



Barn- och
utbildningsförvaltningen

Tjänsteskrivelse

2024-06-13
SKN/2023:1

Budgetuppföljning april 2024

Förslag till beslut

Skolnämnden tar del av budgetuppföljning per april 2024.

Sammanfattning

Den 7 februari beslutade nämnden att Bergshamraskolans högstadium ska återöppnas hösten 2025. Förvaltningen fick i uppdrag att ta fram en barnkonsekvensanalys och en genomförandeplan med förslag på profil/inriktning för skolan, ekonomiska förutsättningar och behov av lokalanpassningar. Uppdraget redovisades i april och nämnden beslutade om att skolan ska samarbeta med närliggande universitet och högskolor och ha en tydlig akademisk profil. Skolan ska även ha ett nära samarbete med det lokala föreningslivet.

Den nystartade samarbetsmodellen mellan skola, socialförvaltning, polis och fritid (SSPF) har börjat formera sig och har under perioden startat ett första gemensamt ärende. En styrgrupp och en arbetsgrupp är utsedd och en överenskommelse mellan de olika aktörerna är upprättad. Målgruppen för samarbetet är ungdomar i åldersgruppen 12-16 år som uppvisar ett riskbeteende kopplat till missbruk och kriminalitet.

Under våren har även organisation och arbetsätt för det skolsociala teamet, som startade under hösten 2023, arbetats fram. Det skolsociala teamet är en samverkansform mellan skola och socialtjänst och målgruppen är elever i årskurs 3-9 som har hög frånvaro och en problematisk skolsituation. Det skolsociala teamet leds av en styrgrupp och den operativa arbetsgruppen består av en socialsekreterare och en skolкуратор.

Under april genomfördes två trygghetsvandringar i syfte att skapa tryggare och säkrare skolvägar så att fler elever kan gå eller cykla till skolan. Vårens vandringar har genomförts på Granbackaskolan och Vittra Frösunda. Trygghetsvandringarna genomförs i samarbete mellan tekniska förvaltningens stadsmiljöavdelning samt barn- och utbildningsförvaltningen med målet att genomföra två vandringar per termin, både vid kommunala och fristående verksamheter. Efter vandringen sammanställs förslag på förbättringar som kan öka tryggheten och säkerheten längs skolvägarna i en åtgärdsplan.

Under perioden har de internationella utbytena inom Erasmus + fortsatt. Bland annat har lärare från grundskolan och anpassad grundskola varit på jobbskuggning i Beauvais, Tallinn och Barcelona. Syftet med jobbskuggningen är att samverka kring aktuella frågor och ta med sig goda exempel att implementera på hemmaplan. På gymnasiet har både elever och lärare varit på Erasmusutbyten i Tyskland och Slovakien och i slutet av april besökte elever från ekonomiprogrammet EU-parlamentet i Strasbourg.

I februari påbörjade elva medarbetare inom förskolan och fritidshemmet en barnskötartutbildning. Det är ett nationellt yrkespaket med kurser från barn- och



fritidsprogrammet utformat för arbete inom pedagogisk verksamhet. Utbildningen pågår i cirka 1,5 år och studietakten är individuell utifrån deltagarnas förkunskaper och förutsättningar. Från januari till maj genomför åtta medarbetare i fritidshemmen kursen Lära i och om fritidshem (7,5 högskolepoäng) anordnad av Stockholms universitet.

Arbetet med nämndmålen pågår enligt plan. Utifrån vårens screening gällande läsförmåga visar resultaten att eleverna på lågstadiet fortsatt har en bra läsförmåga, men att resultaten för eleverna på mellanstadiet är något sämre. För att främja läsandet och öka läsförmågan kommer bland annat konceptet Läsa äger att genomföras under sommarlovet på samtliga fritidshem. I mars genomfördes brukarundersökningen för året för elever och vårdnadshavare i årskurs 3, 5 och 8 på samtliga kommunala grundskolor och fyra fristående grundskolor. Resultatet presenteras för nämnden i juni. Satsningen på att öka kvaliteten och kompetensen i fritidshemmet fortsätter. Bland annat genomgår alla medarbetare en utbildning kring neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF).

Verksamhetens nettokostnad för perioden är 362,2 mkr, vilket är 12,9 mkr lägre än budget. Avvikelsen mot budget avser främst ökade intäkter för statsbidrag från Skolverket och Migrationsverket samt lägre kostnader för köp av verksamhet, bidrag till friskolor. Det lägre kostnaderna för köp av verksamhet beror på att det varit färre elever i anpassad grundskola och gymnasieskolan än budgeterat för perioden. Jämfört med föregående år är nettokostnaden 18,2 mkr (5,3 procent) högre. Avvikelsen från föregående år förklaras av volym- och kostnadsökningar som också kompenseras för i nämndens ram.

Helårsprognosen visar på en budget i balans.

Investeringsprognosen visar på 4,0 mkr lägre investeringsutgifter än budgeterat

Handlingar

Budgetuppföljning april 2024

Fredrik Nordvall
Förvaltningschef

Maria Gyllenberg
Avdelningschef



SOLNA STAD

Budgetuppföljning april 2024

SKOLNÄMNDEN

SKN/2023:1. Behandlas på skolnämnden den 13 juni 2024.

Innehållsförteckning

Förvaltningsberättelse.....	3
Sammanfattning.....	3
Styrning och uppföljning av den kommunala verksamheten	4
Mål och uppdrag.....	4
Ekonomisk analys.....	5
Intern kontroll.....	7

Förvaltningsberättelse

Sammanfattning

Den 7 februari beslutade nämnden att Bergshamraskolans högstadium ska återöppnas hösten 2025. Förvaltningen fick i uppdrag att ta fram en barnkonsekvensanalys och en genomförandeplan med förslag på profil/inriktning för skolan, ekonomiska förutsättningar och behov av lokalanpassningar. Uppdraget redovisades i april och nämnden beslutade om att skolan ska samarbeta med närliggande universitet och högskolor och ha en tydlig akademisk profil. Skolan ska även ha ett nära samarbete med det lokala föreningslivet.

Den nystartade samarbetsmodellen mellan skola, socialförvaltning, polis och fritid (SSPF) har börjat formera sig och har under perioden startat ett första gemensamt ärende. En styrgrupp och en arbetsgrupp är utsedd och en överenskommelse mellan de olika aktörerna är upprättad. Målgruppen för samarbetet är ungdomar i åldersgruppen 12-16 år som uppvisar ett riskbeteende kopplat till missbruk och kriminalitet.

Under våren har även organisation och arbetssätt för det skolsociala teamet, som startade under hösten 2023, arbetats fram. Det skolsociala teamet är en samverkansform mellan skola och socialtjänst och målgruppen är elever i årskurs 3-9 som har hög frånvaro och en problematisk skolsituation. Det skolsociala teamet leds av en styrgrupp och den operativa arbetsgruppen består av en socialsekreterare och en skolkurator.

Under april genomfördes två trygghetsvandringar i syfte att skapa tryggare och säkrare skolvägar så att fler elever kan gå eller cykla till skolan. Vårens vandringar har genomförts på Granbackaskolan och Vittra Frösunda. Trygghetsvandringarna genomförs i samarbete mellan tekniska förvaltningens stadsmiljöavdelning samt barn- och utbildningsförvaltningen med målet att genomföra två vandringar per termin, både vid kommunala och fristående verksamheter. Efter vandringen sammanställs förslag på förbättringar som kan öka tryggheten och säkerheten längs skolvägarna i en åtgärdsplan.

Under perioden har de internationella utbytena inom Erasmus + fortsatt. Bland annat har lärare från grundskolan och anpassad grundskola varit på jobbskuggning i Beauvais, Tallinn och Barcelona. Syftet med jobbskuggningen är att samverka kring aktuella frågor och ta med sig goda exempel att implementera på hemmaplan. På gymnasiet har både elever och lärare varit på Erasmusutbyten i Tyskland och Slovakien och i slutet av april besökte elever från ekonomiprogrammet EU-parlamentet i Strasbourg.

I februari påbörjade elva medarbetare inom förskolan och fritidshemmet en barnskötarutbildning. Det är ett nationellt yrkespaket med kurser från barn- och fritidsprogrammet utformat för arbete inom pedagogisk verksamhet. Utbildningen pågår i cirka 1,5 år och studietakten är individuell utifrån deltagarnas förkunskaper och förutsättningar. Från januari till maj genomför åtta medarbetare i fritidshemmet kursen Lära i och om fritidshem (7,5 högskolepoäng) anordnad av Stockholms universitet.

Arbetet med nämndmålen pågår enligt plan. Utifrån vårens screening gällande läsförmåga visar resultaten att eleverna på lågstadiet fortsatt har en bra läsförmåga, men att resultaten för eleverna på mellanstadiet är något sämre. För att främja läsandet och öka läsförmågan kommer bland annat konceptet Läsa äger att genomföras under sommarlovet på samtliga fritidshem. I mars genomfördes brukarundersökningen för året för elever och vårdnadshavare i årskurs 3, 5 och 8 på samtliga kommunala grundskolor och fyra fristående grundskolor. Resultatet presenteras för nämnden i juni. Satsningen på att öka kvaliteten och kompetensen i fritidshemmet fortsätter. Bland annat genomgår alla medarbetare en utbildning kring neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF).

Verksamhetens nettokostnad för perioden är 362,2 mkr, vilket är 12,9 mkr lägre än budget. Avvikelsen mot budget avser främst ökade intäkter för statsbidrag från Skolverket och Migrationsverket samt lägre kostnader för köp av verksamhet, bidrag till friskolor. Det lägre kostnaderna för köp av verksamhet beror på att det varit färre elever i anpassad grundskola och gymnasieskolan än budgeterat för perioden. Jämfört med föregående år är nettokostnaden 18,2 mkr (5,3 procent) högre. Avvikelsen från föregående år förklaras av volym- och kostnadsökningar som också kompenseras för i nämndens ram.

Helårsprognosen visar på en budget i balans.

Investeringsprognosen visar på 4,0 mkr lägre investeringsutgifter än budgeterat.

Styrning och uppföljning av den kommunala verksamheten

Styrningen i Solna stad utgår från ett system för samlad ekonomi- och verksamhetsstyrning samt gällande lagstiftning, föreskrifter och nationella mål för den kommunala verksamheten. Utgångspunkten är en sammanhållen målstyrning, där kommunfullmäktige anger inriktning och ekonomiska ramar för styrelse och nämnder. Det sker i Solna stads verksamhetsplan och budget, som är stadens främsta styrdokument. Den årliga verksamhetsplanen och budgeten kompletteras inom vissa områden med andra styrande dokument som policyer, strategier, riktlinjer, planer och program.

Styrelse och nämnder ska, med utgångspunkt i kommunfullmäktiges verksamhetsplan och budget, precisera och fastställa en verksamhetsplan och budget utifrån beslutade ekonomiska ramar. Hänsyn ska tas till viktiga förändringar i omvärlden såsom ändringar i lagstiftningen och förändringar i befolkningsstrukturen. Styrelse och nämnder ska till sin verksamhetsplan och budget besluta om internkontrollplan och konkurrensplan för verksamheten.

Utifrån styrelsens och nämndernas mål samt ekonomiska ramar ska förvaltningsledningen utarbeta verksamhetsplan och budget i dialog med sina enheter. Enheterna ska arbeta fram sina mål/aktiviteter, vilka i sin tur ska brytas ned till individuella mål/aktiviteter för varje medarbetare. Målen/aktiviteterna tydliggör medarbetarens ansvar och befogenhet i det gemensamma arbetet med att uppnå enhetens, nämndens och stadens mål.

I Solna stads styr- och uppföljningssystem ingår uppföljning och utvärdering. Styrelse och nämnder ansvarar för att verksamheten följs upp och utvärderas i den omfattning som krävs för att ha en god kontroll. Befarade avvikelser, som inte är ringa, ska omgående informeras kommunstyrelsen som har uppsikt över nämndernas verksamhet, uppföljning och utvärdering. Uppföljning och utvärdering för Solna stad behandlas av kommunstyrelsen och kommunfullmäktige per 30 april (budgetuppföljning per april), 31 augusti (delårsrapport) och 31 december (årsredovisning). De övergripande målen, nämndmålen och uppdragen samt stadens finansiella mål följs främst upp i delårsrapporten och i årsredovisningen.

Solna stads verksamhet bedrivs i vissa delar i aktieföretag, kommunalförbund eller stiftelseform. Kommunfullmäktige utser ledamöter till bolagsstyrelser och stiftelser samt utser ledamöter till förbundsfullmäktige för kommunalförbunden. Kommunfullmäktige väljer också ägarombud till bolagsstämmor. Kommunstyrelsen ansvarar för att företagen sköter verksamheten på ett ändamålsenligt sätt och att tillräcklig samordning sker med övrig kommunal verksamhet. Stadens styrning utgår ifrån lagstiftning inom området och de styrdokument som särskilt utfärdats av kommunfullmäktige i form av företagspolicy, bolagsordningar, ägardirektiv, särskilda direktiv, avtal eller förbundsordningar och medlemsdirektiv.

Uppsiktsplikten fullgör kommunstyrelsen genom att krav ställs på företagen om att lämna löpande information från sin verksamhet enligt ett fastställt rapporteringssystem. Koncernredovisning upprättas per sista augusti och sista december. För stiftelser gäller särskilda stadgar. Ägarförhållandena varierar i de olika bolag/förbund som ingår i Solna stads koncern och därmed formerna för uppsikt.

Skolnämndens ansvarsområden

Skolnämnden ansvarar för att barn och ungdomar mellan 6-16 år får sina behov av omsorg och obligatorisk utbildning tillgodosedda. Detta kan ske antingen inom egna grund- och anpassad grundskoleverksamheter eller genom att vårdnadshavare väljer skola och omsorg i andra kommuners eller enskilda huvudmäns regi. Nämnden ansvarar även för gymnasiet och anpassade gymnasieskolan. Eftersom eleverna har rätt att söka skola kan utbildningen antingen ske inom kommunens egen gymnasieskola eller anpassade gymnasieskola eller i en skola i annan kommun eller enskild huvudmans regi. I nämndens ansvarsområde ingår också godkännande och tillsyn för fristående fritidshem som inte anordnas vid en skolenhet, det kommunala aktivitetsansvaret för ungdomar som lämnat grundskolan, sjukhusskolan och ungdomsmottagningen.

Mål och uppdrag

Kommunfullmäktige har i Solna stads verksamhetsplan och budget 2024 med inriktning för 2025-2026 beslutat om nämndmål och uppdrag för nämnderna.

Nämndmål

Nämndmål
Utbildningen ska leda till goda kunskapsresultat och till att varje elev är väl förberedd för vidare studier eller yrkeslivet.

Nämndmål
Utbildningen ska vara tillgänglig och anpassas efter alla elevers förutsättningar.

Utbildningen ska leda till goda kunskapsresultat och till att varje elev är väl förberedd för vidare studier eller yrkeslivet.

Arbetet med nämndmålen pågår enligt plan. Utifrån vårens screening gällande läsförmåga visar resultaten att eleverna på lågstadiet fortsatt har en bra läsförmåga men att resultaten för eleverna på mellanstadiet är något sämre. För att främja läsandet och öka läsförmågan kommer bland annat konceptet Läs åger att genomföras under sommarlovet på samtliga fritidshem. Arbetet för att främja skolnärvaron fortsätter och det skolsociala teamet som startade hösten 2023 har beslutat om organisation, målgrupp och arbets sätt.

Utbildningen ska vara tillgänglig och anpassas efter alla elevers förutsättningar.

Arbetet med nämndmålen pågår enligt plan. I mars genomfördes brukarundersökningen för året för elever och vårdnadshavare i årskurs 3, 5 och 8 på samtliga kommunala grundskolor och fyra fristående grundskolor. Svarefrekvensen för eleverna var hög och något bättre än föregående år. Resultatet presenteras för nämnden i juni. Satsningen på att öka kvaliteten och kompetensen i fritidshemmet fortsätter. Bland annat genomgår alla medarbetare en utbildning kring neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF).

Uppdrag

Nämnden har inga uppdrag under innevarande år.

Ekonomisk analys

Driftredovisning

Verksamhetens nettokostnad för första tertialet är 362,2 mkr, vilket är 12,9 mkr lägre än budgeterad nettokostnad för perioden. Avvikelsen mot budget avser främst ökade intäkter för statsbidrag från Skolverket och Migrationsverket samt lägre kostnader för köp av verksamhet, bidrag till friskolor. De lägre kostnaderna för köp av verksamhet beror på att det varit färre elever i anpassad grundskola och gymnasieskolan än budgeterat för perioden. Jämfört med föregående år är nettokostnaden 18,2 mkr (5,3 procent) högre. Avvikelsen från föregående år förklaras av volym- och kostnadsökningar som också kompenseras för i nämndens ram.

På intäktssidan visar bidrag ett högre utfall än budgeterat för perioden, vilket beror på att det varit högre bidrag från Migrationsverket och Skolverket än budgeterat. Försäljning av verksamhet visar också på ett högre utfall än budgeterat för grundskolan och anpassad grundskola. Det högre utfallet beror på att det varit fler elever från andra kommuner i verksamheten än beräknat. Jämfört med föregående år är intäkterna 10,5 mkr högre vilket avser högre bidrag från Migrationsverket och Skolverket samt högre intäkter för försäljning av verksamhet.

På kostnadssidan är personalkostnaderna högre än budgeterat, vilket till del kan kopplas till de högre bidragen från Migrationsverket och Skolverket som i huvudsak kompenseras för ökade personalresurser. Köp av verksamheter/tjänster, bidrag till friskolor och andra kommuner, är lägre än budgeterat för perioden, vilket beror på att det varit något färre elever i verksamheten än planerat. Övriga kostnader är lägre än budgeterat, vilket beror på att läromedel och datorer främst anskaffas inför det nya läsåret i augusti. Jämfört med föregående år är kostnaderna 17,6 mkr högre. Avvikelsen beror främst på volym- och kostnadsökningar som också kompenseras för i nämndens ram.

Resultaträkning (mkr)	2024	2023	% 24/23	Budget- avvikelse	Årsbudget	Årsprognos	Prognos- avvikelse
Taxor och avgifter	11,3	10,8		0,6	32,0	32,0	0,0
Hyror och arrenden	0,3	0,3		0,2	0,2	0,2	0,0
Bidrag	30,7	24,6		13,5	51,7	68,0	16,3
Försäljning av verksamhet	36,5	32,5		1,3	105,6	105,6	0,0
Övriga intäkter	0,0	0,0		0,0	0,0	0,0	0,0
Summa intäkter	78,8	68,3	15,2 %	15,6	189,5	205,8	16,3
Personalkostnader	-150,1	-147,7		-10,8	-418,0	-434,3	-16,3
Köp av verksamhet/tjänster	-241,4	-219,1		4,7	-738,2	-738,2	0,0
Lokalkostnader	-38,8	-35,0		0,6	-118,0	-118,0	0,0
Kapitalkostnader	-0,7	-0,7		0,0	-2,1	-2,1	0,0
Övriga kostnader	-10,0	-9,8		2,9	-38,6	-38,6	0,0
Summa kostnader	-441,0	-412,3	7,0 %	-2,7	-1 314,9	-1 331,2	-16,3

Resultaträkning (mkr)	2024	2023	% 24/23	Budget- avvikelse	Årsbudget	Årsprognos	Prognos- avvikelse
Verksamhetens nettokostnader	-362,2	-344,0	5,3 %	12,9	-1 125,5	-1 125,5	0,0

Nämndens helårsprognos visar en budget i balans. Årets intäkter i form av bidrag från staten beräknas bli 16,3 mkr högre än budgeterat baserat på utfallet för perioden. Avvikelsen avser bidrag från Migrationsverket för asylsökande och bidrag från Skolverket för bland annat Stärkt kunskapsutveckling (tidigare Likvärdig skola). På kostnadssidan prognostiseras personalkostnaderna att bli 16,3 mkr högre än budgeterat, vilket är direkt kopplat till de ökade bidragen från staten som främst kompenserar för personalresurser.

Övriga intäkt- och kostnadsposter visar endast mindre avvikelser och prognosen följer därför budget.

Osäkerheter i prognosen avser rörligheten av elever mellan enheter i egen regi och fristående enheter, vilket gör elevantalet för hösten osäker. En ytterligare osäkerhetsfaktor är hur väl de kommunala grundskolorna lyckas anpassa sin organisation till elevantalet och nå en budget i balans.

Verksamheter

Verksamheter (mkr)	2024	2023	% 24/23	Budget- avvikelse	Budget	Prognos	Prognos- avvikelse
Nämnd	-0,2	-0,3	-11,5	0,0	-0,7	-0,7	0,0
Förskoleklass, grundskola & fritidshem	-272,8	-258,7	5,4	6,5	-837,7	-837,7	0,0
Anpassad grundskola	-11,4	-11,5	-0,1	1,6	-39,0	-39,0	0,0
Gymnasieskola	-66,2	-62,6	5,8	2,1	-205,0	-205,0	0,0
Anpassad gymnasieskola	-4,0	-3,1	31,3	-0,9	-9,3	-9,3	0,0
Ungdomsmottagning	-0,9	-0,4		0,0	-2,7	-2,7	0,0
Gemensam verksamhet	-6,7	-7,4	9,4	3,6	-31,1	-31,1	0,0
Verksamhetens nettokostnader	-362,2	-344,0	5,3	12,9	-1 125,5	-1 125,5	0,0

Grundskola, förskoleklass och fritidshem

Nettokostnaden för verksamheten är lägre än budget, vilket främst beror på högre intäkter i form av statliga bidrag från Migrationsverket och Skolverket. Antal elever i verksamheten under våren stämmer väl överens med planerat antal. Helårsprognosen visar på en budget i balans. Osäkerheten i prognosen är kopplat till antalet elever i verksamheten under hösten.

Anpassad grundskola

Nettokostnaden för verksamheten är något lägre än budget, vilket beror på att det är färre elever i verksamheten under våren än under hösten vilket stämmer väl med planen för året. Helårsprognosen visar på en budget i balans.

Gymnasieskola

Nettokostnaden för verksamheten visar på något lägre nettokostnad än budget. Avvikelsen beror på lägre kostnader än budgeterat för elever som valt en fristående huvudman eller en annan kommun. Antalet elever i verksamheten följer i stort planen för perioden. Helårsprognosen visar en budget i balans.

Anpassad gymnasieskola

Nettokostnaden för verksamheten är något högre än budget. Avvikelsen avser främst bidrag till fristående skolor och andra kommuner där det varit något fler elever än beräknat. Helårsprognosen visar en budget i balans.

Ungdomsmottagning

Nettokostnaden för verksamheten följer budget och helårsprognosen visar på en budget i balans.

Gemensam verksamhet

Nettokostnaden för perioden visar på lägre kostnad än budget. Avvikelsen kan förklaras med att inköp av datorer inför det nya läsåret ännu inte genomförts. Helårsprognosen visar på en budget i balans.

Verksamhet i egen regi

Utfallet för verksamhet i egen regi visar på 1,7 mkr högre nettokostnad än budget. Avvikelsen mot budget avser främst högre personalkostnader än beräknat. Avvikelsen beror på att grundskolans åtgärder för att anpassa organisationen efter befintligt elevunderlag ännu inte fått fullt genomslag. Jämfört med samma period föregående år är både intäkter och kostnader cirka 3 procent högre. Avvikelsen kan kopplas till höjd elevpeng på intäktssidan

som kompensert för ökade kostnader för personal, lokaler och måltider.

Intäkter för bidrag från staten är högre än budget, vilket beror på högre bidrag från Skolverket. Den interna intäkten, elevpeng, för förskoleklass, grundskola och fritidshem visar en positiv avvikelse jämfört med budget för perioden. Avvikelsen stämmer väl överens med planen att det är något fler elever under våren jämfört med vad som budgeterats för under hösten.

På kostnadssidan är det främst personalkostnaderna för grundskolan som är högre än budget. Avvikelsen för personalkostnader är till del kopplade till att det varit högre statsbidrag från Skolverket eftersom bidragen syftar till att kompensera för ökade personalresurser. De högre personalkostnaderna beror även på att åtgärder som grundskolans enheter vidtagit för att anpassa organisationen till befintligt elevunderlag ännu inte fått full effekt. Köp av verksamhet/tjänster har ett högre utfall än budget, vilket i huvudsak avser måltider som normalt är högre under vårmånaderna för att sedan gå ner under sommarlovet.

Resultaträkning (mkr)	2024	2023	% 24/23	Budget- avvikelse	Budget	Prognos	Prognos- avvikelse
Taxor och avgifter	0,0	0,0		0,0	0,0	0,0	0,0
Hyror och arrenden	0,3	0,3		0,2	0,2	0,2	0,0
Bidrag	13,1	11,9		8,1	15,2	28,2	13,0
Försäljning av verksamhet	0,3	0,4		0,2	0,3	0,3	0,0
Övriga intäkter	139,6	136,1		2,4	411,5	411,5	0,0
Summa intäkter	153,4	148,8	3,0	10,9	427,2	440,2	13,0
Personalkostnader	-140,0	-137,9		-12,3	-383,1	-396,1	-13,0
Köp av verksamhet/tjänster	-17,4	-15,4		-2,5	-44,6	-44,6	0,0
Lokalkostnader	-37,6	-34,5		0,8	-115,3	-115,3	0,0
Kapitalkostnader	-0,5	-0,5		-0,1	-1,4	-1,4	0,0
Övriga kostnader	-4,7	-5,4		1,4	-18,5	-18,5	0,0
Summa kostnader	-200,3	-193,8	3,3	-12,6	-562,9	-575,9	-13,0
Verksamhetens nettokostnader	-46,9	-45,0	4,3	-1,7	-135,7	-135,7	0,0

Helårsprognosen för egen regi visar på en budget i balans. Bidrag från staten prognostiseras bli 13,0 mkr högre än budgeterat. Avvikelsen avser högre statsbidrag från Skolverket då bland annat bidraget för Stärkt kunskapsutveckling (tidigare Likvärdig skola) har höjts jämfört med tidigare år. Prognosen för personalkostnader visar en ökad kostnad på 13,0 mkr, vilket är kopplat till statsbidragen som syftar till att kompensera för ökade personalresurser.

Övriga intäkt- och kostnadsposter visar endast mindre avvikelser och prognosen följer därför budget.

Osäkerheter i prognosen avser främst antalet elever i verksamheten under hösten. Skolvalet är genomfört men det är fortfarande en rörlighet av elever mellan enheter i egen regi och fristående enheter vilket gör relevantet osäkert. Prognosen bygger även på att grundskolans åtgärder för att anpassa organisationen får full effekt under hösten.

Investeringsredovisning

Nämnden investeringsutfall för perioden uppgår till 0,0 mkr då inga inköp av inventarier har genomförts. Nämndens investeringsprognos för året uppgår till 4,0 mkr, vilket är en avvikelse på 4,0 mkr. Avvikelsen beror på att det anskaffningsbehov av inventarier som klassas som en investeringsutgift endast avser inventarier till Järvastadens skola. Övriga inköp av inventarier klassas som förbrukningsinventarier.

Investeringsredovisning (mkr)	2024	2023	Differens 24/23	Återstår av årsbudget	Budget	Prognos	Prognos- avvikelse
Verksamhetens investeringar	0,0	0,0	0,0	8,0	8,0	4,0	4,0

Intern kontroll

Arbetet med intern kontroll och nämndens beslutade internkontrollplan för året pågår enligt plan. Flera av kontrollmomenten genomförs inom ramen för enheternas systematiska kvalitetsarbete som rapporteras vid läsårets slut. Uppföljning av personuppgiftsincidenter genomförs löpande och rapporteras i samband med delårsrapport och årsredovisning. Uppföljning av enheternas arbete med kränkande behandling genomförs i samband med skolchefens kvalitetsdialog med respektive enhet. En sammanställd rapport gällande arbetet med kränkande behandling delges nämnden som en bilaga till delårsrapport och årsredovisning.



Barn- och
utbildningsförvaltningen

Tjänsteskrivelse

2024-06-13
SKN/2024:889

Årlig uppföljning av det systematiska arbetsmiljöarbetet (SAM) 2023 på barn- och utbildningsförvaltningen

Förslag till beslut

Skolnämnden tar del av barn- och utbildningsförvaltningens årliga uppföljning av det systematiska arbetsmiljöarbetet 2023.

Sammanfattning

Barn- och utbildningsförvaltningen har genomfört en uppföljning av det systematiska arbetsmiljöarbetet avseende år 2023.

Uppföljning av förgående års systematiska arbetsmiljöarbetet i barn- och utbildningsförvaltningen sker årligen i de lokala arbetsmiljökommittéerna (LAMK) i samband med den partsgemensamma arbetsmiljödagen som förlagts till den 14 februari 2024. Dagen innehöll presentationer av goda exempel från våra verksamheter samt en föreläsning kring att utveckla sin förmåga att hantera obehagliga situationer där hot och våldssituationer även kan förekomma.

Barn- och utbildningsförvaltningen har därefter tagit fram en handlingsplan över förbättringsområden partsgemensamt i förvaltningens arbetsmiljökommitté/FAMK den 17 maj.

Handlingar

- Rapport över Årlig uppföljning av det systematiska arbetsmiljöarbetet, SAM 2023 Barn- och utbildningsförvaltningen

Fredrik Nordvall
Förvaltningschef

Anneli Hydén
HR-konsult



Årlig uppföljning av det systematiska arbetsmiljöarbetet, SAM, 2023 Barn- och utbildningsförvaltningen.

Inledning

Arbetsgivaren ska, enligt arbetsmiljölagen (AML) och arbetsmiljöverkets föreskrift om systematiskt arbetsmiljöarbete (AFS 2001:1), bedriva systematiskt arbetsmiljöarbete. Det innebär i stora drag att arbetsgivaren systematiskt ska planera, leda och följa upp/kontrollera verksamheten på ett sätt som leder till att arbetsmiljön minst uppfyller föreskrivna krav på en god arbetsmiljö. Syftet med det systematiska arbetsmiljöarbetet är att förebygga ohälsa och olycksfall i arbetet och att även i övrigt, ur ett vidare perspektiv, uppnå en tillfredsställande och god arbetsmiljö. Enligt arbetsmiljöverkets föreskrift om systematiskt arbetsmiljöarbete (AFS 2001:1) ska arbetsgivaren minst en gång varje år göra en uppföljning av hur det systematiska arbetsmiljöarbetet fungerar. Om det inte fungerat bra ska det förbättras. Uppföljningen ska dokumenteras.

I syfte att genomföra en effektiv uppföljningsprocess, säkerställa uppgiftslämnandet samt att på ett tydligt sätt integrera uppföljningen i samverkan med de fackliga organisationerna, genomförs den årliga uppföljningen av det systematiska arbetsmiljöarbetet i staden med stadsövergripande samordning. Varje förvaltning tar fram en handlingsplan över förbättringsområden partsgemensamt i förvaltningens arbetsmiljökommitté/FAMK. Stadens FAMK'ar lämnar därefter sina respektive svar till den centrala arbetsmiljökommittén/CAMK. Resultaten från FAMK'arna ligger till grund för den stadsövergripande sammanställningen av ”Årlig uppföljning av det systematiska arbetsmiljöarbetet, SAM 2023, i Solna stad.”.

De 16 frågor som ställs i uppföljningen av det systematiska arbetsmiljöarbetet är direkt kopplade till arbetsmiljöverkets föreskrift om systematiskt arbetsmiljöarbete (AFS 2001:1) som anger de detaljerade kraven kring hur arbetsmiljöarbetet ska bedrivas. Uppföljningen består även av frågor om utvecklingsåtgärder för att förbättra sättet att bedriva det systematiska arbetsmiljöarbetet på arbetsplatsen.

Kravet på att arbeta systematiskt och hållbart med arbetsmiljön i verksamheten lyfts även fram i föreskrifterna om organisatorisk och social arbetsmiljö (AFS 2015:14) där det särskilt betonas att den sociala och organisatoriska arbetsmiljön ska vara en del av det systematiska arbetsmiljöarbetet.



Genomförda förbättringsåtgärder under 2023 utifrån 2022 års uppföljning av Barn- och utbildningsförvaltningens systematiska arbetsmiljöarbete

- Rutin för återkommande utbildning om medvetenhet kring, och strategier för, agerande vid PDV (pågående dödligt våld) har tagits fram. Utbildningen består dels av praktisk på platsen-utbildning, inklusive inrymningsövningar, cirka vart tredje år, dels digital utbildning för nya medarbetare samt som repetition i perioderna mellan de på platsen-övningarna.
- Riskbedömningar har genomförts och dokumenteras på ett bättre sätt. Behov av systemstöd finns.
- Uppgiftsfördelningen till arbetsmiljöansvariga chefer har genomförts för att säkerställa att det sker utifrån stadens riktlinjer. Behov av systemstöd finns.
- Utbildning kring hur tillbuds- och olycksfallsanmälningar rapporteras i tillgängligt system (KIA) för detta finns sedan 2022 i vår kompetensportal. Under 2023 har en även en on-boardingutbildning tagits fram, som alla nyanställda ges tillgång till där det finns ett avsnitt om rapportering av tillbud och olycksfall. Behov av att vi säkerställer att nyanställda inom förvaltningen genomgår programmet finns.
- Sedan 2022 finns en grundläggande digital arbetsmiljöutbildning i kompetensportal för chefer och skyddsombud. Antal chefer och skyddsombud som genomgått utbildningen ökade under 2023.
- En uppföljande arbetsmiljöutbildning med fokus på friskfaktorer erbjuds nu också chefer och skyddsombud. Utbildningen sker på plats i stadshuset vid två halvdagstillfällen.
- Arbetsmiljöverket genomför ett omfattande arbete med inspektioner beträffande hot och våld inom landets skolor och ungefär var femte skola kommer att inspekteras mellan 1 maj 2023 och 30 juni 2024. I Solna stad har två av våra skolor inspekterats under 2023. Inriktningen på inspektionerna har rört rutiner för att rapportera och utreda händelser/tillbud, rutiner för att undersöka, riskbedöma och upprätta handlingsplaner, rutiner för att arbeta med första hjälpen och krisstöd samt skolans övriga säkerhetsrutiner (utbildning, information, skalskydd och rutiner). De brister som noterats vid



inspektionerna har åtgärdats efter Arbetsmiljöverket inspektionsmeddelande och inga uppföljande besök har bedömts nödvändiga.

Resultatsammanfattning av den årliga uppföljningen av det systematiska arbetsmiljöarbetet 2023 på Barn- och utbildningsförvaltningen.

Uppföljning av föregående års systematiska arbetsmiljöarbetet i Barn- och utbildningsförvaltningens sker årligen i de lokala arbetsmiljökommittéerna (LAMK) i samband med den partsgemensamma arbetsmiljödagen som förlagts till den 14 februari 2024. Arbetsmiljödagen har genomförts sedan 2019 och dagen innehöll även presentationer av goda exempel från våra verksamheter samt en föreläsning av Torbjörn Hellmouth kring att utveckla sin förmåga att hantera obehagliga situationer där hot och våldssituationer även kan förekomma.

Barn- och utbildningsförvaltningen har tagit fram en handlingsplan över förbättringsområden partsgemensamt i förvaltningens arbetsmiljökommitté/FAMK den 17 maj.

Uppföljningen visar att verksamheterna har arbetat med förbättringsåtgärder utifrån verksamhetens behov inom arbetsmiljöverkets grundläggande områden. Verksamheterna säkerställer att uppgiftsfördelning, rutiner, kunskap och resurser finns, inventeringar/undersökningar genomförs, genomförande av handlingsplaner sker liksom rehabilitering, dokumentation och uppföljning.

Förslag till förbättringsåtgärder utifrån resultatet av den årliga uppföljningen av det systematiska arbetsmiljöarbetet 2023.

Inom de områden där det inte är säkerställt att det systematiska arbetsmiljöarbetet bedrivs enligt arbetsmiljölagstiftningens krav behöver förbättringsåtgärder genomföras.

På Barn- och utbildningsförvaltningen har följande partsgemensamma områden identifierats som förbättringsområden under år 2024.



- Dela lärdomar mellan våra verksamheter utifrån Arbetsmiljöverkets inspektioner kring hot och våldssituationer som gjorts 2023 och 2024.
- Förvaltningen fortsätter det förebyggande arbetet kring hot- och våldssituationer genom säkerställande av framtagna rutiner för återkommande utbildning om medvetenhet kring, och strategier för, agerande vid PDV (pågående dödligt våld), genom kombination av praktiska på platsen-övningar och digitala utbildningar.
- Förvaltningen har skapat en systematik för att säkerställa att samtliga medarbetare har relevanta kunskaper inom arbetsmiljöområdet. Områden som utbildas kontinuerligt med återkommande intervall är HLR, brand och hot/ våld. Detta sker under utbildningsdagarna i augusti för förskola och skola.
- Fortsatt partsgemensamt förbättringsarbetet kring att uppföljning sker av tillbud och olycksfall genom KIA statistik samt att riskbedömningar följs upp med regelbundenhet i de lokala arbetsmiljökommittéerna (LAMK).
- Ökad partsgemensam kommunikation kring LAMK arbetet till samtliga medarbetare via arbetsplatsmöten (APT) för ökat medarbetarengagemang.
- Introduktion av tidsbegränsade anställda, samt återintroduktion kring viktiga rutiner vid tillbud och olycksfall samt hot och våldssituationer.
- Arbetsgivaren kartlägger och säkerställer användandet stadens onboardingprogram.
- Arbetsgivaren arbetar vidare med att uppgiftsfördelningen kan ges systemstöd.
- Arbetsgivaren arbetar vidare med att arbetet med riskbedömningar ges systemstöd.



Barn- och
utbildningsförvaltningen

Tjänsteskrivelse

2024-06-13
SKN/2024:719

Timplan för Solna stads kommunala grundskolor läsåret 2024–2025

Förslag till beslut

Skolnämnden antar förslaget till timplan för Solna stads kommunala grundskolor. Timplanen träder i kraft från och med läsåret 2024/2025.

Sammanfattning

Riksdagen har beslutat genom regeringens proposition 2023/24:20 ”Bättre anpassad undervisningstid i grundskolan, specialskolan och sameskolan” att helt ta bort undervisningen i elevens val och att utöka undervisningstiden i naturorienterande ämnen, samhällsorienterande ämnen, bild, musik samt hem- och konsumentkunskap. Detta innebär att barn- och utbildningsnämnden behöver revidera timplanen för Solna stads kommunala grundskolor.

Ändringarna innebär att de 177 undervisningstimmar som tidigare låg på elevens val fördelas så att antalet undervisningstimmar utökas med 50 i naturorienterande ämnen, 95 i samhällsorienterande ämnen, 10 i bild, 10 i musik samt 12 i hem- och konsumentkunskap. Utöver de förändring som följer av riksdagens beslut anser förvaltningen att undervisningstiden i svenska bör justeras på mellanstadiet. För att få en jämnare fördelning mellan årskurserna föreslås att 29 timmar svenska i årskurs 6 fördelas med 14,5 timmar till årskurs 4 och 14,5 timmar till årskurs 5. Omvänd förändring föreslås göras i samhällsorienterande ämnen. Dessutom föreslås att undervisningstiden i språkval i årkurs 6 ökas med 3 timmar vilket är en justering av tidigare avrundning. Det innebär att timplanen behöver regleras inför läsåret 2024/2025.

Förvaltningen föreslår att nämnden beslutar att anta förslaget till timplan för Solna stads kommunala grundskolor. Timplanen träder i kraft från och med läsåret 2024/2025.

Handlingar

- Bilaga 1: Timplan för Solna stads kommunala grundskolor läsåret 2024/25
- Bilaga 2: Jämförelse timplan läsåren 2023/24 och 2024/25

Fredrik Nordvall
Förvaltningschef

Johan Bergqvist
Utredare



Beslutet expedieras till:
Kommunstyrelsen
Rektorer i Solnas grundskolor

Bakgrund

Riksdagen har fattat beslut om ändringar i skollagen som innebär att elevens val tas bort i grundskolan från och med höstterminen 2024. Regeringen har beslutat om hur tiden från elevens val ska fördelas till övriga ämnen i timplanen. Den nya timplanen gäller alla elever i alla årskurser från höstterminen 2024, oberoende av hur elevernas undervisningstid har varit fördelad under tidigare årskurser. Detta innebär att barn- och utbildningsnämnden behöver revidera timplanen för Solna stads kommunala grundskolor.

Författningsmässig bakgrund och förutsättningar

Regeringens proposition 2023/24:20 ”Bättre anpassad undervisningstid i grundskolan, specialskolan och sameskolan” innebär att:

- Elevens val tas bort i alla årskurser.
- Undervisningstiden i naturorienterande ämnen ökar med 23 timmar på mellanstadiet och 25 timmar på högstadiet.
- Undervisningstiden i samhällsorienterande ämnen ökar med 42 timmar på mellanstadiet och 53 timmar på högstadiet.
- Undervisningstiden i bild ökar med 10 timmar på lågstadiet.
- Undervisningstiden i musik ökar med 10 timmar på lågstadiet.
- Undervisningstiden i hem- och konsumentkunskap ökar med 4 timmar på lågstadiet och 8 timmar på högstadiet.

Förvaltningens förslag för timplan inom grundskolan från höstterminen 2024

I enlighet med skolförordningen föreslår förvaltningen att undervisningstiden i Solnas kommunala grundskolor fördelas på stadiernas årskurser enligt bilaga 1.

Förändringen innebär för lågstadiet:

- Ökad undervisningstid i bild och musik.
- Ingen undervisning i elevens val.

Förändringen innebär för mellanstadiet:

- Ökad undervisningstid i NO, SO och hem- och konsumentkunskap.
- Ingen undervisning i elevens val.

Förändringen innebär för högstadiet:

- Ökad undervisningstid i NO, SO och hem- och konsumentkunskap.
- Ingen undervisning i elevens val.

I förslaget till ny timplan är 6 890 timmar utlagda över grundskolans nio årskurser vilket motsvarar det i skolförordningen garanterade antalet timmar. Förslaget är dock beräknat på att



läsåret består av 35 veckor istället för 35,6 veckor för att kompensera för bland annat inställda lektioner under elevens skolgång.

Förvaltningen föreslår att nämnden beslutar att anta förslaget till timplan för Solna stads kommunala grundskolor. Timplanen träder i kraft från och med läsåret 2024/2025.

Timplan för Solna stads kommunala grundskolor från och med läsåret 2024/25 - Minuter per vecka

	Lågstadiet				Mellanstadiet				Högstadiet				Totalt	
	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 1-3	Åk 4	Åk 5	Åk 6	Åk 4-6	Åk 7	Åk 8	Åk 9	Åk 7-9	Åk 1-9	Åk 1-9 tim
	24/25	24/25	24/25	24/25	24/25	24/25	24/25	24/25	24/25	24/25	24/25	24/25	24/25	24/25
Bild	30	35	35	100	45	45	45	135	55	60	60	175	410	239
Hem- och konsumentkunskap							70	70		75	75	150	220	128
Idrott och hälsa	80	80	80	240	105	105	100	310	160	160	160	480	1030	601
Musik	45	45	45	135	45	45	50	140	45	45	45	135	410	239
Slöjd			85	85	80	80	80	240	80	80	80	240	565	330
Svenska/SVA	385	390	390	1165	320	320	250	890	170	165	165	500	2555	1490
Engelska	25	30	50	105	125	125	125	375	115	115	115	345	825	481
Matematik	230	235	255	720	230	235	240	705	230	230	225	685	2110	1231
Geografi					50	50	55	155	50	50	55	155	310	181
Historia					55	55	65	175	65	65	65	195	370	216
Religionskunskap					50	50	55	155	55	55	55	165	320	187
Samhällskunskap					50	50	55	155	60	60	60	180	335	195
SO-ämnen	95	115	135	345	205	205	230	640	230	230	235	695	1680	980
Biologi					40	40	45	125	55	55	55	165	290	169
Fysik					40	40	45	125	55	55	55	165	290	169
Kemi					40	40	45	125	55	55	55	165	290	169
NO-ämnen	65	90	90	245	120	120	135	375	165	165	165	495	1115	650
Teknik		40	40	80	35	35	40	110	50	50	50	150	340	198
Språkval							85	85	155	155	155	465	550	321
Elevens val		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Summa min/vecka:	955	1060	1205	3220	1310	1315	1450	4075	1455	1530	1530	4515	11810	
Summa tim/vecka:	15,9	17,7	20,1	53,7	21,8	21,9	24,2	67,9	24,3	25,5	25,5	75,3	196,8	6 890

Timplan för Solna stads kommunala grundskolor från och med läsåret 2024/25 - Minuter

	Lågstadiet per vecka								Mellanstadiet								Högstadiet								Totalt				
	Åk 1		Åk 2		Åk 3		Åk 1-3		Åk 4		Åk 5		Åk 6		Åk 4-6		Åk 7		Åk 8		Åk 9		Åk 7-9		Åk 1-9		Åk 1-9 tot tim		
	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	
Bild	25	30	30	35	30	35	85	100	45	45	45	45	45	45	135	135	55	55	60	60	60	60	175	175	395	410	230	239	
Hem- och konsumentkunskap														60	70	60	70			70	75	70	75	140	150	200	220	117	128
Idrott och hälsa	80	80	80	80	80	80	240	240	105	105	105	105	100	100	310	310	160	160	160	160	160	160	480	480	1030	1030	601	601	
Musik	40	45	40	45	40	45	120	135	45	45	45	45	50	50	140	140	45	45	45	45	45	45	135	135	395	410	230	239	
Söjld					85	85	85	85	80	80	80	80	80	80	240	240	80	80	80	80	80	80	80	240	240	565	565	330	330
Svenska/SVA	385	385	390	390	390	390	1165	1165	345	320	345	320	200	250	890	890	170	170	165	165	165	165	500	500	2555	2555	1490	1490	
Engelska	25	25	30	30	30	30	105	105	125	125	125	125	125	125	375	375	115	115	115	115	115	115	345	345	825	825	481	481	
Matematik	230	230	235	235	235	235	720	720	230	230	235	235	240	240	705	705	230	230	230	230	230	225	225	685	705	2110	2110	1231	1231
Geografi									40	50	40	50	65	55	145	155	50	50	50	50	55	55	155	155	300	310	175	181	
Historia									40	55	40	55	65	65	145	175	50	65	50	65	50	65	150	195	295	370	172	216	
Religiöskunskap									40	50	40	50	60	55	140	155	50	55	50	55	50	55	150	165	290	320	169	187	
Samhällskunskap									40	50	40	50	60	55	140	155	50	60	50	60	50	60	150	180	290	335	169	195	
SO-ämnen	95	95	115	115	115	115	345	345	160	205	160	205	250	230	570	640	200	230	200	230	205	235	605	695	1520	1680	887	980	
Biologi									35	40	35	40	40	45	110	125	50	55	50	55	50	55	150	165	260	290	152	169	
Fysik									35	40	35	40	40	45	110	125	50	55	50	55	50	55	150	165	260	290	152	169	
Kemi									35	40	35	40	40	45	110	125	50	55	50	55	50	55	150	165	260	290	152	169	
NO-ämnen	65	65	90	90	90	90	245	245	105	120	105	120	120	135	330	375	150	165	150	165	150	165	450	495	1025	1115	598	650	
Teknik			40	40	40	40	80	80	35	35	35	35	40	40	110	110	50	50	50	50	50	50	150	150	340	340	198	198	
Språkval															80	85	155	155	155	155	155	155	465	465	545	550	318	321	
Elevers val			30	0	35	0	65	0	50	0	50	0	50	0	150	0	30	0	30	0	30	0	90	0	305	0	178	0	
Summa min/vecka:	945	955	1080	1060	1230	1205	3255	3220	1325	1310	1330	1315	1440	1450	4095	4075	1440	1455	1510	1530	1510	1530	4460	4515	11810	11810			
Summa tim/vecka:	15,8	15,9	18,0	17,7	20,5	20,1	54,3	53,7	22,1	21,8	22,2	21,9	24,0	24,2	68,3	67,9	24,0	24,3	25,2	25,5	25,2	25,5	74,3	75,3	196,8	196,8	6,890	6,890	

Förslaget är beräknat på 35 veckor istället för 35,6 veckor för att kompensera för inställda lektioner.

Förebyggda förändringar



Barn- och
utbildningsförvaltningen

Tjänsteskrivelse

2024-06-13
SKN/2024:287

Yttrande över motion av Peter Edholm (L) om att hålla Solnas skolor stängda för obehöriga

Förslag till beslut

Skolnämnden antar förvaltningens yttrande som sitt eget och överlämnar det till kommunstyrelsen.

Sammanfattning

Peter Edholm (L) har till kommunfullmäktige sammanträde den 25 mars 2024 inkommit med en motion om att hålla Solna skolor stängda för obehöriga. I motionen yrkas att Solnas samtliga skolor enbart ska vara tillgängliga för elever och personal och att obehöriga därmed inte ges tillträde. Skolnämnden har fått möjlighet att yttra sig över ärendet.

I grunden är skolorna och skolgårdarna enbart tillgängliga för behöriga (elever, personal och vårdnadshavare) utifrån att skola och skolgård inte är allmän plats under verksamhetstid, men skolorna i Solna stad står i allmänhet olåsta under verksamhetstid och vid entréer till gårdarna finns inget som hindrar obehöriga från tillträde.

Intentionen att göra skolorna säkrare för elever och personal ser förvaltningen positivt på.

För att stoppa obehöriga från att komma in i skolorna krävs någon form av passagesystem med behörighetskontroll, förvaltningen ser dock olika perspektiv och utmaningar med det.

Det pågår redan arbeten utifrån säkerhet i skolor. Stadsledningsförvaltningens säkerhetsavdelning utreder och planerar för införande av en säkerhetsapp i staden för att underlätta kommunikation vid kriser. Barn- och utbildningsförvaltningen arbetar sedan några år tillbaka med utbildning i hantering av pågående dödligt våld. I pågående nybyggnadsprojekt för skolor har frågan diskuterats utifrån möjligheten att skapa byggnader som har ett begränsat antal entréer. Nya Järvastadens skola som är under uppförande utrustas med möjlighet till trygghetslarm att nyttjas vid eventuellt intrång.

Mot bakgrund av ovanstående anser förvaltningen motionen vara besvarad.

Handlingar

- Motion av Peter Edholm (L) om att hålla Solnas skolor stängda för obehöriga M:12/2024

Fredrik Nordvall
Förvaltningschef

Sarah Yonis Melki
Utredare



Beslutet expedieras till: Kommunstyrelsen

Förvaltningens förslag till yttrande

I grunden är skolorna och skolgårdarna enbart tillgängliga för behöriga (elever, personal och vårdnadshavare) utifrån att skola och skolgård inte är allmän plats under verksamhetstid, men skolorna i Solna stad står i allmänhet olåsta under verksamhetstid och vid entréer till gårdarna finns inget som hindrar obehöriga från tillträde.

Inför ett eventuellt beslut om att kontrollera inpassering eller låsa Solnas skolor ser förvaltningen att frågan behöver utredas noggrant. En fördel som kan betonas här är om ett sådant beslut införs, skulle det finnas en viss kontroll över tillträdet samt överblick över vilka som förväntas vistas eller har vistats i byggnaden vid en särskild tidpunkt. Förvaltningen ser dock att det finns ett flertal andra perspektiv och utmaningar knutna till detta. Intentionen att göra skolorna säkrare för elever och personal ser förvaltningen förstås positivt på.

För att stoppa obehöriga från att komma in i skolorna krävs någon form av passagesystem med behörighetskontroll som exempelvis 1) digitalt passagesystem med passerkort, 2) bevakade ingångar med behörighetskontroll av någon form av väktare, eller 3) låsta dörrar där någon ur personalen går och öppnar vid behov samt kontrollerar behörighet. Förvaltningen ser bland annat följande perspektiv och utmaningar:

- För att uppnå målet om ökad säkerhet bör även frågan om tillträde till skolgårdar tas i beaktande då motsvarande risker som man pekar på inomhus även finns utomhus. Detta skulle kräva att skolområdena helt byggs eller stängslas in.
- Passagesystem med behörighetskontroll kan minska upplevelsen av öppenhet och frihet samt öka känslan av oro och rädsla för att något ska hända. Det kan också ge en falsk känsla av trygghet – inget system kan garantera full säkerhet.
- Ett digitalt passagesystem med passerkort har en svaghet i att passerkort tappas bort, glöms, lånas ut, stjäls etc och i samband med det möjliggörs tillträde även för obehöriga. Dessutom kan osäkerheten antas öka i skolor utifrån det faktum att bland annat barn ska hantera passerkorten. Ålder på elev har även betydelse i frågan då grundskolorna har elever från F-klass till årskurs 9.
- Ett digitalt passagesystem med passerkort endast för elever och personal skulle innebära att vårdnadshavare inte kan ha tillträde till skolan vid till exempel hämtning eller lämning av elever i lägre åldrar.
- Bevakade ingångar med behörighetskontroll av någon form av väktare eller låsta dörrar där någon ur personalen ska gå och öppna vid behov samt kontrollera behörighet, skulle kräva en behörighetslista och system för kontroll då väktare eller personal inte kan förväntas känna igen alla som har behörighet till skolan.

Det pågår arbeten utifrån säkerhet i stadens skolor. Stadsledningsförvaltningens säkerhetsavdelning utreder och planerar för införande av en säkerhetsapp i staden för att underlätta kommunikation vid kriser, till exempel ett intrång av våldsvärkare i en skola. Barn- och utbildningsförvaltningen arbetar sedan några år tillbaka med utbildning i hantering av pågående dödligt våld för all personal på stadens skolor. I utbildningarna ingår även träning i att vara uppmärksam på faror i form av till exempel avvikande beteenden.



I pågående nybyggnadsprojekt för skolor har frågan diskuterats utifrån möjligheten att skapa byggnader som har ett begränsat antal entréer, vilket kan öka möjligheten till översikt över vilka som kommer in i byggnaden.

Nya Järvastadens skola som är under uppförande utrustas med möjlighet till trygghetslarm att nyttjas vid eventuellt intrång. En nödknapp installeras på väggen i lärosalar, fritidstorg, musik- och rörelserum, rektorsrum, matsal och kök. Larmet går via sms, telefon, mail, optiskt eller fysiskt larm i rektorsrum och kan kopplas till larmcentral, väktare eller räddningstjänst om så önskas. Skolan utrustas även med utropssystem för in- och utrymning både invändigt och på gården.

MOTION

Ämne: Håll Solnas skolor stängda för obehöriga

Skolan har en viktig brottsförebyggande roll men har dessvärre också blivit en vanlig brottsplats. Det måste vi sätta stopp för. Regeringen har därför tillsatt en utredning med syfte att elever och personal ska ha en säker utbildnings- och arbetsmiljö. Utredaren ska där också lämna förslag på åtgärder som ska förbättra säkerheten inom skolväsendet.

I februari i år fattade regeringen beslut om tre olika tilläggsdirektiv till ovanstående utredning. Dessa rör hur ett ansvar för det brottsförebyggande arbetet för skolväsendet bör regleras i lag. Om personal misstänker eller vet att brott har begåtts inom eller i anslutning till skolans eller fritidshemmets verksamhet ska polisanmälan vara huvudregel och utredaren ska därför lämna förslag på hur en skyldighet att anmäla brott bör utformas.

Det tredje tilläggsdirektivet handlar om att obehöriga personer inte ska uppehålla sig i skolan eller på skolområdet och att utredaren därför ska lämna förslag som tydliggör att skolor ska vara stängda för obehöriga.

Gällande det sistnämnda så vill vi att Solna går före. Det finns ingen som helst anledning att Solnas skolor ska vara tillgängliga för obehöriga. Det finns tillräckligt många vittnesmål om hur obehöriga tagit sig in i skolans lokaler runt om i landet och där begått brott, ibland med dödlig utgång.

Liberalerna föreslår därför:

att Solnas samtliga skolor enbart ska vara tillgängliga för elever och personal och att obehöriga därmed inte ges tillträde.

Peter Edholm
Liberalerna



Barn- och
utbildningsförvaltningen

Tjänsteskrivelse

2024-06-13
SKN/2024:286

Yttrande över motion av Samuel Klippfalk (KD), Nataliya Hulusjö (KD), Ansgar Toscha (KD) och Andreas Hulusjö (KD) om att bevara tyska i moderna språk

Förslag till beslut

Skolnämnden antar förvaltningens yttrande som sitt eget och överlämnar det till kommunstyrelsen.

Sammanfattning

Samuel Klippfalk (KD), Nataliya Hulusjö (KD), Ansgar Toscha (KD) och Andreas Hulusjö (KD) har till kommunfullmäktiges sammanträde den 25 mars 2024 inkommit med en motion om att bevara tyska i moderna språk. Sammanfattningsvis lyfts det fram i motionen att vid skolnämndens sammanträde den 7 mars 2024 presenterade barn- och utbildningsförvaltningen att avskaffa tyska som språkval med motiveringen att det är ett lågt antal elever som väljer det tyska språket. Vidare betonar motionärerna vikten av att elever får lära sig Europas största språk. Motionärerna beklagar att få elever väljer det tyska språket och menar att avskaffa det tyska språket kan resultera till att eleverna blir dålig förberedda i deras framtida arbetsliv samt att fel signaler sänds.

Motionen är remitterad till skolnämnden.

I grundskolan och specialskolan ska huvudmannen enligt 9 kap § 5 skolförordningen (2011:186) erbjuda minst två av de moderna språken franska, spanska och tyska som språkval. I Solna stad erbjuds tyska, franska och spanska som språkval. De angivna språk som erbjuds har varit gällande sedan tidigare och inga förändringar har skett inom språkvalet för de moderna språken. Inför det nya läsåret 2024/2025 har elever haft möjlighet att välja det tyska språket och till höstterminen kommer ett antal elever inskrivna i Solna stads skolor att läsa språket.

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår därmed skolnämnden att godkänna förslaget till yttrande och överlämna det till kommunstyrelsen för fortsatt beredning.

Handlingar

- Motion av Samuel Klippfalk (KD), Nataliya Hulusjö (KD), Ansgar Toscha (KD) och Andreas Hulusjö (KD) om att bevara tyska i moderna språk M:8/2024

Fredrik Nordvall
Förvaltningschef

Sarah Yonis Melki
Utredare



Beslutet expedieras till: Kommunstyrelsen

Bakgrund

Samuel Klippfalk (KD), Nataliya Hulusjö (KD), Ansgar Toscha (KD) och Andreas Hulusjö (KD) har till kommunfullmäktiges sammanträde den 25 mars 2024 inkommit med en motion om att bevara tyska i moderna språk.

Sammanfattningsvis lyfts det fram i motionen att vid skolnämndens sammanträde den 7 mars 2024 presenterade barn- och utbildningsförvaltningen att avskaffa tyska som språkval med motiveringen att det är ett lågt antal elever som väljer det tyska språket. Vidare betonar motionärerna vikten av att elever får lära sig Europas största språk. Motionärerna beklagar att få elever väljer det tyska språket och menar att avskaffa det tyska språket kan ge konsekvenser och fel signaler.

I motionen yrkas att tyska språket ska fortsättningsvis erbjudas inom moderna språk i Solna skolor samt att skolnämnden ska undersöka möjligheten att erbjuda tyskaundervisning i samarbete med Solnas fristående skolor, likt modersmålsundervisningen.

Förvaltningens förslag till yttrande

Enligt 10 kap. 4 § andra stycket skollagen (2010:800) ska det som ämnen finnas moderna språk som ska erbjudas varje elev inom ramen för språkval. I grundskolan och specialskolan ska enligt 9 kap § 5 skolförordningen (2011:186) huvudmannen som språkval erbjuda minst två av språken franska, spanska och tyska.

I Solna stad erbjuds tyska, franska och spanska som språkval. Valet av språk kan innebära att man får läsa språket på en annan närliggande skola i kommunen. Elever inskrivna på Ulriksdalsskolan erbjuds även kinesiska. De angivna språk som erbjuds har varit gällande sedan tidigare och inga förändringar har skett inom språkvalet för de moderna språken i Solna stad.

Angående att det har informerats av förvaltningen vid skolnämndens sammanträde den 7 mars 2024 att avskaffa det tyska språket som språkval så var det en föreslagen åtgärd i grundskolans omställningsarbete som sedan inte genomfördes. Inför det nya läsåret 2024/2025 har tyska språket funnits med som ett valbart språk för samtliga elever i årskurs 6 som ska välja språk. Utifrån hur ansökningarna ser ut kommer det till höstterminen finnas ett antal elever som kommer få läsa det tyska språket. Det innebär alltså att inga förändringar har skett sedan tidigare och valmöjligheten till det tyska språket erbjuds än idag.

Med anledning av ovanstående anses motionen redan besvarad.

Motion om att bevara tyska i moderna språk

På senaste skolnämnden (7 mars 2024) presenterade förvaltningen planer på att avskaffa tyska som språkval och framöver enbart erbjuda spanska och franska inom moderna språk. Motiveringen var det låga antalet elever som väljer att läsa tyska.

Kristdemokraterna betonar vikten av att elever får lära sig Europas största språk. Tyskland är Sveriges största handelspartner, och näringslivet efterfrågar arbetskraft som behärskar det tyska språket. ”Både ekonomiskt och politiskt är det viktigt att svenskar kan kommunicera på tyska. Tyskland är den dominerande makten i EU”, säger statsvetarprofessorn Jonas Tallberg.¹ Efter brexit har betydelsen av det tyska språket förstärkts ytterligare.

Att få elever väljer att läsa tyska är beklagligt, och går på tvärs mot den geopolitiska utvecklingen i Europa. Svenskt Näringsliv bekräftar att tyska är det språk som flest företag efterfrågar, något som många ungdomar inte inser förrän de är ute på arbetsmarknaden.² Att avskaffa tyska i språkvalet sänder alltså fel signaler; det resulterar också i att eleverna blir dåligt förberedda för sitt framtida arbetsliv. Istället bör både skola och vårdnadshavare understryka det tyska språkets betydelse för elevens bildning och framtida attraktivitet på arbetsmarknaden.

Vi föreslår därför kommunfullmäktige besluta:

att tyska språket även fortsatt erbjuds inom moderna språk i Solnas skolor,

att skolnämnden undersöker möjligheten att erbjuda tyskaundervisning i samarbete med Solnas fristående skolor, likt modersmålsundervisningen.

Samuel Klippfalk
Kristdemokraterna

Nataliya Hulusjö
Kristdemokraterna

Ansgar Toscha
Kristdemokraterna

Andreas Hulusjö
Kristdemokraterna

¹ <https://www.dn.se/nyheter/sverige/elevernas-val-gar-emot-utvecklingen/>

² <https://mb.cision.com/Public/MigratedWpy/89683/9164760/86f7bf4e3788df6f.pdf>



Barn- och
utbildningsförvaltningen

Tjänsteskrivelse

2024-06-13
SKN/2024:347

Svar på nämndinitiativ från Veronika de Jonge (M), Marcus Willershausen (L) och Nataliya Hulusjö (KD) om upprustningen av Råsunda skolas lågstadiesgård

Förslag till beslut

Skolnämnden förklarar nämndinitiativet besvarat.

Sammanfattning

Vid skolnämndens sammanträde den 18 april 2024 inkom Veronika de Jonge (M), Marcus Willershausen (L) och Nataliya Hulusjö (KD) med ett nämndinitiativ gällande upprustning av Råsunda skolas lågstadiesgård.

Beslut om upprustning av Råsunda skolas lågstadiesgård togs mot bakgrund av att skolgården är slitna, behöver uppdaterad lekutrustning samt är i behov av markarbete för att förhindra bland annat vattensamlingar och läckage mot underliggande matsal. Projektet har planerats i nära och löpande samråd mellan tekniska förvaltningen, barn- och utbildningsförvaltningens centrala lokalenhet samt Råsunda skolas skolledning. Elever och personal har deltagit i planeringen av hur skolgården ska disponeras och utrustas.

Under projektets gång uppdagades problem med dagvattensystem och tätskikt mot underliggande matsal. Tekniska förvaltningen gjorde bedömningen att detta behövde utredas grundligt med hjälp av bland annat externa sakkunniga. Dessa utredningar påvisade allvarliga brister i dagvattensystem och i tätskikt ovanför matsalen. Bristerna är av en sådan karaktär att det vore oansvarig att inte åtgärda dessa inom ramen för projektet. Dock har det medfört utmaningar, inte minst för verksamheten.

För att hantera utmaningarna har veckovisa samordningsmöten mellan tekniska förvaltningens projektledare, entreprenör, skolledning och barn- och utbildningsförvaltningens samordnande projektledare genomförts löpande under hela projektet. På mötena avhandlas bland annat status i projektet, utmaningar och hantering av dessa, och verksamheten lyfter eventuella behov av anpassningar av arbetena så att entreprenör kan möta upp dessa.

Information från samordningsmötena tas vidare från biträdande rektor till arbetslagsledare på skolan, oftast veckovis. Arbetslagsledare tar i sin tur informationen vidare till övrig personal, lärare och fritidspersonal, på arbetslagsmöten, på personalmöten, via veckobrev samt på LAMK (lokal arbetsmiljökommitté). All utskickad vårdnadshavarinformation går även till medarbetare.

Informationsbrev har skickats till vårdnadshavare från barn- och utbildningsförvaltningen centralt via Infomentor samt via skolans veckobrev.



Handlingar

Nämndinitiativ från Veronika de Jonge (M), Marcus Willershausen (L) och Nataliya Hulusjö (KD) om upprustningen av Råsunda skolas lågstadiegård

Fredrik Nordvall
Förvaltningschef

Anja Engdahl
Avdelningschef kommunikation och lokalfrågor

Lena Lundström
Skolchef

Svar på yrkanden

- **Att uppdra till förvaltningen att omgående stoppa renoveringsarbetena under skoltid**

Alternativet att endast utföra arbetet utanför verksamhetstid skulle innebära att projektet förlängs och påverkar skolan under en ännu längre period. Färre arbetstimmar per vecka samt arbetstidslagar kring kvälls- och helgarbete innebär i sig att projektet skulle dras ut under en längre tid. Utöver det måste entreprenören följa krav som finns kring störande arbeten för boende och andra verksamheter på kvällar och helger. Även dessa begränsningar skulle göra att projektet drog ut ytterligare på tiden.

Skolans ledning, barn- och utbildningsförvaltningens lokalenhet, tekniska förvaltningen och entreprenören arbetar i nära samarbete med veckovisa avstämningar för att tillförsäkra en säker och så god arbetsmiljö som möjligt för elever och personal på skolan. Skolledning, barn- och utbildningsförvaltningen centralt samt tekniska förvaltningen har i samråd gjort bedömningen att fortsätta arbetena under verksamhetstid. Tillsammans arbetar vi för att lösa utmaningar på ett konstruktivt sätt, för att skolan ska kunna bedriva verksamhet samtidigt som vi kommer framåt med projektet.

- **Att uppdra till förvaltningen att skyndsamt ta fram en långsiktig plan och barnkonsekvensanalys för hur projektet ska kunna slutföras**

Tekniska förvaltningen ansvarar för planeringen av hur projektet ska kunna slutföras. Planeringen sker i samråd med barn- och utbildningsförvaltningen centralt samt skolans ledning. Så som planen ser ut nu kommer stora delar av gården vara klar när eleverna kommer tillbaka från sommarlovet. Arbetena med tätskikt ovan matsalen bedöms dock pågå till oktober.

Den 30 maj kommer en av barn- och utbildningsförvaltningens barnrättsstrateger att delta på skolans elevråd. Samtalet kommer att ligga till grund för en barnkonsekvensanalys som görs för att fånga in elevernas tankar kring det återstående arbetet på skolans lågstadiegård och hur vi kan möta upp och vid behov kompensera för påverkan på dem. Eleverna kommer bland annat få svara på frågor om vad de vill att vi vuxna ska tänka på i det fortsatta arbetet på skolgården. Utefter vad som framkommer så kommer projektet att göra anpassningar i rimlig omfattning.



- **Att återrapportering av projektet sker vid varje nämndsammanträde till dess att projektet har en godkänd slutbesiktning.**

Återrapportering sker under sammanträdespunkten 'Förvaltningen informerar' fram tills att projektet är klart.

Skolnämnden

18 april 2024

11. Övriga frågor, nämndinitiativ

Upprustningen av Råsundaskolas lågstadiegård

Renoveringen av skolgården på Råsunda skolas lågstadiegård har dragits med förseningar och fördringar under en lång tid. Vid flertalet tillfällen har frågor kring projektets tidsplan och kostnad ställts, men utan besked.

Vid föregående nämnd gavs informationen om att skolan upplever det som ett otroligt utmanande projekt för verksamheten, men att man fått informationen om att projektet följer regelverken för exempelvis decibelnivåer.

Sedan förra veckan har eleverna inte längre har dagsljus i sina klassrum, eftersom samtliga fönster på skolan spikats igen. Föräldrar vittnar om ljudnivåer som överstiger godkända nivåer både utomhus och inomhus. Elever vittnar om att lärare gått runt med hörselkåpor, medan de själva suttit utan. Nu har man behövt köpa in hörselkåpor till samtliga elever, för att minska risken för skador på trumhinnorna som kan uppstå vid varaktig vistelse i en bullerstörd miljö.

Från Moderaterna, Liberalerna och Kristdemokraternas sida har vi varit tveksamma till projektets fortskridande under en längre tid. Att tillåta byggprojekt få fortlöpa på obestämd tid och med obestämd budget är oansvarigt – men i detta fall är den mest anmärkningsvärda delen att de som drabbas är de allra yngsta barnen, som nu tvingas ha detta som sin vardagsmiljö.

Med anledning av ovan yrkar vi:

Att uppdra till förvaltningen att omgående stoppa renoveringsarbetena under skoltid

Att uppdra till förvaltningen att skyndsamt ta fram en långsiktig plan och barnkonsekvensanalys för hur projektet ska kunna slutföras

Att återrapportering av projektet sker vid varje nämndsammanträde till dess att projektet har en godkänd slutbesiktning

För Moderaterna
Veronika de Jonge

För Liberalerna
Marcus Willershausen

För Kristdemokraterna
Nataliya Hulusjö



Barn- och
utbildningsförvaltningen

Tjänsteskrivelse

2024-06-13
SKN/2024:189

Svar på nämndinitiativ från Marcus Willershausen (L), Veronika de Jonge (M) och Nataliya Hulusjö (KD) om att förbjuda Tiktok och andra sociala medier på Solna stads enheter i skolverksamheten

Förslag till beslut

Skolnämnden anser nämndinitiativet besvarat.

Sammanfattning

Vid skolnämndens sammanträde den 7 mars 2024 inkom Marcus Willershausen (L), Veronika de Jonge (M) och Nataliya Hulusjö (KD) med ett nämndinitiativ avseende att förbjuda Tiktok och andra sociala medier på stadens enheter. I initiativet yrkades att Tiktok ska blockeras från att laddas ner av elever och anställda i skolorganisationen på Solna stads enheter samt att sociala medier-applikationer i allmänhet ska blockeras från att laddas ner av elever på Solna stads enheter. Skolnämnden tog emot nämndinitiativet och gav förvaltningen i uppdrag att besvara det.

Barn- och utbildningsförvaltningen har utrett möjligheten att spärra tillgång till applikationer som exempelvis Appstore för att förhindra nedladdningar av oönskade applikationer på stadens enheter. Det skulle vara tekniskt möjligt, men för att genomföra arbetet kommer det innebära stora kostnader.

Elever som är inskrivna i Solna stads skolor använder endast stadens datorer men kan komma åt applikationer som Tiktok via webben. Om en elev använder sin dator för annat än instruerat och som även innebär störningar på lektionstid har skolpersonal rätt att agera i situationen utifrån vilka ordningsregler som finns i skolan. Förvaltningen förutsätter att varje skolverksamhet följer ordningsreglerna.

Med anledning av ovanstående föreslår förvaltningen därför att nämndinitiativet anses besvarat.

Handlingar

- Nämndinitiativ från Marcus Willershausen (L), Veronika de Jonge (M) och Nataliya Hulusjö (KD) om att förbjuda Tiktok och andra sociala medier på Solna stads enheter i skolverksamheten

Fredrik Nordvall
Förvaltningschef

Sarah Yonis Melki
Utredare



Bakgrund

Förvaltningens utredning gällande nedladdning av applikationer visade att:

Det finns ett antal paketerade applikationer i företagsportalen. Förutom att applikationer laddas ner från portalen, kan även andra applikationer laddas ner i stadens enheter från exempelvis Appstore. Underhåll och paketering av de paketerade applikationerna bekostas av huvudbeställaren till paketeringen.

Förvaltningens bedömning:

Barn- och utbildningsförvaltningen har utrett om det är tekniskt möjligt att spärra tillgång till andra vägar som Appstore för att förhindra nedladdningar av andra applikationer. Det skulle vara möjligt, men att gå över till att endast erbjuda paketerade applikationer på stadens enheter skulle det troligen innebära stora kostnader då man behöver identifiera och paketera en mängd av applikationer som i dagsläget används i verksamheten men har laddats ner från Appstore.

Förvaltningens utredning gällande användning av elektronisk kommunikationsutrustning på skoltid visade att:

I initiativet beskrivs sammanfattningsvis att digitala verktyg i skolan enbart ska finnas till för att främja undervisningen samt att mycket skärmtid riskerar att påverka barnens fokus vilket leder till att genomförandet av självstudier blir sämre och skolarbetet i allmänhet blir svårare.

Vid elektronisk utrustning på skolans verksamheter använder elever endast datorer från Solna stad men kan komma åt Tiktok via webben. Om en elev använder sin skoldator för annat än det som läraren instruerar är användningen inte tillåten. I 5 kap. 4 a § skollagen (2010:800) framgår att mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning vid undervisning endast får användas enligt lärarens instruktioner i syfte till att främja elevernas utveckling och lärande. Det innebär att privat användning som huvudregel inte är tillåten och det gäller oavsett om det är elektronik som tillhandahålls av skolan eller en elevs privata utrustning. Vidare framgår att vid en skolenhet ska det finnas skriftliga rutiner för hantering av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning enligt 5 kap. 4 e § skollagen. Rektorn beslutar om sådana rutiner (5 kap. 4 e § skollagen).

Förvaltningens bedömning:

Hur skolpersonal ska agera i situationen om det rör till exempel skoldator är något som skolpersonalen kan avgöra utifrån vilka ordningsregler som finns i skolan. Förvaltningen förutsätter att varje skolverksamhet följer respektive ordningsregler samt att den ansvarige, det vill säga rektorn, följer upp att ordningsreglerna efterföljs. Om elektronisk kommunikationsutrustning, oavsett om det är privat egendom eller tillhör Solna stad, används på lektionstid ska det endast användas i enlighet med lärarens instruktioner. Skolpersonal får omhänderta föremål så som mobiler som används på ett sätt som är störande för utbildningen enligt 5 kap. 22 § skollagen. Enligt 5 kap. 4 b § skollagen får rektor, lärare eller en handledare som avses i 21 kap. 13 § skollagen omhänderta mobiltelefoner eller annan elektronisk kommunikationsutrustning för att förebygga störningar i undervisningen. Bestämmelsen reglerar en möjlighet att omhänderta mobiltelefoner för att förebygga störningar i undervisningen. Förvaltningen bedömer därför att det inte kommer vara gynnsamt eller innebära mer studiero på



lektionstid om nedladdning av Tiktok och andra sociala medier skulle spärras, genomförandet av spärrningen skulle däremot bli väldigt kostsamt för förvaltningen.

I initiativet inleds med att en motion om förbudet först lämnades in till kommunfullmäktige men inte bifölls. I motionen föreslogs att förbjuda Tiktok från samtliga tjänstetelefoner i kommunens verksamheter och gav även i uppdrag att utreda om andra applikationer på kommunens tjänstetelefoner är osäkra ur integritets- och säkerhetssynpunkt. Stadsledningsförvaltningen besvarade motionen.

Gällande de anställdas enheter från Solna stad hänvisar barn- och utbildningsförvaltningen till stadsledningsförvaltningens bedömning om behovet att förbjuda Tiktok från tjänstemobiler i stadens verksamheter. Stadsledningsförvaltningen menar bland annat, med hänvisning till anvisningarna i informationssäkerhetspolicyn, att användaren är ansvarig för att de applikationer som laddas ner inte innehåller skadlig kod. Privat användning av stadens enheter ska ske inom de ramar som sätts upp av lagar och förordningar samt följa samma etiska normer som annan hämtning eller spridning av information. Dessutom får den privata användningen inte påverka informationssäkerheten, skada stadens anseende eller medföra extra kostnader för staden.

I motionssvaret nämns att staden följer fortsatt utveckling och eventuella nationella rekommendationer eller riktlinjer att förbjuda applikationen Tiktok. Barn- och utbildningsförvaltningen följer upp samt bevakar stadens rekommendationer kontinuerligt och kommer ta ställning om det skulle innebära att nya riktlinjer eller beslut fastställs gällande applikationen eller andra sociala mediers-applikationer.

Förvaltningen föreslår att:

Med anledning av ovanstående föreslår barn- och utbildningsförvaltningen att skolnämnden förklarar nämndinitiativet besvarat.

Förbjud Tiktok och andra sociala medier på stadens enheter.

I juni 2023 lämnade Liberalerna tillsammans med Moderaterna och Kristdemokraterna in en gemensam motion till kommunfullmäktige om att förbjuda Tiktok på stadens enheter.

Anledningen till förslaget var de risker som finns kopplat till Tiktok och hanteringen av känslig data. Tyvärr bifölls inte motionen vilket innebär att det idag inte finns något beslut om att på något sätt begränsa tillgången till Tiktok på Solna stads enheter.

TikTok ägs av den kinesiska staten och är en osäker applikation som är olämplig för både anställda och elever att använda på Solna stads enheter. Känsliga uppgifter om Solnas elever ska inte riskera att hamna i orätta händer.

I svaret till motionen framkom det att den stora majoriteten av enheter med Tiktok installerat innehas av elever i Solna stads skolor. Vid tiden då motionssvaret skrevs fanns Tiktok nedladdat på 198 elevenheter. Utöver de viktiga säkerhets- och integritetsfrågorna belyser det en annan viktig aspekt kring huruvida Tiktok ska finnas på enheter som tillhör staden. Digitala verktyg i skolan ska finnas till för att främja undervisningen och inget annat. Att Tiktok, som är den dominerande sociala medier-plattformen för barn och unga, idag går att ladda ner på enheterna som tillhandahålls i undervisningssyfte är endast kontraproduktivt.

Flera forskningsstudier har de senaste åren visat på riskerna med sociala mediers algoritmer och att barnens fokus blir sämre av för mycket skärmtid. Dessutom finns en uppenbar risk för sämre ordning och reda i klassrummen om elever kan använda sociala medier på enheter som finns till för pedagogiska syften.

Även i de fall där användningen inte sker på lektionstid och har en direkt störningseffekt på arbetsron i klassrummet finns det flera ytterligare skäl att begränsa barns tillgång till sociala medier. Sämre fokus gör självstudier som läxor svårare att genomföra och skolarbetet i allmänhet blir svårare. Det är vuxenvärldens ansvar att skydda barn från skärmberoende och främja en god undervisning - det borde vi göra.

Vi föreslår därför följande:

Att Tiktok blockeras från att laddas ner av elever och anställda i skolorganisationen på Solna stads enheter.

Att sociala medier-applikationer i allmänhet blockeras från att laddas ner av elever på Solna stads enheter.

Marcus Willershausen
Liberalerna

Veronika de Jonge
Moderaterna

Nataliya Hulusjö
Kristdemokraterna



Barn- och
utbildningsförvaltningen

Tjänsteskrivelse

2024-06-13
SKN/2024:95

Svar på nämndinitiativ från Sofia Paulsson (M) Marcus Willershausen (L) Natalia Hulusjö (KD) gällande skolnämndens årsredovisning

Förslag till beslut

Skolnämnden förklarar nämndinitiativet besvarat.

Sammanfattning

Vid skolnämndens sammanträden den 8 februari 2024 inkom Sofia Paulsson (M), Marcus Willershausen (L) och Nataliya Hulusjö (KD) med ett nämndinitiativ gällande skolnämndens årsredovisning för 2023. Skolnämnden tog emot nämndinitiativet och gav förvaltningen i uppdrag att besvara det.

Av nämndinitiativet framgår sammanfattningsvis att det finns en oro för nämndens ekonomiska resultat för 2023, där nämnden uppvisar ett negativt resultat för året. Det framgår även att det finns ett behov av transparens kring lägesbilden och hur skolornas åtgärdsplaner ser ut för att vända den ekonomiska utvecklingen.

I nämndinitiativet föreslås att skolnämnden ska få en fullständig redovisning av resultatet på enhetsnivå (både för grund- och gymnasieskolan) samt att skolnämnden får en fullständig redovisning av varje skolas åtgärdsplan för att vända de negativa resultaten.

På skolnämndens sammanträde den 8 februari 2024 redovisades det ekonomiska resultatet på enhetsnivå för samtliga enheter i egen regi. På efterföljande nämndssammanträde den 7 mars redovisades det ekonomiska resultatet för januari och februari och förvaltningschefen redovisade också de åtgärder som genomförts eller ska genomföras för att enheterna ska nå en budget i balans. På skolnämndens sammanträde den 18 april redovisades det ekonomiska resultatet för det första kvartalet och förvaltningschefen informerade om pågående åtgärder på enheterna. På sammanträdet redovisades också aktuell statistik gällande klasstorlekarna på grundskolan.

Skolnämnden kommer att informeras om det ekonomiska resultatet på enhetsnivå och om pågående och planerade åtgärder för att nå en budget i balans på varje nämndsmöte under resten av året.

Handlingar

Nämndinitiativ från Sofia Paulsson (M) Marcus Willershausen (L) Natalia Hulusjö (KD) gällande skolnämndens årsredovisning

Fredrik Nordvall
Förvaltningschef

Maria Gyllenberg
Avdelningschef

Skolnämnden, 2024-02-08

Ärende 13, Övrigt

Nämndinitiativ

Det är med stor oro som vi tar del Skolnämndens årsredovisning för 2023.

Trots att nämnden fått stora ekonomiska tillskott och en höjning av skolpengen gjorts så visar skolnämnden ett negativt resultat med 16,6 miljoner på totalen och både grund- och gymnasieskolan går med underskott.

Moderaterna, Kristdemokraterna och Liberalerna vill liksom den styrande majoriteten att skolorna ska få ökade resurser, men när man gör resursökningar av denna grad så måste detta gå hand i hand med ett stärkt kvalitetsarbete för att säkerställa att pengarna går till rätt saker och bidrar till uppdraget att fler barn ska klara skolan.

När man även, trots dessa stora resurstillskott, gör ett negativt resultat så måste det finnas en transparens kring lägesbilden inklusive hur skolornas åtgärdsplaner ser ut för att vända denna otroligt oroväckande utveckling.

Med anledning av detta föreslår vi:

Att Skolnämnden får en fullständig redovisning av resultatet på enhetsnivå (både grund- och gymnasium).

Att Skolnämnden får en fullständig redovisning av varje skolas åtgärdsplan för att vända de negativa resultaten.

Sofia Paulsson
Moderaterna

Marcus Willershausen
Liberalerna

Nataliya Hulusjö
Kristdemokraterna



Barn- och
utbildningsförvaltningen

Tjänsteskrivelse

2024-06-13
SKN/2024:348

Svar på nämndinitiativ från Marcus Willershausen (L) om skolval i samband med Europaparlamentsvalet 2024

Förslag till beslut

Skolnämnden anser nämndinitiativet besvarat.

Sammanfattning

Vid skolnämndens sammanträde den 18 april 2024 inkom Marcus Willershausen (L) med ett nämndinitiativ om skolval i samband med Europaparlamentsvalet 2024. I initiativet yrkades att skolnämnden snarast uppmanar rektorerna för Solna gymnasium samt stadens högstadieskolor att genomföra skolval 2024 samt att Solna gymnasium bjuder in de politiska ungdomsförbunden till skolan innan Europaparlamentsvalet 9 juni. Skolnämnden tog emot nämndinitiativet och gav förvaltningen i uppdrag att besvara det.

Barn- och utbildningsförvaltningen har redan ett pågående arbete där förvaltningen varit delaktiga i att bjuda in samtliga partier som är representerade i riksdagen till Solna gymnasium samt till stadens högstadieskolor med anledning av Europaparlamentsvalet 2024. Samtliga forum äger rum före valdagen den 9 juni 2024 och har varierande upplägg i varje skolverksamhet.

Solna gymnasium kommer även genomföra skolval i samarbete med Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällsfrågor (MUCF).

Med anledning av ovanstående föreslår förvaltningen därför att nämndinitiativet anses besvarat.

Handlingar

- Nämndinitiativ från Marcus Willershausen (L) om skolval i samband med Europaparlamentsvalet 2024

Fredrik Nordvall
Förvaltningschef

Sarah Yonis Melki
Utredare



Bakgrund

I initiativet framgår sammantaget att Liberalerna föreslog under 2023 att uppdra till barn- och utbildningsförvaltningen att bjuda in de politiska ungdomsförbunden till Solna gymnasium en gång per termin för samtal med skolans elever. I samband med Europaparlamentsvalet 2019 arrangerade endast Solna gymnasium och högstadieskolorna Tallbackaskolan samt Ulriksdalsskolan skolval. Mot bakgrund av det föreslås i nämndinitiativet att skolnämnden snarast uppmanar rektorerna för Solna gymnasium samt stadens högstadieskolor att genomföra skolval 2024 samt att Solna gymnasium bjuder in de politiska ungdomsförbunden till skolan innan Europaparlamentsvalet 9 juni.

Förvaltningens bedömning

Barn- och utbildningsförvaltningen har i dagsläget redan ett pågående arbete där de politiska partierna har bjudits in till Solna gymnasium samt till Solna stads samtliga högstadieskolor inför Europaparlamentsvalet 2024.

Enligt följande upplägg framgår vilka datum, plats och tid som de politiska partierna bjudits in till:

8 maj – Solna gymnasium

Bokbord kl. 11.00 – 13.00 i samband med lunch.

21 maj – Tallbackaskolan

Aktivitet för årskurs 8 och 9 kl. 10.30 – 13.00. Speeddating, där elever är uppdelade i olika grupper och kan ställa frågor till politiken.

4 juni – Råsundaskolan

Kl. 10.00 – 13.00. EU utställning kommer finnas på plan 3 Råsunda Annex, som anordnas av skolverksamheten.

5 juni – Ulriksdalsskolan

Kl. 13.00 – 15.00. Partiledardebatt i Ljussalen.

Solna gymnasium kommer även genomföra skolval i samarbete med Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällsfrågor (MUCF).

Förvaltningen föreslår att:

Med anledning av ovanstående föreslår barn- och utbildningsförvaltningen att skolnämnden förklarar nämndinitiativet besvarat.

Nämndinitiativ

Ämne: **Skolval i samband med Europaparlamentsvalet 2024**

Under 2023 föreslog Liberalerna att uppdra till skolförvaltningen att bjuda in de politiska ungdomsförbunden till Solna gymnasium en gång per termin för samtal med skolans elever. Det gjordes eftersom det är viktigt att ungdomar får möjlighet till dialog med de politiska ungdomsförbunden, särskilt i tider av ökad polarisering och minskat politiskt deltagande.

Valet till Europaparlamentsvalet står i skuggan av valen till riksdagen, region och kommun. Både valdeltagandet och den mediala uppmärksamheten är betydligt mindre, och därför är det av stor demokratisk vikt att insatser görs för att öka valdeltagandet i årets val. Samtidigt finns det just nu – i april 2024 – oroväckande indikationer på att rekordfå skolor i Sverige kommer genomföra skolval i samarbete med MUCF.

Det vore mycket olyckligt om Solna sållade sig till det dåliga sällskapet. I samband med Europaparlamentsvalet 2019 arrangerade endast Solna gymnasium och högstadieskolorna Tallbackaskolan samt Ulriksdalsskolan skolval. Det borde vara en självklarhet för samtliga skolor att arrangera skolval för att stimulera samtal och få elever att tänka till politiskt.

Samtidigt som det är angeläget att skolval genomförs i samarbete med MUCF är det också viktigt att gymnasieeleverna i Solna får möjlighet till de samtal med de politiska ungdomsförbunden som det råder stor konsensus om är viktiga.

Liberalerna föreslår därför:

att skolnämnden snarast uppmanar rektorerna för Solna gymnasium samt stadens högstadieskolor att genomföra skolval 2024 samt att Solna gymnasium bjuder in de politiska ungdomsförbunden till skolan innan Europaparlamentsvalet 9 juni.

Marcus Willershausen
Liberalerna