

SKOLA

...i ett
växande
Solna!

**Solna naturskola
växer och utvecklas**

**Mer tid till
undervisning på
Råsunda skola**

**Musik och rörelse på
meningsfulla raster**



SOLNA STAD



Foto: Ulf Lodin

Hoppas att ni har haft ett vilsamt jullov och är fyllda av energi inför vårterminen för som ni ser här i tidningen så händer det mycket inom våra verksamheter under våren.

I årets budget får skolan den största satsningen, den kommer att gå till att höja skolpengen och till elever som är i behov av särskilt stöd. Vi har särskilda undervisningsgrupper på alla våra skolor och vi planerar även att inrätta en central särskild undervisningsgrupp för de som har de största behoven.

Skolans främsta uppdrag är ju att förse eleverna med kunskap för en bra framtid och vi vet att för att kunna tillgodogöra sig allt det som skolan erbjuder och ska bidra med så är god psykisk hälsa en förutsättning. Därför fattade vi beslut om en handlingsplan för att främja psykisk hälsa i våra skolor.

Men det är mycket annat som bidrar till att stärka barnens och elevernas kunskapsresultat. Behöriga lärare är en av de viktigaste faktorerna och jag är både stolt och glad över att andelen behöriga lärare fortsätter att öka i våra skolor.

Slutligen, att ta sig till och från skolan på ett säkert sätt gör att fler barn väljer att gå eller cykla till skolan, det både bidrar till mer fysisk aktivitet och till att våra barn lär sig frihet genom ansvar.

Önskar er alla en meningsfull vårtermin, lycka till och på förhand stort tack till alla er som arbetar i våra skolor för det viktiga arbete ni gör!

Trevlig läsning!

Marianne Damström Gereben
Ordförande i skolnämnden



Foto: Astrakan

Fokus på skola i budget för 2020

Ett fortsatt arbete med att utveckla undervisningen och förstärka tryggheten, införa särskilda undervisningsgrupper och uppstart av en kommunal gymnasiesärskola. Dessa är några av satsningarna i Solna stads verksamhetsplan och budget för 2022.

I stadens budget görs en satsning på 25 miljoner för att höja skolpengen i syfte att förbättra kunskapsresultaten och för att stärka stödet till elever med behov av särskilt stöd. Dessutom får skolnämnden i uppdrag att ta fram en ny strategi för att förbättra kunskapsresultaten i Solnas kommunala skolor samt att ta fram ett stödjande regelverk för att främja studiero och en trygg lärmiljö.

– Nu fokuserar vi på en fortsatt utveckling av undervisningen för goda kunskapsresultat, trygghet i och utanför klassrummen samt mer tid över till undervisning för stadens lärare, säger Alessandra Wallman, förvaltningschef på barn- och utbildningsförvaltningen, Solna stad.

Utveckling av undervisningen

Arbetet med att utveckla undervisningen i stadens skolor fortsätter under 2022. Lärare kommer att utbildas i forskningsbaserade undervisningsmetoder som syftar till att göra undervisningen mer tillgänglig för eleverna. Utbildningarna ska också bli en del i introduktionen av nyanställda lärare. Vidare görs en insats för att främja skolnärvaron och en handlingsplan ska tas fram. Under 2022 kommer även en central särskild undervisningsgrupp för barn med behov av särskilt stöd att startas, till läsåret 2022/2023. Då planeras även stadens första kommunala gymnasiesärskola att vara på plats.

En lärarroll i förändring och fokus på trygghet

Varje elevs tillgång till en behörig lärare är prioriterat även under 2022. En del i detta arbete är att avlasta lärare från administrativa arbetsuppgifter så att de istället kan fokusera på undervisning. Trygghet och studiero har också identifierats som ett område för förbättring, där lärare med tydliga regler och strukturer i klassrummet ska kunna främja tryggheten – och i förlängningen även lärandet – för varje elev.

Informationstidning från Solna stad januari 2022

Ansvärgivare Alessandra Wallman, chef för barn- och utbildningsförvaltningen
Redaktör Lisen Ydring • **Grafisk formgivare** Veronica Malmkvist • **Omslagsbild** Victoria Henriksson
Tryck Tryckservice AB • **Upplaga** 44 500 exemplar

Solna naturskola växer och utvecklas

Varje vecka får barn och ungdomar i Solna möjlighet att lära sig mer om natur, miljö och hållbar utveckling på Solna naturskola, belägen på Överjärva gård i norra Solna. Nu utökas den uppskattade verksamheten från sex till tio klasser i veckan – och under 2022 får verksamheten ett tillskott i form av fyra utvecklingsledare.

Solna naturskola startade sin verksamhet 1995 på Överjärva gård, och har sedan dess besökts av tusentals barn och ungdomar från Solnas skolor och förskolor. Efterfrågan på verksamheten är stor, och för att så många barn och ungdomar som möjligt ska få ta del av verksamheten utökas nu antal klasser per vecka från sex till tio. Elisabet Brömster och Ninni Reinebo Engström har varit lärare på Solna naturskola sedan naturskolan startade, och de välkomnar utökningen.

– Det är en ren fröjd att naturskolan utökas. Vi gör detta för barnens skull. Det här ger dem större möjlighet att komma ut i naturen och väcka sitt naturintresse till liv, säger Elisabet Brömster.

– Ju fler barn vi kan inspirera med vår verksamhet, desto mer banar det väg för en mer natur- och miljömedveten generation i framtiden, säger Ninni Reinebo Engström.

Utvecklingsledare för kompetensutveckling

Under 2022 kommer verksamheten dessutom att få tillskott i form av fyra utvecklingsledare. Efter introduktion och utbildning kommer utvecklingsledarna att börja ta emot grupper, lagom till höstterminen 2022. Samtidigt som de undervisar kommer de fortsätta att

bedriva det pedagogiska utvecklingsarbete som pågår i förskola och skola, i syfte att bidra till en ökad kvalitet i förskolan och förbättrade kunskapsresultat i grundskolan.

Samtliga fyra utvecklingsledare kommer från barn- och utbildningsförvaltningen och arbetar redan idag med att stötta pedagoger i förskola och skola. Lizette Sälling, en av de fyra utvecklingsledarna, menar att hela gruppen ser fram emot uppdraget.

– Vi är så glada över uppdraget och ser det som en möjlighet på väldigt många plan. Vi kommer att få lära oss mycket, och dessutom får vi chansen att vara med och förvalta en otroligt värdefull verksamhet – i en väldigt vacker miljö, säger Lizette Sälling.

Att den fina naturen vid Överjärva gård ger verksamheten en speciell känsla framgår av entusiasmen hos Lizette Sälling. Det som väcker störst glädje är ändå möjligheten till ett ännu tätare samarbete med stadens elever och pedagoger.

– Vi utvecklingsledare har redan idag ett tätt samarbete med pedagogerna på stadens förskolor och skolor. Det ska bli roligt att få utveckla kontakten med dem, framförallt i en helt annan lärmiljö där verksamheten redan nu inrymmer så mycket kunskap, avslutar Lizette Sälling.



Foto: Solna naturskola



Foto: Solna naturskola



Foto: Solna naturskola



Foto: Victoria Henriksson

Brinner du för lärande och utveckling?

solna.se/ledigajobb



SOLNA STAD



Fler skolplatser i norra Solna

Norra Solna växer och fler elever behöver plats i skolor i staden. För att möta behovet av nya skolplatser tillskapar Solna stad nya lokaler som, tillsammans med redan befintliga skollokaler, möter behoven av skolplatser fram till 2030.

I dag finns det cirka 1 900 barn i grundskoleålder i Järvastaden och Ulriksdal. Denna siffra förväntas öka med drygt 200 barn till 2025 och därefter med ytterligare 200 barn till 2030. Det finns för närvarande ett behov av skolplatser för barn i de lägre åldrarna, men i takt med att barnen blir äldre ökar behovet av högstadiplatser. Det innebär att skollokalerna behöver vara flexibla över tid. För att möta behovet av skolplatser har Solna stad tillskapat ytterligare lokaler för Ulriksdalsskolan till höstterminen 2021.

Staden har också möjliggjort för Raoul Wallenbergsskolan att, med start till höstterminen 2022, tillskapa nya skolplatser i lokaler som ligger i direkt anslutning till den nya skolan i Bagartorp och som tidigare har använts för förskola. Raoul Wallenbergsskolan kommer i och med inhyrningen av de nya lokalerna att ha en kapacitet på drygt 1 500 skolplatser för årskurs F-9. Därutöver har Ulriksdalsskolan en kapacitet på drygt 1 000 skolplatser. Det innebär att antalet kommunala och fristående platser i Järvastaden och Ulriksdal möter behovet av platser väl fram till 2030.

Mer tid till undervisning på Råsunda skola

På Råsunda skola görs flera olika insatser för att förbättra kunskapsresultaten. Nya roller har utvecklats för att avlasta lärarna och ge mer tid för undervisning samt trelärarsystem har införts för att anpassa lärmiljön till varje elevs förutsättning.

Sedan skolstarten i augusti är Råsundaskolan och Råsunda centralskola en och samma skola, Råsunda skola, med elever från förskoleklass till årskurs 9. Den nya skolorganisationen är en del i utvecklingen av Solnas skolor som syftar till att höja kvaliteten på undervisningen för att förbättra kunskapsresultaten för eleverna.

Årskursmentor och trelärarsystem

På Råsunda skola har en ny yrkeskategori – årskursmentor – inrättats. Årskursmentorerna finns på mellan- och högstadiet och har det övergripande ansvaret för skolans trygghetsarbete. Joceline Romero Massu är årskursmentor för årskurs 8. Rollen går ut på att skapa förtroende, trygghet och studiero hos eleverna, vilket också ger mer tid över till undervisning för skolans lärare.

– Rollen handlar om att vi ska finnas tillgängliga för eleverna, att göra oss synliga utanför klassrummet. Sedan handlar det mycket om att följa upp hur eleverna har det – till exempel att kolla hur det går för elever som har mycket frånvaro, säger Joceline Romero Massu.

– Tryggare barn i skolan är egentligen den fras som bäst sammanfattar vår uppgift. Allt handlar om trygghet, och det i sig leder till en studiero som är viktig för att klara sig väl i skolan, fortsätter Joceline Romero Massu.

Parallellt arbetar skolan med ett så kallat trelärarsystem, som ytterligare ska bidra till en lärmiljö som är anpassad efter varje elev. Systemet fungerar så att varje elev utmanas på rätt nivå med differentierade uppgifter, anpassade lektionsplaneringar och möjlighet att dela en klass i mindre grupper.



Joceline Romero Massu, årskursmentor på Råsunda skola.

Musik och rörelse på meningsfulla raster



Johan Tyllström samordnar rastaktiviteterna på Ulriksdalsskolan.

Meningsfulla raster och rörliga elever är viktiga faktorer för både trivsel och inläring under skoldagen. En genomtänkt utomhuspedagogik kan bidra till att lyckas med båda delarna.

Att bjuda in eleverna till väl förberedda aktiviteter har varit nyckeln bakom Ulriksdalsskolans satsning på att göra rasterna extra roliga och meningsfulla. Musik och kreativa lekar har fått fler elever att delta i samspelet på skolgården.

Lekfulla tävlingsinslag stimulerar

Eleverna på Ulriksdalsskolan har blivit bekanta med flera nya lekar, som Färg-fyran, Pinnen och Klunskampen, men också mer klassiska lekar som Röda-vita-rosen. Reglerna utformas för att kombinera lek och lärande.

– Genom att justera traditionella lekar eller hitta på helt nya, skapar vi aktiviteter som gärna får innehålla tävlingsmoment men som också premierar tänkande och samarbete, säger Johan Tyllström, som samordnar rastaktiviteterna. Personalens schema har anpassats för att frigöra tid för mer genomtänkta aktiviteter med eleverna. Att arbeta med miljön har också varit viktigt.

Inbjudande atmosfär

– Musik är ett bra sätt att visa att något kul är på gång. Det gör också väntetiden roligare när man väntar på sin tur, säger Johan Tyllström. Med tiden blir eleverna mer självgående även med de mer avancerade aktiviteterna, och en målsättning är att få de äldre att ta ett större ansvar i förhållande till de yngre. Johan konstaterar att ansträngningarna har fallit väl ut och eleverna är fullt engagerade.

– De vill gärna hinna leka färdigt innan de går hem så ibland får föräldrarna vänta lite, avslutar Johan Tyllström.

Fler behöriga lärare på stadens skolor

Andelen behöriga lärare på Solnas skolor ökar för andra året i rad. Nu syns effekter av den nya skolorganisationen med fler behöriga lärare, förstärkt elevhälsa och årskursmentor.

Under hösten visade ny statistik på glädjande framsteg, då andelen behöriga lärare på stadens skolor ökar för andra året i rad.

– Lärarnas kompetens och utbildning är viktig för att undervisningen ska hålla en hög kvalitet och för att eleverna ska klara kunskapsmålen. Elever och vårdnadshavare ska kunna lita på att läraren är insatt i sina ämnen

och kan stötta eleverna på rätt sätt. Det gäller inte minst de elever som behöver extra stöd säger Kristina Bergström, rektor på Ekenbergsskolan, en skola där samtliga lärare har behörighet i minst ett ämne.

Att fler elever i Solna ska få tillgång till behöriga lärare var en målsättning i skolnämndens verksamhetsplan och budget för 2021. I Solnas kommunala skolor utgör andelen behöriga lärare i dagläget 86 procent, vilket är en ökning från andelen på 84,8 procent för ett år sedan och 82,1 procent året dessförinnan. Lärarbehörigheten förväntas öka ytterligare till nästa läsår då skolorganisationen har fått full effekt.



Insatser för hälsa och välbefinnande

En god psykisk hälsa är en förutsättning för att elever ska trivas och kunna ta in kunskap i skolan och nå goda resultat. Därför ska arbetet med att främja psykisk hälsa hos Solnas elever växlas upp under året.

Utgångspunkten för arbetet är den handlingsplan som skolnämnden beslutade om i november 2021. Planen riktar sig till stadens kommunala grundskolor och gymnasium och handlar om insatser inom områdena Tillgänglig utbildning, Trygghet och studiero, Elevhälsans arbete och Samverkan med andra aktörer.

– Elevers hälsa och välbefinnande är en förutsättning för en bra skolgång. Nu har vi tagit fram tydliga områden att fokusera på i syfte att förbättra elevernas välmående, säger Lena Lundström, skolchef på barn- och utbildningsförvaltningen.

Tillgänglig utbildning handlar om att skapa en lärmiljö och utbildning som är anpassad efter de individuella behoven hos varje elev. Arbetet med trygghet och studiero fokuserar på goda relationer elever emellan och gentemot personal på skolan. Elevhälsans arbete ska bidra till att skapa en miljö som främjar elevernas lärande, utveckling och hälsa. Slutligen är samverkan mellan olika aktörer viktigt för att få en helhetsbild av en elev och dennes situation.

Utbildning i studieteknik – på initiativ av föräldrar

Under höstterminen erbjöds föräldrar, elever och lärare i grundskolan utbildning i studieteknik. Syftet är att ge stöd till föräldrar som vill hjälpa sina barn med läxorna och bidra till ökade kunskapsresultat i Solnas skolor. Utbildningen är ett initiativ från det centrala föräldrarådet.

Som en del i arbetet för att förbättra kunskapsresultaten på Solnas skolor har föräldrar till elever i grundskolan under hösten erbjudits utbildning i studieteknik. Bakgrunden till utbildningen är ett initiativ från centrala föräldrarådet och erbjöds i ett första steg till föräldrar med barn i kommunala och fristående skolor i Solna. Utbildningen hölls på Solna gymnasium av föreläsaren Björn Liljeqvist, ordförande för Mensa International och författare till boken ”Hjälp ditt barn att plugga smart”.

– Att vårdnadshavare tar ett sådant här initiativ är väldigt glädjande, och jag tror att det kommer göra stor nytta för våra

elever, lärare och föräldrar, säger Lena Lundström, skolchef på barn- och utbildningsförvaltningen.

Tanken med initiativet är att studieteknik ska bli en integrerad del i elevernas undervisning, vilket även innebär ett engagemang från stadens lärare. Erik Wallberg, lärare på Råsunda skola, tycker att initiativet är lovande.

– Traditionellt är studieteknik något som mest diskuteras mellan lärare. Jag tror att det är bra med ett utomstående perspektiv i form av Björns föreläsningar. Då diskuterar vi inte detta enbart utifrån våra egna tankar och förkunskaper, och det tror jag är nyttigt, säger Erik Wallberg.

Tre tips från Björns bok:

1. Väck ditt barns nyfikenhet – försök knyta an till saker som ditt barn är intresserad av.
2. Använd associationer för att lära in fakta – undvik ”nötandet” av glosor och grundämnen.
3. Fokusera inte så mycket på resultat – fråga vad ditt barn har lärt sig istället för hur det går.

Andra böcker om studieteknik:

Föräldrafokus: en handbok för dig som vill stötta ditt barn i skolan.
Isabel Eriksson, 2019.

Supermetoderna: Forskarnas fem bästa strategier för att lyckas i skolan.
Maria Sundén Jelmini, 2019.

Säkra skolvägar

Arbetet med att öka tryggheten för barn som tar sig till och från skolan fortsätter. Målet är att två trygghetsvandringar ska genomföras per termin, utifrån ett urval av kommunala och fristående skolor och därefter ska insatser göras för att göra skolvägen säkrare.

Premiäråret 2021 resulterade i två trygghetsvandringar till Råsunda skola, en från norr och en från söder, samt en till Ulriksdalsskolan. Tack vare samarbetet med eleverna har en rad åtgärder tagits fram och många har redan genomförts. Exempel på åtgärder är breddning av gång- och cykelvägar, förstärkning av belysning och röjning av buskage för ökad sikt.

Läs mer på solna.se/sakraskolvagar

Vem blir Årets pedagog 2022?

Årets pedagog 2021 blev Emelie Bothner, förstälärare i grundsärskolan på Tallbackaskolan. Vem skulle du vilja nominera till Årets pedagog 2022?

Utmärkelsen kan ges till en enskild pedagog, en hel avdelning eller ett arbetslag inom förskola, fritidshem eller skola i kommunala verksamheter. De nominerade ska under läsåret ha gjort framstående insatser och uppvisa goda resultat med barn och elever. Håll utkik och nominera via stadens webbplats under april solna.se/nominera

Vinnare av gå- och cyklatävlingen

Att gå eller cykla till skolan, istället för att bli skjutsad, har många positiva effekter. För att uppmuntra fler att röra på sig anordnar staden den årliga tävlingen till ”Gå och cykla till skolan” där medverkande klasser samlar så många poäng som möjligt genom att gå, cykla eller resa kollektivt till skolan istället för att åka bil. Priset till vinnande klass är 5 000 kronor som ska användas till ett besök på valfritt museum. Vinnarna av 2021 års tävling var klass 1B på Tallbackaskolan.



Jonas Lindgren, biträdande rektor på Tallbackaskolan.

Tallbackaskolan samverkar för en bättre skola

Trygghet, studiero och kunskapsresultat är ord som ofta lyfts i diskussioner om hur en bättre skola kan uppnås. Jonas Lindgren är biträdande rektor på Tallbackaskolan och han berättar om deras medverkan i projektet Samverkan för bästa skola.

Samverkan för bästa skola är ett projekt som drivs tillsammans med Skolverket och genom ett systematiskt arbete stärker innehållet i projektet utbildningens kvalitet.

– På vår skola vill vi få till ett större erfarenhetsutbyte mellan lärarna, en tydligare röd tråd i undervisningen. Genom projektet har vi nu sex processledare på skolan som kommer hjälpa oss att utveckla undervisningen på alla stadier, säger Jonas Lindgren, biträdande rektor på Tallbackaskolan.

Processledarna är lärare på skolan, som i sin tur har fått kompetensutbildning via ett samarbete med Högskolan Dalarna. Dessa får nu tid avsatt i sin tjänst för att handleda åldersblandade grupper, i syfte att skapa ett större erfarenhetsutbyte mellan årskurserna. Det ska även bidra till fler och större diskussioner hos personalen kring undervisning och bedömning. På så vis blir undervisningen tydligare och mer stimulerande, vilket kommer ge effekt på flera områden.

– När ett tydligare kunskapsfokus genomsyrar verksamheten ökar elevernas studiero och deras förutsättningar att nå kunskapskraven förbättras. Fler elever som lyckas i skolan kommer i sin tur att leda till en lugnare och mer trygg skola, avslutar Jonas Lindgren.

Vårterminens lovdagar i Solna stads skolor

Sportlov: 28 februari – 4 mars (vecka 9)

Påsklov: 11 – 15 april (vecka 15)

Lovdag: fredag 27 maj (klämdag Kristihimmelfärdsdag)

Läsårets sista skoldag: fredag 10 juni

