järvastaden och en 7-9 skola i Bagartorp.

Den nya skolan kommer att ligga centralt i Järvastaden, nära stora parker med lekpark och naturlek som skapar goda möjligheter till fysisk aktivitet. Skolan byggs med krav på hög miljöklassning. Den får ett modernt kök för tillagning av elevernas frukostar, luncher och mellanmål.

Ulriksdalskolans populära fotbollscup



I september blir det fotbollsfeber på Ulriksdalsskolan. Då drar årets Champions league-vecka igång, en fotbollsturnering för årskurs 1-3 där alla fotbollsintresserade elever får delta.

Fritidshemmets pedagoger ser till att engagera alla elever på skolan, inte bara dem i lågstadiet. De nya eleverna i förskoleklass får vara matchknattar. Eleverna i mellanstadiet agerar tränare och assisterande tränare åt de olika lagen.

Syftet med aktiviteten är att skapa trygghet hos eleverna genom att elever i olika åldrar träffas och samarbetar. Aktiviteten är mycket populär och brukar bli en stor snackis på skolan under hela turneringen fram till finaldagen.

Ung företagsamhet på Solna gymnasium

Ung företagsamhet är en viktig del under årskurs 3 på Solna gymnasium. Under det gångna läsåret har eleverna fått starta, utveckla och marknadsföra sina egna UF-företag.

UF-företagande ingår i kursplanen för elever på ekonomiprogrammet och barn- och fritidsprogrammet. Det är också en valbar kurs för övriga elever. Under årskurs 3 får eleverna driva egna UF-företag. I kursplanen ingår att upprätta en egen affärsidé, skaffa kapital och själva söka upp rådgivning och potentiella kunder.

– Det är ett tufft arbete att driva företag, men det märks tydligt att eleverna växer med uppgiften. Många säger att de har gjort saker de aldrig tidigare hade vågat, som att ringa ett säljsamtal eller presentera framför en jury, säger Maria Ekström, lärare i företags ekonomi på Solna gymnasium.

Tempot har varit högt under året. Efter en månad fick eleverna lyfta sina idéer för en företagare, som gav råd och tips. Där efter väntade mässor, marknader och tävlingar där eleverna fick sälja sina produkter, innan det var dags för slutförsäljning i Solna centrum. UF-företaget Sportstugan från Solna gymnasium hade ett lyckat år. De kom på andra plats i Årets unga affärsidé, ett pris som årligen delas ut av Solna stad. Nu väntar ett nytt år på skolan med nya idéer och elever som får chansen att testa entreprenörskap.

Flera föräldrautbildningar startar i höst

Foto: Anne Dillner



Hur kan man minska bråk och konflikter hemma? Hur påverkas barnen om föräldrarna separerar? Det och mycket annat kan du som förälder få stöd kring i stadens olika kostnadsfria grupper. Nytt för i höst är Trygghetscirkeln.

Trygghetscirkeln är ett program för dig som har barn från fyra månader upp till fem år. I gruppen får du lära dig hur du kan förstå och bemöta just ditt barns behov, på ett sätt som känns bra för dig och tryggt för ditt barn. Forskning om barns känslomässiga behov blandas med praktiska verktyg, reflekterande samtal och övningar. Läs mer på solna.se/trygghetscirkeln

Komet är en uppskattad föräldrautbildning för dig som har barn mellan tre och elva år. Du får lära dig nya sätt att hantera vardagliga situationer med ditt barn och hur ni kan minska konflikterna. Fokus ligger på att förbättra relationen och att öka de positiva stunderna ni har tillsammans. Läs mer på solna.se/komet

Barn i föräldrars fokus är en utbildning och samtalsgrupp för föräldrar som har separerat och som inte kommer överens om barnen. Huvudfrågan i utbildningen är: "Vad kan jag som förälder göra för att underlätta för mitt barn?" Teori varvas med gruppdiskussioner. Läs mer på solna.se/biff

Makerspace på Bergshamraskolan

Skolstarten på Bergshamraskolan innebär premiären för Makerspace. Makerspace är ett teknikrum där elever tillsammans får programmera robotar, spela in filmer framför en green screen och mycket mer.

Bergshamraskolans Makerspace blir ett rum där eleverna kan få utlopp för kreativitet och skapande. Här kommer elever få spendera delar av sin undervisning i bland annat matematik, teknik och bild. Lärare ska själva kunna boka och använda sig av rummet i sin undervisning. Eleverna får sedan möjlighet att

arbeta med och lära sig om programmering, redigering och 3D-skapande.

– Alla kommer kunna testa något i det här rummet, oavsett ålder. Jag tror att eleverna kommer uppskatta det, säger Per Tiselius, lärare på Bergshamraskolan.

Han är en av de lärare på skolan som har varit drivande i införandet av ett Makerspace, tillsammans med sin kollega Daniela Moradi Westling. De menar att rummet kommer att gynna elevernas förmåga att arbeta praktiskt och samarbeta.

– Det är viktigt att lära sig arbeta i grupp, och här får elever möjlighet att göra det inom ramen för många olika

ämnen. Det blir mycket praktiskt arbete och eleverna kommer att få använda sin kreativitet på ett annat sätt än i ett vanligt klassrum, säger Daniela Moradi Westling.



Foto: Plattform



Foto: Victoria Henriksson

Brinner du för lärande och utveckling?

solna.se/ledigajobb



SOLNA STAD

Välkomna till en ny termin i Solnas skolor

I Solna finns det åtta kommunala grundskolor, en gymnasieskola, en grundsärskola och en gymnasiesärskola. Skolorna ligger strategiskt placerade i norra, centrala och södra Solna. Totalt går det cirka 4000 elever i Solnas kommunala skolor. Här intill får du möta de sju rektorer som ansvarar för skolorna.



*Råsunda skola är en skolenhet med två olika adresser.

Läs mer om utvecklingen av Solnas skolor på solna.se/omskolan



Sofia Nybom tillträdde som rektor på Ulriksdalsskolan den 1 juli i år. Sofia har sedan april varit tillförordnad rektor på skolan.

Vad är det bästa med ditt jobb?

– Det bästa med mitt jobb är att få följa alla de duktiga elever som vi har, i deras utveckling. På Ulriksdalsskolan finns även mycket kompetenta pedagoger som bedriver en kvalitativ undervisning.

Vad tycker du är viktigast för att skapa en bra skolgång?

– Det jag tycker är viktigast är att vi har en undervisning som passar alla elever så att varje elev kan få en så bra skolgång som möjligt. Det är även viktigt att ha en bra och väl implementerad värdegrund. Vår skola ska vara en plats där elever känner sig välkomna och trygga och alla elever och pedagoger bemöter varandra på ett bra sätt. Tillsammans skapar vi en miljö där alla trivs och utvecklas.

Vad kommer ni att fokusera på under kommande läsår?

– Det värdegrundsarbete som vi har påbörjat under 2022 har fortsatt en hög prioritet det kommande läsåret. Samtidigt fokuserar vi på undervisning som är anpassad för alla elevers behov, det vi kallar differentierad undervisning. Med metoden tar vi hänsyn till att elever har olika förmåga att ta till sig och planera sitt lärande. Eleverna ges en möjlighet att arbeta på olika nivåer och olika sätt inom samma kunskapsområde.

Ulriksdalsskolan

Adress: Banmästargatan 3
Årskurs: F-9
Rektor: Sofia Nybom



Conny Lindberg har varit rektor i Solna sedan 2018 och är idag rektor på Bergshamraskolan.

Vad är det bästa med ditt jobb?

– Det är att hela tiden se eleverna lyckas med att ta steg framåt i sin kunskapsutveckling och sociala utveckling, samt att se alla som arbetar inom skolan lyckas med sina uppdrag.

Vad tycker du är viktigast för att skapa en bra skolgång?

– Några viktiga delar är att alla elever känner sig trygga och att de får studiero i skolan. Det är också viktigt med delaktighet där eleverna får vara med och påverka. Eleverna ska känna att de blir sedda och lyssnade på och att man får vara den man är.

Det är viktigt att väcka elevernas lust att lära och skapa ett klimat av nyfikenhet på nya kunskaper. Eleverna ska känna att det är häftigt att lära sig nya saker.

Det måste finnas tydliga ramar, rutiner och strukturer inom organisationen och ett gott arbetsklimat.

Vad kommer ni att fokusera på under kommande läsår?

– Vi kommer bland annat fortsätta med att stärka elevernas läs- och skrivkunskaper. Lärarna har under det gångna året arbetat med extra anpassningar och särskilt stöd utöver arbetet med tillgängligt lärande. Under vårterminen har lärarna även arbetat med den nya läroplanen samt explicit lärande, en undervisningsmetod med tydligt strukturerat och målinriktat lärande. Till hösten fortsätter vi det kollegiala arbetet för högre måluppfyllelse i samtliga ämnen.

Bergshamraskolan

Adress: Hjortstigen 1
Årskurs: F-6
Rektor: Conny Lindberg



Johan Sigstedt började som biträdande rektor 2006 på Solna gymnasium. Sedan 2018 har han varit rektor på skolan.

Vad är det bästa med ditt jobb?

– Att kunna vara med och bidra att ge dagens gymnasister en bra skolgång.

Vad tycker du är viktigast för att skapa en bra skolgång?

– En kompetent och kvalificerad lärarkår som gör att eleverna får med sig så bra kunskaper att de klarar av att läsa vidare på högskola och universitet efter studenten. Det är också viktigt att de är väl förberedda för att kunna ta sig in på arbetsmarknaden.

Vad kommer ni att fokusera på under kommande läsår?

– Vi kommer att fokusera på våra internationella utbytesprojekt. Där vi kommer ta emot elever från Nederländerna, Italien, Tjeckien, Danmark, Slovakien och Tyskland. Våra elever kommer också ges möjlighet att besöka dessa länder. Det positiva med internationella utbyten är att eleverna får en personlighetsutveckling och deras lärande påverkas positivt. Deras omvärldskunskap ökar, världsbilden vidgas och skapar förutsättningar för samarbete.

Solna gymnasium

Adress: Råsundavägen 80
Årskurs: Gymnasium
Rektor: Johan Sigstedt





Susanna Franzén har varit rektor i Solna sedan 2018 och är idag rektor på Råsunda skola.

Vad är det bästa med ditt jobb?

– Att se elever växa, att höra dem skratta och att ta del av berättelser från lärarna om hur deras elever utvecklats hos oss.

Vad tycker du är viktigast för att skapa en bra skolgång?

– Visionen för min skola är att varje elev ska komma till sin rätt och det handlar om både det kunskapsmässiga och det sociala, att eleverna trivs och mår på bra i skolan. Det är skolans och personalens ansvar att skapa förutsättningar för det hos eleverna.

Vad kommer ni att fokusera på under kommande läsår?

– Vi fortsätter vårt utvecklingsarbete med att skapa en skola där varje elev kommer till sin rätt. I undervisningen tror vi att samarbeten mellan lärare är nyckeln för att lyckas med det och när det gäller de sociala bitarna av skolan tror vi på samarbete mellan skolans olika roller. Alltså lärare, fritids, sociala mentorer, elevhälsoteamet osv.

Råsunda skola

Adress: Stråkvägen 11 och Parkvägen 4

Årskurs: F-9

Rektor: Susanna Franzén



Mariana Berlin tillträdde under hösten 2020 som Solnas första rektor i grundskolan. Idag är hon även rektor för Solna gymnasieskola. Båda skolorna bedrivs i Skytteholmsskolans lokaler.

Vad är det bästa med ditt jobb?

– Att jobbet är så mångfacetterat. Som rektor arbetar man med hela organisationen och det både högt som lågt. Både stora och små frågor landar på ens bord. Det bästa är också att se elevernas utveckling och glädje i lärandet. De små framstegen liksom de stora är fantastiskt att få följa!

Vad tycker du är viktigast för att skapa en bra skolgång?

– Förutsättningar. Det måste finnas förutsättningar att skapa en god skolgång för eleverna. Det innebär utbildade lärare, kunnig personal och ett gott samarbete. Elevhälsoarbetet är en superviktig bit för att skapa en god skolgång där det förebyggande arbetet är A och O.

Vad kommer ni att fokusera på under kommande läsår?

– Vi kommer att fokusera på måloppfyllelse och en god och tillgänglig lärmiljö. Samarbetet med Skolverket är en viktig hörnsten i detta arbete där hela skolan är med och kraftsamlar utifrån våra fokusområden. Det är nu vi lägger grunden för vår skola, som nu går in på sitt andra läsår.

Solna grundskola och gymnasieskola

Adress: Ankdammsgatan 14-16

Årskurs: 1-9

Rektor: Mariana Berlin



Kristina Bergström är rektor på Parkskolan, Ekenbergsskolan och Skytteholmsskolan.

Vad är det bästa med ditt jobb?

– Det bästa med jobbet är att få se barn utvecklas kunskapsmässigt och i sin samverkan med varandra. Välutbildade positiva medarbetare inom förskoleklass, fritidshem och grundskola är inte bara en fördel i mitt arbete, det är en förutsättning för framgång.

Vad tycker du är viktigast för att skapa en bra skolgång?

– Förutom de basala grundförutsättningarna som alla barn och ungdomar behöver få uppfylla i hem och skola så är studiero av yttersta vikt. Att kunna vara lugn och receptiv inom skolans väggar är viktigt för att inlärningsprocessen ska fungera. Då behövs en planerad arbetsgång kring värdegrund som skolan följer och välutbildad personal. Möjligheten att anpassa lektionsupplägg för elever med utmaningar i sitt lärande är av vikt för att ge alla möjlighet att nå sina mål.

Vad kommer ni att fokusera på under kommande läsår?

– Kommande läsår ska våra förstelärare, tillsammans med mig och mina biträdande, leda arbetet inom en rad områden som berör lärares undervisning och ytterst eleverna. Att satsa på att utveckla elevers lässtrategier är även det ett fokusområde samt naturligtvis den nya läroplanen.

Ekenbergsskolan

Adress: Ekenbergsvägen 89

Årskurs: F-6

Rektor: Kristina Bergström



Parkskolan

Adress: Blomgatan 3

Årskurs: F-3

Rektor: Kristina Bergström



Skytteholmsskolan

Adress: Ankdammsgatan 14-16

Årskurs: F-3

Rektor: Kristina Bergström



Jonas Lindgren är tillförordnad rektor på Tallbackaskolan och Granbackaskolan sedan 2022.

Vad är det bästa med ditt jobb?

– Det bästa med mitt jobb är samarbetet med alla kompetenta och drivna medarbetare som finns ute på skolorna. Jag tillsammans med mina medarbetare kan göra skillnad för varje enskild elev och det är en fin känsla att bära med sig. Att vara skolledare är också ett väldigt socialt arbete och i arbetet har man möjlighet att vara en del av vardagen i skolan och det tycker jag mycket om.

Vad tycker du är viktigast för att skapa en bra skolgång?

– Det viktigaste för att skapa en bra skolgång är att eleverna känner sig trygga och att alla elever får möjlighet att lyckas utifrån sina förutsättningar och chansen att nå sin fulla potential. För att eleverna ska lyckas måste vi få dem motiverade och då är det viktigt att lyssna på dem och få eleverna att känna en delaktighet i hur deras skolgång är upplagd.

Vad kommer ni att fokusera på under kommande läsår?

– Vårt främsta fokus kommer vara att öka den upplevda trivselen och tryggheten, öka läsförståelsen samt att förbättra resultaten i matematik. Jag ser mycket fram emot att arbeta mot dessa mål och ta hjälp av de nya förstelärare vi har på de båda skolorna. Under läsåret blir det viktigt att förstelärarna får möjlighet att driva de projekt som vi tillsammans tar fram.

Granbackaskolan

Adress: Emmylundsvägen 10-12

Årskurs: F-5

Tf rektor: Jonas Lindgren



Tallbackaskolan

Adress: Kristinelundsvägen 1

Årskurs: F-9

Tf rektor: Jonas Lindgren

